

『4단계 BK21사업』 미래인재 양성사업(인문사회 분야)

교육연구단 사업 신청서

접수번호	4199990114315									
사업 분야	사회과학	신청 분야	법/정치/행정	단위	전국	구분	교육연구단			
학술연구분야 분류코드	구분	관련분야			관련분야		관련분야			
		중분류	소분류	중분류	소분류	중분류	소분류			
	분류명	정치외교학	정치학일반	정치외교학	국제정치	정치외교학	비교정치			
비중(%)	40			30		30				
학과(학부)	정치학과			신설(예정)학과	신설(예정)학과 여부		학과 개설일		직전학과 실적 인정여부	
교육연구단명	국문) 혁신 과학기술 시대의 정치적 문제 해결 교육연구단 영문) Solution-seeking for Political Problems in the Age of Innovative Science and Technology									
교육연구단장	소속	연세대학교 사회과학대학 정치외교학과								
	직위	부교수								
	성명	국문	백우열			전화				
	영문	WOOYEAL PAIK			팩스					
					이동전화					
					E-mail					
연차별 총 사업비 (백만원)	구분	1차년도 (20.9~21.2)	2차년도 (21.3~22.2)	3차년도 (22.3~23.2)	4차년도 (23.3~24.2)	5차년도 (24.3~25.2)	6차년도 (25.3~26.2)	7차년도 (26.3~27.2)	8차년도 (27.3~27.8)	
	국고지원금	460	921	921	921	921	921	921	460	
총 사업기간	2020.9.1.-2027.8.31. (84개월)									
1차년도 사업기간	2020.9.1.-2021.2.28. (6개월)									
본인은 『4단계 BK21』 신규사업 지원을 신청서와 같이 신청하며, 지원이 결정될 경우 관련 법령, 귀 재단과의 협약, 귀 재단이 정한 제반 사항 등을 준수하고 성실하게 사업을 추진하여 소정의 사업성과를 거두도록 노력하겠습니다. 아울러, 신청서에는 사실과 다른 내용이 포함되지 아니하였으며 만약 허위 사실이나 중대한 오류가 발견될 경우에는 그에 상응하는 불이익을 감수하겠다는 서약합니다.										
2020년 5월 12일										
작성자	교육연구단장					백우열 (인)				
확인자	연세대학교 산학협력단장					이충용 (인)				
확인자	연세대학교 총장					서승환 (인)				
한국연구재단 이사장 귀하										

【신청서 요약문】

〈신청서 요약문〉

중심어	혁신과학기술	新舊산업사회문제해결	융복합 정치학
	정치학 랩(Lab)	I-MAP	International-Lab의 화학적 융합 국제화
	학생중심교육	세계수준박사교육	정치학미래진로개발
교육연구단의 비전과 목표	<p>1. 비전: 21세기 혁신적 과학기술의 발전과 확산에 기인한 많은 정치적 문제들은 관련된 행위자들 사이의 시공간 분리를 넘어선 초연결성(hyper-connected)을 보이고 있으며, 이러한 초연결사회는 행위자 상호간의 취약성과 문제의 복잡성을 증폭시켰다. 이러한 혁신과학기술로 인한 산업과 사회 정치적 新舊난제들은 기존의 전통적 정치학 접근법, 방법론, 지식만으로 이해하기 어려우며 이에 대한 대안으로 본 교육연구단은 정치학 랩(Lab) 시스템을 기반으로 한 문제해결 중심의 I-MAP 교육연구 비전을 구현하고자 한다. 이는 I(문제인식과 규정; Problem Identification), M(자료 발굴; Data Mining), A(자료 분석, Data Analysis), P(정책 처방, Policy Prescription)의 단계별로 문제 해결에 최적화된 교육연구 프로그램을 개발하고 이를 융복합 연구 플랫폼인 정치학 랩(Lab)을 중심으로 운영(I-MAP in Lab)하여 정치적 新舊난제의 원인을 규명, 분석하고 해결하는데 기여하는 것을 의미한다.</p> <p>2. 목표: 첫째, 정치학 랩(Lab)을 인큐베이팅(incubating)하여 기존의 구호 수준에 그쳤던 정치학의 진정한 융복합화를 이룰 것이다. 정치학 랩은 정치학의 전 분야에 걸쳐 정치학 이슈와 연구주제별로 수평적-수직적 연결망을 통해 구성된 융복합 연구조직이다. 랩 시스템을 통해 (1) 정치학 분과학문의 경계를 넘어서는 문제해결형 실행연구(problem-solving action research) 역량 강화; (2) 랩(Lab)을 바탕으로 Online-Offline의 다차원적 공간에서 국내 및 해외 연구기관과의 학제 간 연계 및 융합(amalgamation)을 추진; (3) 융복합 정치학의 학문적 연구의 내실을 다지기 위해 정치학 연구방법론 기초확립을 핵심으로 추진된다. 둘째, 교육연구영역을 5개의 영역으로 체계화하여 산업·사회 문제 해결에 기여하고자 한다. 제1영역에서 융복합난제 인식과 규명을 위한 교육연구에 중점을 두고, 제2영역에서 문제해결에 실증적인 도구를 제공하는 데이터 사이언스와 정치학 방법론을 강화하며, 제3영역에서부터 제5영역에 걸쳐 국내외 정치적 갈등과 산업·사회문제해결을 위한 정책적 방안을 도출하는 교육연구를 실행하고자 한다. 셋째, 대학원생들의 미래 진로개발과 성공을 위한 프로그램을 강화할 것이다. 정치학 랩에 기반한 융복합 교육을 통해 대학원생들이 실무 경험 및 인적 교류와 네트워크를 확장시킬 것이며, 이를 통해 교육-연구-실무의 선순환을 이루어 연구와 실무 능력을 겸비한 인재를 양성하고자 한다.</p>		
교육역량 영역	<p>본 교육연구단은 현재 연구력, 교육력, 그리고 사회공헌력이 검증된 정치학 각 분야의 전임교원 15명을 중심으로 국내 및 국외 최고 수준의 석박사를 양성하였다. 그 결과, 대학원생들은 논문발표와 출판 등의 학습 결과를 도출하고 나아가 자신의 능력을 발휘할 수 있는 대학/학계, 연구원, 사기업, 군 등 전문 영역으로 진출하는 성과를 거두었다. 지난 5년간 본 교육연구단이 체계적으로 구축한 ‘학습·연구→실적생산 → 취업·진학’ 3단계의 전주기 교육과정을 강화하기 위하여 다음과 같은 교육 전략을 추진할 것이다. 첫째, 학습·연구 역량 강화를 위하여 스탠포드 대학의 D-School과 같은 형태의 창발적 대응 전략으로 ‘문제해결형’ 인재 양성에</p>		

	<p>최적화된 I-MAP 교육체계를 도입하고 관련 교과목을 신설할 것이며, 박사과정 교육의 특성화를 통해 세계적 수준의 학자를 양성할 것이다. 둘째, 논문 출판을 비롯한 연구실적생산을 돕기 위하여 정치학 방법론 수업을 체계화하고 ‘학술콜로키움’ 및 ‘논문작성 워크숍’ 등의 연구역량 향상 프로그램을 진행할 것이다. 셋째, 취업·진학을 지원하기 위하여 기존에 설립된 ‘창의적 인재양성 및 경력개발 센터(Creative Career Development Center: CCDC)’를 강화할 것이다. 대학원생들의 랩 참여를 통해 실천학습(learning by doing) 기회를 제공하고 실용적인 사고와 협업 능력을 증진시킬 것이며, ‘협력적 경쟁시스템(coopetition)’을 도입해 선의의 경쟁과 협력을 통한 생산성 증대를 도모하고, 이러한 모든 과정이 학생들의 진로개발을 도울 수 있도록 운영할 것이다.</p>
<p>연구역량 영역</p>	<p>본 교육연구단은 지난 5년간 ‘문제해결의 정치학’ 중심의 교육과 연구를 수행했으며 그 결과 참여 교수진과 대학원생들은 다수의 저서와 국내외 저명한 저널에 논문을 출간하였다. 이러한 성과를 바탕으로 교육연구단에서는 수사화에 머물렀던 기존의 융복합적 접근을 넘어 새로운 차원의 실질적, 실천적 융복합적 연구를 추진하고자 한다. 세부 연구 전략으로 첫째, 정치학 랩(Lab)을 중심으로 정치학, 사회과학, 인문학, 이공학의 동심원적 확대 기초하에 新舊 정치적 갈등을 유형화하여, 유형별로 정치학 세부 영역을 뛰어넘어 교류·소통·협업하고자 한다. 둘째, 연구 영역을 크게 5개 영역으로 체계화하여 ‘혁신 과학기술 발전에 따른 정치환경 변화와 융복합적 난제’, ‘데이터사이언스와 정치학 방법론’, ‘글로벌 거버넌스와 지속가능발전 문제 해결’, ‘한국 내 정치적 갈등과 협력 문제 해결’, ‘아시아 내 정치적 갈등과 협력 문제 해결’ 과 관련된 연구를 정치학 랩 중심으로 진행한다. 이러한 연구 영역의 세부 연구주제들은 현재 교육연구단 내에서 선도적으로 운영되고 있는 <환경-에너지-도시 정치 연구실>, <정치학과 융복합 연구실>, 초기 도입기인 <비판적 정치학 연구실>, <정치메커니즘 Lab>, 그리고 운영 계획 중인 <Political Interaction Lab>, <Economic Statecraft Lab>, <Data Science와 정치학 Lab> 등을 통하여 체계적으로 다뤄질 것이다.</p>
<p>기대 효과</p>	<p>첫째, ‘정치학 랩(Lab) 활용을 통한 I-MAP 교육-연구비전 및 달성계획’은 현재 혁신 과학기술에 의한 新舊 난제 해결에 한계를 보이는 전통적인 정치학 교육의 창발적 대안 모델을 제시한다. 둘째, 정치학 랩(Lab) 시스템은 한국 정치학계를 넘어 사회과학계 전체에 걸쳐되어 있는 문제해결형 실행 연구(problem-solving action research)를 강화하고, 정부 정책 및 산업 전략과 연계된 개방형 準Think Tank로서 창의적 대안 제시를 위한 실사구시(實事求是)적 연구와 교육을 가능하게 할 것이다. 셋째, 데이터 사이언스와 ‘정치학-사회과학-인문학-이공학’의 동심원적 융복합 접근법을 기반으로 이론과 현실을 결합한 근거기반 해결(evidence-based solution) 방안 추구의 구체적 모델을 제시하게 된다. 넷째, 이러한 시스템을 통해서 참여한 한국과 아시아, 그리고 세계 수준의 정치적 난제들 해결에 적합한 혁신적 석박사 인재양성이 가능하다. 다섯째, 실질적으로 대학원생들, 특히 박사과정생의 정치학 미래 진로개발 및 사회진출의 정량적, 정성적 수준 향상을 달성하게 된다. 기존의 정치학 진로에 더해 정치 연관 스타트업 및 새로운 형태 또는 기존에 존재하지 않는 새로운 융복합 정치학 기반의 진로도 발견-창조될 것이라고 기대한다.</p>

1. 교육연구단 구성, 비전 및 목표

1. 교육연구단 구성

1.1 교육연구단장의 교육연구행정 역량

성 명	한글	백우열	영문	WOOYEAL PAIK
소속기관	연세대학교	사회과학대학		정치외교학과

<표 1-1> 교육연구단장 최근 5년간 연구실적

연번	저자/ 수상자	논문제목/저서제목/book chapter제목	저널명/출판사명	권(호), 페이지/ISSN/ISBN (pp. ** - **)	게재연도/ 출판연도	DOI 번호 (해당 시)
1	Paik, Wooyeal	Domestic Politics, Regional Integration, and Human Rights: Interactions among Myanmar, ASEAN, and EU	Asia Europe Journal	14(4), 417-434 / 1610- 2932	2016	https://doi.org/ 10.1007/s10308 -016-0458-x
2	Paik, Wooyeal and Seung Hyok Lee	Is South Korea Leaning Toward China? Questioning the Contemporary Application of the Japanese Narrative About the Historical Korean Peninsula- China Linkage	The Pacific Focus	33(2), 237-259 / 1225- 4657	2018	https://doi.org/ 10.1111/pafo.12 117
3	Paik, Wooyeal	Chinese Investment in Foreign Real Estate and Its Interactions with the Host State and Society: The Case of Jeju, South Korea	Pacific Affairs	92(1), 49-70 / 0030- 851X	2019	10.5509/201992 149
4	Paik, Wooyeal and Myungsik Ham	중국의 대한국 공공외교 성과와 한계 분석: 시진핑 집권 시기를 중심으로	한국정치학회보	51(5) 135-160 / 1229- 506X	2017	10.18854/kpsr.2 017.51.5.006006
5	Paik, Wooyeal and Rajiv Kumar	India's Extended "Act East" Outreach to Northeast Asia: Its Economic and Security Interactions with China, Japan, and South Korea	Korean Journal of International Studies	17(1) 1-30 / 2233-470X	2019	10.14731/kjis.20 19.4.17.1.1

I. 교육연구단의 구성, 비전 및 목표

1. 교육연구단 구성

1.1 교육연구단장의 연구역량과 교육·행정 역량

1. 교육연구단장의 연구역량

백우열 교육연구단장은 미국 UCLA(University of California at Los Angeles)에서 정치학 박사를 취득하고, 현재 연세대학교 정치외교학과 부교수 및 통일연구원 부원장으로 재직 중이다. 전적 대학과 연세대학교에서 현재(2019.12.31.)까지 31편의 논문을 출간하였고 그 중 중국학과 지역학 최고 저널인 The China Quarterly, Journal of Contemporary China, Modern China, Pacific Affairs, Pacific Review 및 주류 정치학 저널인 International Political Science Review, Political Science Quarterly에 게재된 논문들을 비롯해 핵심 SSCI저널 11편, 국내 정치학 최고 저널 한국정치학회보 및 국제정치논총 7편을 게재하면서 해당 연구 분야를 선도하고 있다. 또한 연구결과를 기반으로 정책적 문제해결을 위한 10여 편의 정책연구 보고서 및 챕터를 발간하였다. 현재 게재 확정된 SSCI저널 3편(2020년 출간 예정) 및 다수의 working paper는 ‘미세먼지의 정치학’ 과 같은 형태(International Environmental Agreements, 2020년 출간)와 같이 학문 간 융합적인 성격을 가지고 있어 융복합 정치학에 적합한 연구 방향성을 갖고 있다. 이러한 정치학에서의 비교정치와 국제정치 간의 융합을 기반으로 기존 학문분야의 경계를 넘어서 ‘사물정치(Politics of Things)’ 등 정치학에 대한 융복합적 접근을 실험적으로 구상하면서 정치학과 사회과학의 제 분야, 그리고 이공학과와의 협업을 시도하고 있다.

2. 교육연구단장의 교육역량

백우열 단장의 교육역량은 연세대 재직 중 2회에 걸친 우수강의 교수상(2018, 2019)을 통해 객관적인 인증을 받았으며, 단순히 기존의 전형적인 정치학 교과목에 국한하는 것이 아니라 새로운 형태의 정치학내 융복합적 교과목(정치체제론, 아시아정치론, 사물정치론) 등을 개설하면서 혁신적 과학기술에 따른 정치적 문제의 실질적인 해결을 목표로 하는 교육을 시도하고 있다. 이에 더해 2019년 ‘정치학과 진로 개발’ 수업을 통해 정치학 전공학생들의 진로 개발과 현실적 대안을 제시하기위해 교육저서 ‘정치학해서 뭐 해먹고 살래?(편저서)’ 출간하였고, 이의 후속인 ‘정치학과 미래진로’에 대한 교육적 방안 도출을 위한 연구를 학과 교수들과 공동으로 진행하고 있다.

3. 교육연구단장의 행정역량

백우열 단장은 이미 국내외에 방대한 연구 및 정책 네트워크를 구축하고 있다. 백우열 단장은 ‘신남방정책특별위원회’ 등 외교부, 통일부 등 정부 부처의 다양한 평가 및 자문위원회에 참여하고 있으며, 국제적인 연구 네트워크와 협업을 통해 연구 결과를 실제 정책 수립과 국가 및 글로벌 공동체 변화에 적용할 수 있는 실질적인 네트워크를 구축하였다. 뿐만 아니라 정부 산하 연구기관과의 다양한 연구와 정책 네트워크는 ‘혁신 과학기술 시대의 정치적 문제 해결역량이 확보된 인재양성’이라는 본 교육연구단의 목적 달성에 효과적으로 작용할 수 있다. 또한 학교 내에서도 학과 및 학교 기관들에서 다양한 보직을 역임하면서 행정 역량을 검증받았으며, 이를 통해서 학내의 다양한 학과들과의 융복합적 교육 및 연구 수행에 필요한 행정 업무를 원활히 수행할 수 있다.

4. 교육연구단장의 수행의지

백우열 단장은 본 교육연구단이 ‘혁신 과학기술 시대의 정치적 문제 해결’ 역량을 갖춘 창의적 인재의 배출에 있어서 세계적 수준의 교육기관으로 도약할 수 있도록 최선의 노력을 다하기로 다짐하였다. 이 과정에서 연구진 및 참여 대학원생들과의 효율적인 협업 체계를 만들어 연구와 교육 간의 상호 시너지 효과를 극대화하는 체계를 만드는 방향으로 사업단을 혼신의 힘을 다해 운영할 것을 약속한다.

1.2 대학원 학과(부) 소속 전체 교수 및 참여연구진

<표1-2> 대학원 학과(부) 소속 전체 교수 및 참여교수 현황

연번	성명 (한글/영문)		직급	연구자 등록번호	세부전공분야	신임교수	외국인	사업 참여
1	배종윤	Jong-Yun Bae	부교수		외교정책	기존	내국인	참여
2	이연호	Yeon Ho Lee	교수		정치경제학	기존	내국인	참여
3	김우상	Woo Sang Kim	교수		외교/안보/통일	기존	내국인	참여
4	김명섭	Kim Myongso b	교수		정치학사/정치사	기존	내국인	참여
5	진영재	Young Jae Jin	교수		정치권력/정치과정	기존	내국인	참여
6	조화순	WHASUN JHO	교수		국제관계/협력	기존	내국인	참여
7	김용호	Yongho Kim	교수		외교/안보/통일	기존	내국인	참여
8	우병원	BYUNGW ON WOO	부교수		국제관계/협력	기존	내국인	참여
9	황태희	Taehee Whang	교수		국제정치경제	기존	내국인	참여
10	샤틀한스	HANS SCHATTL E	교수		국제관계/협력	기존	외국인	참여
11	백우열	WOOYEA L PAIK	부교수		지역정치	기존	내국인	참여
12	서정민	Seo Jungmin	교수		지역정치	기존	내국인	참여
13	김상준	SANG JOON KIM	교수		정치권력/정치과정	기존	내국인	참여
14	김현정	Hyun Jung KIM	부교수		국제/해양법	기존	내국인	참여
15	이태동	Taedong Lee	부교수		국제관계/협력	기존	내국인	참여
16	김기정	Ki-Jung Kim	교수		외교/안보/통일	기존	내국인	미참여
17	김성호	Sung Ho Kim	교수		서양정치사상	기존	내국인	미참여

연번	성명 (한글/영문)		직급	연구자 등록번호	세부전공분야	신임교수	외국인	사업 참여
18	최연식	YEON SIK CHOI	교수		정치사상	기존	내국인	미참여
19	최종건	Jong Kun Choi	부교수		국제관계/협력	기존	내국인	미참여
참여율							78.95	

1.3 교육연구단 대학원 학과(부) 현황

<표 1-3> 교육연구단 대학원 학과(부) 전임 교수 현황

(단위: 명, %)

기준일	대학원 학과(부)	전체 교수 수			기존 교수 수			신임 교수 수		
		전체	참여	참여비율(%)	전체	참여	참여비율(%)	전체	참여	참여비율(%)
2020.05.14	정치학과	19	15	78.95	19	15	78.95	0	0	0

<표 1-4> 교육연구단 대학원 학과(부) 소속 전임 교수 변동 현황

(단위 : 명)

구분	2017년		2018년		2019년		2020년		비고
	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	
전체 교수 수 (명)	19	19	19	18	19	19	19	19	
전임 교수 수 (명)	1				1				
전출 교수 수 (명)				1					

<표 1-5> 최근 3년간 교육연구단 대학원 학과(부) 소속 전임 교수 변동 내역

연번	성명	변동 학기	전출/전입	변동 사유	비고
1	백우열	2017년 1학기	전입	신규 임용	
2	장동진	2018년 2학기	전출	정년퇴임	
3	우병원	2019년 1학기	전입	신규 임용	

<표 1-6> 교육연구단 대학원 학과(부) 대학원생 현황

(단위 : 명, %)

기준일	대학원 학과(부)	참여 인력 구성	대학원생 수											
			석사			박사			석·박사 통합			계		
			전체	참여	참여 비율 (%)	전체	참여	참여 비율 (%)	전체	참여	참여 비율 (%)	전체	참여	참여 비율 (%)
2020. 05.14	정치학과	전체	78	29	37.18	52	14	26.92	7	2	28.57	137	45	32.85
		자교 학사	27	16	59.26	11	4	36.36	3	0	0.00	41	20	48.78
		외국인	10	1	10.00	8	1	12.50	0	0	-	18	2	11.11
참여교수 대 참여학생 비율						300.00								

<표 1-7> 교육연구단 대학원 학과(부) 외국인 학생 현황

연번	성명	국적	학사출신대학	공인어학성적		비고
				국어	영어	
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						

<표 1-7> 교육연구단 대학원 학과(부) 외국인 학생 현황

연번	성명	국적	학사출신대학	공인어학성적		비고
				국어	영어	
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						

<표 1-7> 교육연구단 대학원 학과(부) 외국인 학생 현황

연번	성명	국적	학사출신대학	공인어학성적		비고
				국어	영어	
17						
18						

2. 교육연구단의 비전 및 목표

2.1 교육연구단의 비전 및 목표

2. 교육연구단의 비전 및 목표

2.1 교육연구단의 비전 및 목표

<1> 교육연구단의 비전과 목표

교육연구단 비전	▶ 혁신 과학기술 시대의 난제 해결을 위한 교육 및 연구체계 구축		
교육연구단 목표	▶ 전통적 정치학 접근법이 아닌 문제해결에 최적화된 I-MAP 도입 ▶ 문제해결을 위한 융복합 연구 플랫폼인 랩(Lab)을 통해 I-MAP 구현 ▶ I-MAP이 랩(Lab) 시스템 내에서 교육-연구-실무 선순환을 통해 구현		
교육연구단 전략	교육 전략	연구 전략	실무 전략
	<ul style="list-style-type: none"> ■ I-MAP 교육체계 구축 ■ 5개 교육영역 확장 ■ 융복합 교과목 개발 ■ 박사과정 특성화 교육 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 정치학 랩(Lab) 인큐베이팅 ■ 5개 연구영역 확장 ■ 데이터 플랫폼 구축 ■ International-Lab 운영 	<ul style="list-style-type: none"> ■ CCDC 전문화 및 강화 ■ 랩(Lab) 참여를 통한 진로개발 ■ 연구와 실무를 겸비한 2.5트랙 교육

교육부문 비전 및 계획

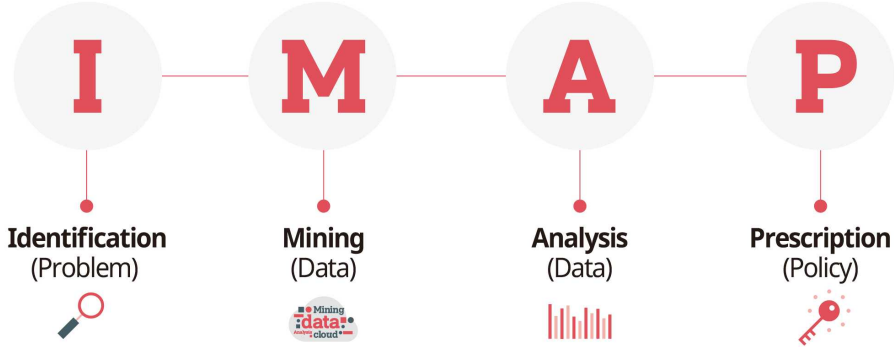
- ▶ 창의적 문제해결에 최적화된 교육을 위한 I-MAP 교육체계 도입
- ▶ 정치학 랩(Lab) 시스템 구축을 통한 교육-연구-실무의 융합과 선순환 달성
- ▶ 교육연구단 목적에 맞는 기존 교과목 개선 및 신규 교과목 개설
- ▶ 세계 우수 대학 배출 박사들과의 경쟁이 가능한 박사인력 양성 기제의 차별화
- ▶ ‘창의적 인재 양성 및 경력개발 센터(Creative Career Development Center: CCDC)’의 발전과 전문화 도모
- ▶ 정치학 랩(Lab)을 통한 실무경험과 진로기회 확대
- ▶ 실무 클러스터 지원(Career Development Cluster Supporting Scheme) 프로그램 업그레이드 구축
- ▶ 국내외, 자교/타교 출신 우수 대학원생 확보 및 지원

1) 문제해결에 최적화된 교육을 위한 I-MAP 교육체계 도입

- 21세기 과학기술의 발전과 확산에 기인한 많은 정치적 문제들은 관련된 행위자들 사이의 시공간 분리를 넘어선 초연결성(hyper-connected)을 보이고 있으며, 이러한 초연결사회는 행위자 상호간의 취약성과 문제의 복잡성을 증폭시켰다. 새로운 정치적 난제들은 국가, 시장, 시민사회의 삼분법에 따른 기존의 정치학적 접근만으로는 이해하기 어렵기 때문에, 이러한 문제들을 이해하고 해결하기 위한 새로운 접근법으로 I-MAP 교육을 구현하고자 한다.

I-MAP Education

정치적 신난제 해결을 위한 데이터 기반의 융복합 정치학 교육



① Problem Identification(문제인식과 규정)

■ 혁신 과학기술 시대에 발생하고 있는 기존의 정치적 갈등과 협력의 성격 변화 및 급속도로 등장하는 정치적 신(新) 난제를 해결하기 위해서는 이러한 신구(新舊)의 복합적 난제들을 직관적이고 체계적으로 관찰하고 규정하며 이해할 수 있는 능력을 갖춘 인재 육성이 요구된다. 본 교육연구단은 제1연구영역을 ‘혁신 과학기술 발전에 따른 정치 환경 변화와 융복합적 난제해결’로 정하여 문제인식과 규정 능력을 키우기 위한 교육을 실시하고자 한다.

② Data Mining(자료 발굴)

■ 본 교육연구단은 참여대학원들의 다양한 유형의 데이터를 발굴하는 능력을 배양하기 위한 교육을 강화하고자 한다. 다양한 데이터들을 발굴하는 것은 정치적 문제에 대한 실증적 이해를 높이기 위해 필수적인 과정이다. 이에 본 교육연구단은 참여대학원생들이 데이터의 ‘소비자’를 넘어 문제해결에 직접적으로 도움이 될 수 있는 데이터를 발굴해내는 ‘생산자’로 성장할 수 있도록 교육할 것이다.

③ Data Analysis(자료 분석)

■ 최근의 정치적 난제들을 이해하기 위해서는 기하급수적으로 증가하고 있는 비정형데이터(big data)를 분석하는 능력이 뒷받침되어야 한다. 데이터 수집과 분석 교육을 위해 제2연구영역을 ‘데이터 사이언스와 정치학 방법론’으로 정하고 관련 교육을 실시하고자 한다.

④ Policy Prescription(정책 처방)

■ 본 교육연구단은 정치적 신구(新舊) 난제 해결을 위한 정책적 처방과 대안을 제시할 수 있는 인재 육성하고자 한다. 참여대학원생들은 제3연구영역 ‘글로벌 거버넌스와 지속가능발전’, 제4연구영역 ‘한국정치 공동체 내 갈등과 협력 문제해결’, 제5연구영역 ‘아시아 정치 갈등과 협력 문제해결’에 걸쳐 다양한 정치적 이슈들을 학습하고, 문제의 원인을 분석하여 해결책을 만들기 위한 연구를 참여 교수진들과 함께 진행할 것이다.

2) 정치학 랩(Lab) 시스템 도입

① 랩(Lab) 시스템의 정의와 랩(Lab) 기반 교육의 필요성

■ 랩(Lab) 시스템은 정치적 신구(新舊)난제 해결을 위해 연구주제별로 수평적-수직적 연결망으로 구성

된 개방형 융복합 연구 조직이다.

- 기존 개인 연구자 중심의 정치학 연구와 교육은 혁신적인 과학기술 기반의 4차 산업혁명으로 지식 산업의 근간이 변화하고 있는 현 상황에서 그 효용성을 유지하기 어렵고 이에 기반을 둔 대학원 교육 역시 그 한계가 분명하다. 이에 대한 대안으로서 기존의 정치학 기초/응용 교육의 내실화와 더불어 집단적 분업과 협업을 중심으로 문제해결추구(solution-seeking)적 융복합 랩(Lab) 시스템의 도입이 필요하다.
- I-MAP 교육이 교육-연구-실무의 선순환을 통해 구현될 수 있도록 정치학 랩(Lab)을 도입한다.

② 랩(Lab) 시스템 기반 교육의 목표

(ㄱ) 학생이 중심이 되는 새로운 교육혁신 모델의 제시

- 정치학 랩(Lab)은 연구자 중심의 교육 프로그램을 추구한다. 한국 대학 내 정치학 연구에서 랩(Lab) 시스템이 도입된 사례는 거의 없다. 예외적으로 본 대학원에서 이태동 교수와 조화순 교수 등이 랩(Lab) 시스템에 기반한 연구실을 운영해왔다. 본 교육연구단은 기존의 정치학 랩(Lab) 운영 경험을 통해 본격적으로 정치학 랩(Lab) 시스템을 도입하고 구축하고자 한다. 참여대학원생들은 개인의 연구주제에 맞는 정치학 랩(Lab)에서 활동할 기회를 얻게 될 것이다.

(ㄴ) 개방적인 교육환경과 연구 네트워크 구축

- 정치학 랩(Lab) 시스템은 일방적인 지식의 전달(teaching)이 아닌, 코칭 및 멘토링(coaching and mentoring) 위주의 개방적인 교육환경으로의 전환을 꾀한다. 참여대학원생들이 각자의 연구 주제에 맞는 랩(Lab)을 폭넓게 선택할 수 있도록 연구 의제의 개방성을 확대할 것이다. 또한 정치학 랩(Lab)이 실험, 데이터 수집과 분석, 현장조사(fieldwork)의 중심점이 되고 연구 네트워크를 형성하는 기반이 될 것이다.

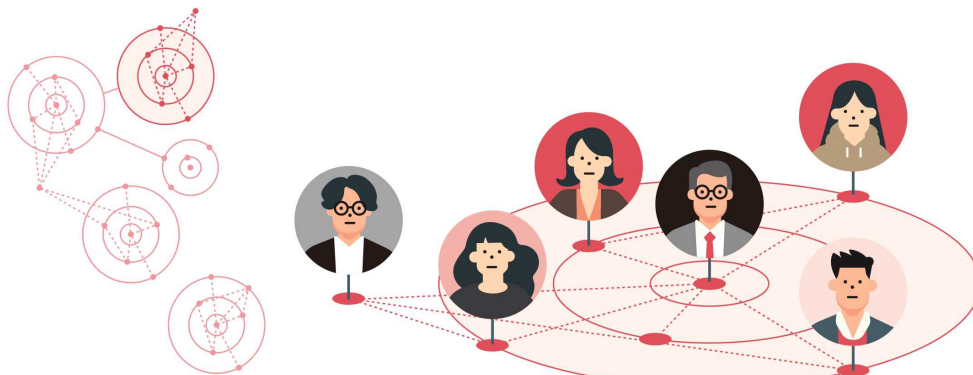
(ㄷ) 연구와 교육·실무의 융합과 선순환 기대

- 정치학 랩(Lab)은 수업에서 논의된 아이디어를 랩(Lab)에 적용하여 연구함으로써 그 결과를 다시 교육과 실무에 반영하는 선순환 구조를 도모한다. 또한 랩(Lab)별로 학술 및 정책연구과제를 적극적으로 수행할 뿐만 아니라 사적/공적 목적을 위한 국내/국제 공동체조직, 스타트업 시도 등과 결합하여 랩(Lab) 구성원들에게 연구와 실무기회를 제공할 것이다. 이를 통해 실무 전문가들과 활발히 교류하여 참여대학원생들의 진로개발을 돕고자 한다. 나아가 랩(Lab)별 세미나와 랩(Lab) 간 세미나 등을 통한 수업이외의 배움의 기회 역시 다양화 할 것이다.

<그림: 정치학 랩(Lab) 구조>

정치학 랩(Lab)

정치적 新舊난제 해결을 위해 연구주제별로 수평적·수직적 연결망을 통해 구성된 개방형 융복합 연구 조직



③ 구조 및 구성

■ 정치학의 랩(Lab)은 수평적 네트워크의 구성을 장려함과 동시에 하향식(Top-down) 구조의 이공계 랩(Lab)의 장점을 도입하여 연구의 유연성과 효율성을 함께 향상시킬 있도록 구성할 것이다. 또한 교육연구단 운영위원회를 중심으로 랩(Lab) 연합 위원회를 구성하여 랩(Lab) 운영의 노하우를 공유하고 랩(Lab) 간의 소통을 증진시키고자 한다.

④ 랩(Lab) 시스템 운영 방안

■ 본 교육연구단은 참여대학원생들의 랩(Lab) 참여를 통해 실천학습(learning by doing)의 기회를 제공하고 실용적인 사고와 협업 능력을 증진시킬 것이다. 랩(Lab) 운영에서 ‘협력적 경쟁시스템(coopetition)’을 도입해 선의의 경쟁과 협력을 통한 생산성 증대에 힘을 예정이다. 랩(Lab)의 운영 계획은 다음과 같으며, 이외에도 다수 참여교수들이 랩(Lab) 운영을 검토 중에 있다.

<표: 랩(Lab) 시스템 운영 방안>

Lab	참여교수	현황	연구주제
<환경-에너지-도시 정치 연구실>	이태동	운영	환경, 에너지 문제를 도시에 초점을 맞추어서 연구
<정치학과 융복합 연구실>	조화순	운영	국제, 국내 정치경제를 위시해 사회과학 전반을 망라하는 융복합적 연구
<비판적 정치학 연구실>	서정민	초기 운영	기존 정치학이 수용하지 못한 비전통적 정치학 접근방법에 입각한 연구
<정치메커니즘 Lab>	김상준	초기 운영	문제인식과 메커니즘 분석의 정치연구
<Political Interaction Lab>	백우열	계획	국내정치와 국제정치 간 상호작용에 초점을 맞추어 융복합적 주제 연구
<Economic Statecraft >	황태희 우병원	계획	경제적 레버리지를 이용해 외교정책 목표를 달성하려는 시도에 대한 연구
<Data Science와 정치학 Lab>	조화순 황태희	계획	리서치 데이터를 집산하고 공유하는 플랫폼을 공동 구축

3) 기존 교과목의 내실화 및 교육연구단 목적에 맞는 교과목 개설

■ ‘혁신 과학기술 시대 문제해결의 정치학’이라는 교육연구 비전에 맞는 교과목을 개설하여 체계적인 교육을 시도하고자 한다. 먼저 새로운 초학문경계적 교육을 강화하기 위하여 기존의 연구영역을 5개의 영역으로 재편하여 교과목 구성을 개편할 것이다. 다음으로 체계적인 연구방법론 과정들을 개설하여 연구능력 향상을 시도할 것이며, 융복합정치 교과목을 신설, 특정 주제의 전문가들(정치학, 사회과학, 인문학, 이공학 영역의 연구자, 정책결정자, 실무자 등)을 초청하여 강의, 토론, 발표를 진행하고자 한다.

4) 세계 우수 대학 배출 박사들과의 경쟁이 가능한 박사인력 양성 기제의 차별화

■ 본 교육연구단은 박사과정생 중심의 차별화된 커리큘럼을 제공하여 세계적인 연구중심의 대학원으로 도약하고자 한다. 먼저 매년 박사과정생들만을 위한 심화세미나과정 과목을 개설, 본 교육연구단의 정치학 랩(Lab)들과 연계하여 랩(Lab)에서 연구하고 있는 다양한 정치학 이슈들을 학습하고 토론할 것이다.

5) ‘창의적 인재 양성 및 경력개발 센터(CCDC)’ 발전과 전문화 도모

■ 본 대학원이 운영하고 있는 ‘창의적 인재 양성 및 경력개발 센터’는 학생들의 취업과 진학에 도움을 주고 있음에도 불구하고, 실무 분야에 대한 지원이 연구 분야에 비해서 상대적으로 부족했다고 평가되었다. 이를 보완하기 위하여 정치학 교육이 실질적인 도움이 될 수 있는 분야의 진로개발에 집중적인

지원과 전문화를 추구하고자 한다.

6) 정치학 랩(Lab) 활용을 통한 실무경험과 진로 기회 확대

■ 정치학 랩(Lab) 시스템의 구축으로 연구와 실무의 투트랙 융합을 통한 2.5트랙의 융복합 인재 양성을 추진하고자 한다. 랩(Lab) 시스템에서 학생들은 지도 교수 외에 다수의 전문가 및 학생들과 공동 연구를 진행하고 연구결과물을 생산하는 과정에서 실무적인 경험을 할 수 있다.

7) 실무 클러스터 지원 프로그램 구축

■ 본 대학원은 매학기 초 진로 희망 분야 조사를 실시하여 유사 분야 학생들의 클러스터를 조직하고자 한다. 각 클러스터에서 실무 필요사항 및 희망 프로그램 조사하고, 학생-교수-실무전문가 간의 매칭과 멘토링을 강화할 것이다. 이를 바탕으로 교수의 지도/강연, 초청 멘토 특강, 실무 기관 방문 실습 등의 프로그램 운영하고자 한다.

8) 우수 대학원생 확보 및 지원

■ 본 교육연구단은 국내적으로 본교의 학·석사 연계과정 등을 적극 활용, 본과와 타과 및 타대학 학부생들의 융복합적 정치학 랩(Lab) 참여기회를 확대하여 우수 인재 조기 발굴을 시도한다. 국제적으로 ‘해외 우수학생 유치위원회’를 구성하여 본 교육연구단의 서구와 아시아 전반의 핵심 네트워크를 통해 해외 우수 대학의 재학생 및 졸업생들을 유치하고자 한다. 이렇게 확보된 우수 대학원생들에 대한 장학금 지급을 세분화/체계화하고, 장학금 수혜에 따른 책임을 고지하여 수혜에 따른 실적을 지속적으로 평가하여 그 교육 효과를 극대화한다.

연구부문 비전 및 계획

- ▶ 정치학의 ‘창조적 파괴’를 모색하여 새로운 차원의 융복합 연구로 도약
- ▶ 창의적 융합 연구를 위한 연구 영역의 유형화와 역할 분담

1) 정치적 문제 해결을 위한 창의적 융합 연구

■ 혁신 과학기술 시대에 발생하고 있는 신규(新舊)의 복합적 문제(기존의 정치적 갈등과 협력의 성격 변화 및 급속도로 등장하는 정치적 갈등과 협력의 맥락에서) 해결을 위한 직관적, 체계적, 창의적 연구를 진행하는데 있어 전통적인 세부영역으로 구성된 기존 정치학은 근본적 한계를 안고 있다. 따라서 정치학의 ‘창조적 파괴’가 필요하다. 이에 본 교육연구단에서는 수사(rhetoric)에 머물렀던 기존의 융복합적 접근을 넘어 새로운 차원의 실질적, 실천적 융복합적 연구를 정치학, 사회과학, 인문학, 이공학의 동심원적 확대 기조 하에 정치적 갈등을 유형화하여, 기존의 정치학 세부영역을 뛰어넘어 교류·소통·협업한다.

2) 창의적 융합 연구를 위한 연구 영역의 유형화

① 제1영역: 혁신 과학기술 발전에 따른 융복합적 난제의 확인과 규명

■ 4차 산업혁명은 민주주의 전반의 작동에 문제점을 노정하고 있다. 과학기술의 급진적 발전에 따른 대의민주주의에 대한 의구심, 정보통신기술 발달로 인한 편향된 정보의 범람 등은 포퓰리즘(populism)을 확산시키고 정치적 양극화를 심화시키며, 궁극적으로는 민주주의 체제에 도전하고 있다. 따라서 본 교육연구단은 혁신 과학기술 발전이 초래하는 새로운 정치적 현상들이 어떤 융복합적 난제를 낳고 있는지 경험적으로 확인하고 인과 관계를 규명하여, 해결책과 대안을 제시하고자 한다.

② 제2영역: 과학적 방법론에 입각한 문제 해결

■ 본 교육연구단은 과학적 방법론에 입각한 융복합적 연구를 진행하고자 한다. 데이터 사이언스, 전통적 통계방법론, 그리고 질적 방법론을 통합적으로 활용하고자 한다. 즉, 새로운 난제를 분석함에 있어 인공지능이나 빅 데이터와 같은 양적인 새로운 연구방법론을 활용하면서, 이와 동시에 질적 방법론을 복합적으로 사용하여 양적 데이터가 포착하기 어려운 정치적 행위의 본질과 맥락의 이해를 도모한다.

③ 제3영역: 글로벌 거버넌스와 지속가능발전 문제 해결

(ㄱ) 지속가능발전을 위한 글로벌라이제이션: 환경, 에너지 문제

■ 지구적 차원과 지역적 차원에서 직면하고 있는 경제발전과 환경보호의 조화를 둘러싼 이론적, 실천적 문제를 연구한다. 기후변화와 플라스틱 쓰레기 대란, 생물다양성 문제, 재생에너지 체제로의 전환 등의 정치적 갈등을 해결하며 지속가능한 발전 목표 달성을 위해서는 전 지구적 차원의 공감대 및 규범 형성 방안과, 이를 지역적으로 적용할 수 있는 방안을 모색해야 한다. 이 연구는 <환경-에너지-도시 정치 연구실>, <정치학과 융복합 연구실>, <Political Interaction Lab>, 이연호 교수, 한스 샤퉴 교수가 주로 담당한다.

(ㄴ) 포용 성장(Inclusive Growth)을 위한 대외원조정책

■ 지난 60여 년간의 대외원조 정책들은, 다양한 행위자들의 노력에도 불구하고, 원조 수원국의 경제 발전을 비롯한 수원국 내의 다양한 사회, 경제, 정치적 문제들을 해결하는 데 기대에 미치지 못했다는 평가를 받고 있다. 원조의 비효과성의 문제점들을 해결하는데, 기술의 발전이 어떤 도움을 줄 수 있을 지에 대한 정치학적 접근은 그 학술적인 의의뿐만 아니라, 궁극적으로 지속가능발전목표를 달성하기 위해 더욱 효과적인 대외원조 정책을 수립하는데 큰 도움이 될 것이다. 이 연구는 <Economic Statecraft Lab> 과 이연호 교수가 주로 담당한다.

④ 제4영역: 한국 내 정치적 갈등과 협력 문제 해결

(ㄱ) 정치적 정체성(political identity)과 이데올로기

■ 최근 한국사회는 정치세력의 변화와 정치커뮤니케이션의 증대로 젠더/세대/이념/민족주의 등의 문제들이 부각되고 있다. 정보통신기술의 발전은 정치정보의 범람을 초래했고 이 과정에서 편향적 정보의 선택적 취득이 가능해지고 있다. 4차 산업혁명 시기 정치정보환경의 변화는 정보의 균형(balance of information)과 사회적 약자에 대한 논의를 요구한다. 이 연구는 <정치학과 융복합 연구실>, <비판적 정치학 연구실>과 진영재 교수, 김명섭 교수, 배종윤 교수가 주로 담당한다.

(ㄴ) 정치와 법

■ 4차 산업혁명 시기 법이 정치 공동체에 미치는 영향을 연구한다. 우선 4차 산업혁명이 입법 과정에 초래한 결과의 정치학적 함의를 연구하고, 이를 바탕으로 실천적 연구성과를 도출하고자 한다. 다음으로 신기술에 적용되는 법규범이 나아가야 할 지향점을 연구하기 위한 법, 정치, 철학의 융복합을 추진한다. 마지막으로, 사법 과정 측면에서 정치 과정의 법제화에 관해 연구한다. 이 연구는 <환경-에너지-도시 정치 연구실>과 김현정 교수가 주로 담당한다.

⑤ 제5영역: 아시아 내 정치적 갈등과 협력 문제 해결

(ㄱ) 미중 갈등과 4차 산업혁명

■ 과학기술의 발전은 아시아 안보 및 정치경제 지형을 급속도로 변화시키고 있다. 비대칭 위협의 강도 역시 높아지고 있으며, 한반도를 둘러싼 미국과 중국의 패권 경쟁은 더욱 심각해지고 있다. 미중은 지정학적 충돌은 물론이고 정보통신기술을 둘러싼 ‘기술표준’ 문제에 까지 갈등과 마찰을 빚고 있다. 따

라서 본 교육연구단은 디지털, 첨단 기술의 발전에 따라 발생하는 정치경제적 정치안보 문제를 진단하고 하드파워, 소프트파워, 스마트파워 등의 실질적인 측면에서 문제 해결방안을 모색한다. 이 연구는 <Economic Statecraft Lab>, <Political Interaction Lab>, <Political Interaction Lab>과 김우상 교수, 한스 샤틀 교수가 주로 담당한다.

(ㄴ) 초연결시대의 아시아

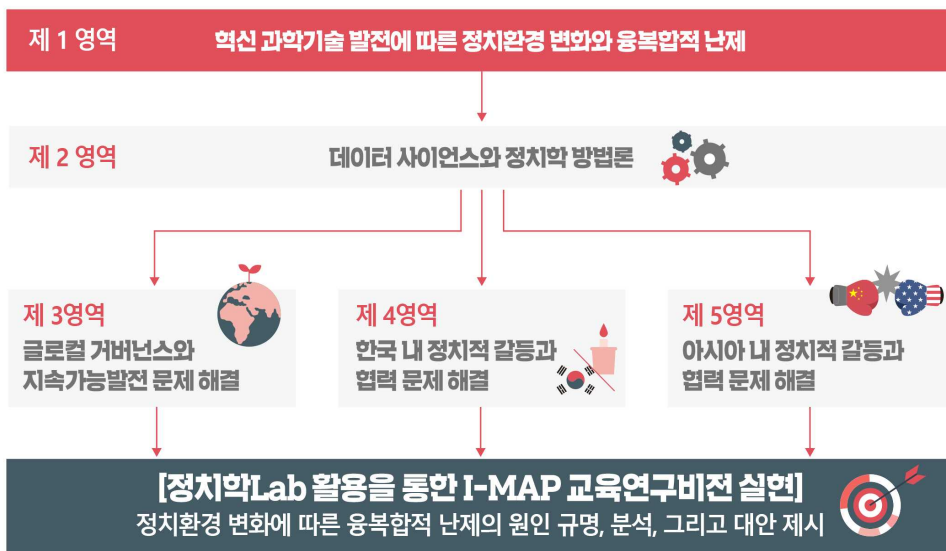
■ 2020년대 한국은 신남방정책과 신북방정책 등의 외교전략 플랫폼으로 동북아 지역을 초월하는 ‘초연결성(hyper-connectivity)’ 시대의 변화에 대응하고 있다. 한국은 동남아시아 및 남아시아, 그리고 유라시아 주요국들과 양자, 소다자, 다자 관계를 정무경제외교, 즉 하드파워적 측면에서 발전시키고자 한다. 이와 더불어 사람 대(對) 사람(people to people) 연결성을 통해 소프트파워 향상이라는 목적도 함께 추구하고 있다. 본 교육연구단은 초연결시대의 아시아를 신남방신북방정책의 다양한 방면의 전략 및 정책 분석을 통해 이해하고 융복합적 접근을 통해 실질적인 정책 대안을 도출하고자 한다. 이 연구는 <정치메커니즘 Lab>과 <정치학과 융복합 연구실>, <Political Interaction Lab>이 주로 담당한다.

(ㄷ) 신무기의 확산과 동북아안보

■ 21세기 정보과학 기술 혁명으로 인한 신무기 체계의 개발과 확산은 기존의 동북아시아 안보지형을 변화시키고 역내 군비경쟁을 가속화시키고 있다. 북한의 비대칭 군사력(asymmetric military force) 증대에 대응해 한국과 일본은 새로운 무기체계를 개발하거나 구매하여 군사력을 강화하고 있다. 본 교육연구단은 이러한 역내 안보환경의 변화 가운데 북한의 비핵화 목표를 달성하고 주변 강대국들과의 평화, 공존을 이룰 수 있도록 학문적, 정책적으로 기여하고자 한다. 이 연구는 <Economic Statecraft Lab>과 김우상 교수, 김용호 교수, 배종윤 교수가 주로 담당한다.

위의 본 연구단의 교육/연구 영역과 산업사회 문제 해결방안을 요약하면 다음 그림과 같다.

교육연구단의 교육/연구 영역과 산업·사회 문제 해결방안



국제화 부문 비전 및 계획

- ▶ 국제화 업무를 총괄하는 컨트롤 타워의 기능을 수행하는 국제화TF 설립
- ▶ International-Lab을 통해 국제화 교육·연구 네트워크를 양적/질적으로 확장
- ▶ Online 및 Offline 국제학술회의 및 학술대회의 정례화

1) 국제화교육 TF 상설화

■ 본 교육연구단은 국제화 교육을 지속적으로 전담하는 Task Force(TF)를 상설하고, 전담교수 2인을 선정해 학생들을 체계적으로 교육할 예정이다. 구체적으로 TF는 국제화 교과목 개발, 국제학술회의 및 국제학술논문 지원프로그램 운영, 공동학위제 및 MOU 체결, 해외 석학 초빙, 리서치 펠로우 파견 등의 국제화 업무를 총괄한다. 뿐만 아니라, 국제화와 관련된 각 랩(Lab)의 수요를 파악하고 I-Lab(International Lab)의 운영을 체계화해 국제화 네트워크를 확장시키는 업무를 담당한다.

2) International-Lab 운영을 통한 국제화 계획

■ International-Lab은 개별 랩(Lab)이 구축하고 있는 해외 우수 대학 및 연구기관과의 네트워크를 의미하며, 현재 참여교수들의 국제적 연구 네트워크를 기반으로 운영되고 있다. I-Lab은 원격 교육 등을 통해 참여대학원생들의 국제화 역량을 증진시키는데 활용할 수 있다.

3) 국제학술회의 및 학술대회의 정례화

■ 본 교육연구단은 2019년 ‘아시아의 공존과 협력을 위한 문제해결의 정치학’을 주제로 대학원생 국제학술회의를 개최하였다. 중국 Shandong University, 일본 Kyushu University, 대만 National Chengchi University 등 아시아 주요 연구대학의 대학원생들과 국내 여러 대학의 대학원생들이 참가하였으며, 이상의 성과를 바탕으로 대만 National Chengchi University에서도 2019년 하반기 제2회 대학원생 정치학 국제 학술회의를 개최하였다. 2020년에는 제3회 대학원생 정치학 국제 학술회의가 중국 Shandong University에서 열릴 예정이다. 본 교육연구단은 대학원생 국제학술회의의 정례화를 학문 후속 세대 양성과 역내 국가들의 공존과 협력을 위한 국제적 네트워크를 지속할 계획이다.

■ 본 교육연구단은 대형 국제학술대회를 통한 네트워크 확산에도 기여해 왔다. 특히 2020년 7월20-22일 연세대학교에서 개최될 예정이었던 ISA 2020, Seoul 국제학술대회를 본 교육연구단의 황태희 교수가 Program Chair 자격으로 총괄하였다(COVID-19 사태로 대회 연기). 국내에서 정치학 관련 세계 최고 권위의 학회를 유치한 학교는 연세대학교가 유일하며, 이 같은 경험을 기반으로 앞으로 Pacific International Politics Conferences, Asian PolMeth, ISA 등 세계적 국제학술대회를 유치, 본 교육연구단의 브랜드 가치를 세계적 수준으로 끌어 올리고, 참여 교수와 대학원생 공동연구 기회를 증진시킬 수 있다.

■ 본 교육연구단은 원격리(remote) 커뮤니케이션 플랫폼을 활용한 원격 화상 국제학술대회를 계획하고 있다. 구체적으로 온라인 페이퍼 발표 플랫폼인 ‘Asian Online Political Science Seminar Series(AOPSS S)’에 참여대학원생들이 연구결과물을 발표할 수 있도록 지원할 예정이며, 줌(Zoom), 구글행아웃(Google Hangout) 등을 통한 원격 국제 화상세미나 역시 개최할 예정이다.

<2> 교육연구단의 현재 및 세계 저명대학 벤치마킹 분석결과와 연계한 교육연구단의 미래 목표

1) Princeton University, Harvard University, Stanford University, University of Michigan, University of Georgia 등 세계 저명대학의 발전계획을 벤치마킹하며 가장 기본적인 역량기반 교육과정(professional

development), 우수 신진연구인력 확보, 장학금 확대와 다양화 등을 추구할 것이다.

2) 이러한 기초적인 벤치마킹과 더불어 하나의 주요 사례로서 새로운 융복합 교육 모델로 주목받고 있는 Stanford University의 디스쿨(d.school) 사례분석과 교육연구단 미래 목표를 연계시키고자 한다.

■ 혁신적 교육과 연구의 선두주자로 대표되는 Stanford University는 현대 사회의 복잡한 문제들을 창의적인 사고를 통해 해결하기 위해 디스쿨을 설립하였다. 디스쿨의 창의력 배양은 그 수단으로서 혁신적 협력(radical collaboration), 현실세계 프로젝트(real-world projects), 난제에 대한 실험적 도전(unbounded problems), 자발적 참여문화(100% opt-in culture)를 중심으로 이루어지고 있다.

■ 이러한 Stanford University 디스쿨 벤치마킹 사례분석 연계 교육연구단 미래 목표는 다음과 같다.

① 디스쿨이 지향하는 문제해결을 위한 창의적 사고의 배양은 본 교육연구단이 추구하고 있는 혁신 과 학기술 시대의 정치적 신 난제 해결을 위한 연구 및 교육 시스템 구축과 일맥상통한다. 4차 산업혁명 시대의 혁신 기술의 변화로 인해 발생하는 정치, 사회적 난제들은 복잡성과 모호성을 더해하고 있으며 기존의 인식론이나 연구방법론으로는 문제 해결에 한계가 있다.

② 디스쿨이 강조하는 현장중심의 교육은 본 교육연구단이 계획하고 있는 I-MAP 교육과 이를 실현하기 위한 랩(Lab) 시스템과 유사성을 갖는다. 본 교육연구단의 참여대학원생들의 랩(Lab) 참여를 통해 실천학습(learning by doing) 기회를 갖고 다양한 연구, 실무 전문가들과 네트워크를 형성할 기회를 갖는다.

③ 디스쿨이 관점의 다양성이 혁신의 핵심적 열쇠라고 인식하고 있는 바와 같이, 본 교육연구단 역시 연구공동체의 관점의 다양성을 확보하기 위해 문제점을 직관(identification)하는 능력이 뛰어나거나, 데이터 발굴과 분석(mining and analysis)에 뛰어난 역량을 발휘할 수 있는 타전공 학생이나 타대학 및 해외 대학의 학생들의 인바운드 참여를 유도한다.

<3> 교육연구단의 대표적 미래 목표에 대한 달성 방안

1) 랩(Lab) 재정 확보와 시스템 구축 로드맵

■ 1-2차년도에는 정치학 랩(Lab)의 사업 기반을 구축한다. 랩(Lab)의 재정적 안정을 위하여 본 대학원 본부에서 지원하는 매칭펀드를 활용해 랩(Lab) 기반사업 구축에 사용할 것이다. 또한, 랩(Lab) 참여교수들은 외부 연구프로젝트를 적극적으로 수주하여 랩(Lab)이 재정적으로 안정화될 수 있도록 노력할 것이다. 실제 사례로 이태동 교수와 백우열 교수는 포스코청암재단의 ‘미세먼지정치’ 연구를 수주하였고 우병원 교수는 과학기술정보통신부 기초연구사업(생애첫연구)으로 ‘지속 가능한 주거환경: 슬럼 확산의 원인과 결과 연구’를 수주하였다. 외부 연구비 수주를 확대시켜 단기적으로 랩(Lab)의 재정 안정에 기여하고, 장기적으로 랩(Lab)의 자생성을 증진시킬 계획이다.

■ 3-4차년도에는 랩(Lab) 기반 연구 플랫폼을 완성하고 문제해결에 도움이 되는 지식과 정책이 도출되는 것을 목표로 한다. 5차년도 이후의 사업 후기에는 랩(Lab) 연구결과물이 외부에 학문적, 정책적으로 폭넓게 활용될 수 있는 수준까지 발전할 수 있도록 목표로 한다. 구체적인 정치학 Lab 발전 로드맵은 아래 ‘II. 교육역량 영역’에서 자세히 설명한다.

2) 교과목 개설 목표 달성 방안

■ 구체적으로 제1영역에서 연구 이슈들을 발굴하고 규정(Identification)할 것이며, 제2영역에서 데이터 사이언스와 정치학 방법론 연구 및 교육을 통해 데이터의 수집(Mining)과 분석(Analysis) 능력을 고양할 것이다. 제3영역에서 5영역까지는 지속발전의 글로벌 거버넌스, 한국과 국제 정치 공동체 내의 정치적 갈등과 문제해결에 있어 연구와 교육의 병행을 통한 시너지 효과를 창출하는 방안을 모색(Prescription)할 것이다. 구체적인 교과목 개설 로드맵은 아래 ‘II. 교육역량 영역’에서 자세히 설명한다.

3) 세계 우수 대학 배출 박사들과의 경쟁이 가능한 박사인력 양성 기재의 차별화 달성 방안

- 박사과정생들의 수업역량을 키울 수 있는 <Teaching Political Science>과목을 개설하고, Mock teaching 등을 교육할 예정이며, 연세대학교 대학원 교육 프로그램인 LT(Learning by Teaching) 프로그램을 통해 박사과정생들에게 강의의 기회를 제공할 것이다.
- 박사과정생이 학위논문을 영어로 작성할 경우, 해외학자 논문심사위원 풀(pool)제를 도입하여 해외학자 심사위원 초빙을 제도화 하는 등 영어논문 작성의 요건을 대폭 강화할 계획이다.
- 리서치 펠로우 제도를 통해 박사과정생에게 해외 연수와 현장조사(fieldwork)등의 연구 기회를 부여할 계획이다. 매년 1-2명의 우수한 박사과정생을 선발하여 연 2만 불 가량의 경비를 지원할 예정이며, 총 사업기간 동안 최대 10명의 박사과정생들을 선발해 지원할 예정이다.

<4> 본부 대학원 혁신방향과의 정합성 기술

본부 대학원과 교육연구단의 혁신방향의 정합성

- ▶ 세계를 선도하는 자생적 혁신인재 양성을 위해 ‘기술창업 캠프(Startup Tech Audition Camp)’ 등 본부의 진로개발 프로그램 활용
- ▶ 융복합 교과목 공동개설(cross-listing) 및 Y-EdNet(온/오프라인 결합 디지털 블렌디드 러닝) 참여

1) 세계를 선도하는 자생적 혁신인재 양성을 위해 본부 대학원의 진로개발 프로그램 활용

- 연세대학교는 소속 학생들의 벤처 창업과 기업가정신 및 경영 능력 제고를 위해 ‘기술창업 캠프(Startup Tech Audition Camp)’ 나 미국 I-Corps 프로그램에 기반을 둔 ‘해외실전창업교육(Customer Discovery)’ 등의 창업 교육을 제공한 바 있다. 본 교육연구단에서는 참여대학원생들이 본부 대학원의 창업지원제도를 적극적으로 활용하여 정치학도가 전문성을 가지고 창업할 수 있는 정치·정책컨설팅과 같은 사업에 도전할 수 있는 기회를 제공하고자 한다. 이를 위해 본 교육연구단의 <정치학과 진로개발>, <정치학과 미래진로>수업과 CCDC의 관련 프로그램을 연계하여 대학원 본부의 인적·정보 자원을 참여대학원생들과 공유할 것이다.
- 연세대학교 학생복지처에서 신설하는 ‘Career Conference(대학원생 대상 취업박람회)’ 와 본부 대학원에서 주관하는 ‘Ph.D. Connections(사회진출 박사 졸업자들과의 네트워킹 지원)’ 프로그램을 참여대학원생들에게 홍보하고 프로그램 참여를 지원한다.

2) 융복합 교과목 공동개설 및 디지털 블렌디드 러닝 참여

- 본 교육연구단은 대학원 본부에서 추진하는 융복합 교과목 공동개설(cross-listing)확대 정책에 부응하여 융복합 교육과목을 신설하고자 한다. 구체적으로 특정 주제의 전문가들(이론가, 정책결정자, 실무자)을 초청하여 강의와 토론을 병행한다. 이러한 벤치마킹의 사례로서 본 대학원에서는 서정민 교수가 2020년 1학기 <데이터, 플랫폼 그리고 정치>라는 과목을 학부과목으로 신설하여 IT 정치 플랫폼에 관한 현장전문가와 학과 교수가 공동으로 강의를 진행하고 있다. 이 같은 경험을 바탕으로 다양한 융복합 과목을 대학원에 추가적으로 개설할 계획이다.
- 본 교육연구단은 대학원 본부에서 추진하고 있는 Y-EdNet 구축(온라인/오프라인 결합 디지털 블렌디드 러닝 학습 기반 조성)에 적극적으로 참여하여 이러한 형태의 강의를 단계적으로 10%까지 늘리고자 한다. 최근 증가하고 있는 비대면 온라인 강의 수요에 부응하여 연세대학교는 세계적 수준의 디지털 학습 기반인 Y-Ednet 온라인 플랫폼을 구축할 계획을 세우고 있다. 연세대학교는 온라인 강의 800개를 개발, 운영을 위해 교비 예산 50억 투입을 추진하고 있다. 본 교육연구단은 자체적인 온라인 강의 콘텐츠를 개발함과 동시에 Y-Ednet 사업에 적극적으로 참여해서 대학원생들의 교육역량을 향상시킬 것이다.

Ⅱ. 교육역량 영역

1. 교육과정 구성 및 운영

1.1 교육과정 구성 및 운영 현황과 계획

1. 교육과정 구성 및 운영

1.1 교육과정 구성 및 운영 현황과 계획

<1> 대학원의 교육과정 구성 및 운영 현황

기존 교육과정 체계 실적

- ▶ 3단계의 전주기 교육과정 구축: 학습·연구 → 실적생산 → 취업·진학
- ▶ 현대 정치적 난제 해결과 관련하여 기존 교과목을 4개 영역으로 재개편하고 관련 교과목 신설
- ▶ 연구와 실무 투트랙의 효율적 관리를 위하여 ‘창의적 인재양성 및 경력개발 센터(Creative Career Development Center: CCDC)’를 설립
- ▶ 연구자로서의 자질 향상을 위하여 학기 중 매주 ‘학술콜로키움’을 진행하고 방학 중에는 논문작성 워크숍, 연구역량 강화 프로그램 등을 진행
- ▶ 실무 전문가로서의 자질 향상을 위해 멘토링과 자기소개 특강 진행, 진로개발 수업 개설
- ▶ 교육과 연구의 선순환 구조를 통한 업적 창출과 인재 배출

■ 연세대학교 대학원 정치학과는 최근 5년(2015.3.1. - 2020.2.29.)간 문제해결 능력을 지닌 창의적 인재를 양성할 수 있는 체계적인 교육 시스템을 구축하였다. 먼저 교육과정 구성을 학습·연구, 연구실적 생산, 취업 및 진학의 3단계로 나누어 전주기 교육과정을 구축하였고 이를 체계적으로 관리하고 운영하였다. 또한, 문제해결의 정치학이라는 교육연구 목적에 부합하도록 ‘새로운 난제 발견과 처방적 문제해결’, ‘정치과정과 시민사회’, ‘정치공동체 내 갈등과 문제 해결’, ‘동아시아 국가 간 갈등과 문제 해결’ 등의 4가지 영역으로 교육프로그램을 구성하고 교과목을 개발하였다. 이러한 교육과정을 통해 교육과 연구의 선순환 구조를 구축할 수 있었으며 대학원생들이 논문발표와 출판 등의 학습 결과를 도출하고 나아가 자신의 능력을 발휘할 수 있는 전문 영역으로 진출하는 성과를 거두었다.

1) 3단계 교육과정 구축

① 학습·연구 단계

■ 첫 번째 교육과정으로서 본 대학원은 교육과정의 체계화, 구체화, 유연화, 융합화를 통해 문제해결에 최적화된 학습 환경을 제공하였다. 첫째, 기존의 정치학적 한계를 극복하기 위해 대학원 교육과정을 ‘새로운 난제 발견과 처방적 문제해결’, ‘정치과정과 시민사회’, ‘정치공동체 내 갈등과 문제 해결’, ‘동아시아 국가 간 갈등과 문제 해결’ 등의 4개의 영역으로 체계화하였다. 둘째, 교육과정의 구체화 방안으로써 질적, 양적 방법론 교육을 위한 신규과목을 개설하였다. 또한 대학원생들이 방학기간 동안 해외에서 열리는 방법론 프로그램에 참여하고, 수시로 학내외에서 개설되는 방법론 수업을 수강할 수 있도록 지원하였다. 셋째, 교육과정의 유연화를 위하여 대학원 교육과정에 대한 주기적인 설문조사를 바탕으로 대학원생의 요구에 부합하는 다양한 교육과정을 운영하고, 학생들의 다양한 지식, 경험, 목표에 적합한 교육과정을 제공함으로써, 대학원생의 학술 및 연구 활동을 지원하였다. 마지막으로 초학문 경계적 인재 양성을 위해 ‘지역학 협동과정,’ ‘한국학 협동과정,’ 그리고 ‘통일학 협동과정’ 등 학과 간 협동과정에서 개설되는 과목들을 본 대학원에서 기획하는 교육과정과 유기적으로 결합하고, 나아가 국제적인 융합을 위해서 해외 우수 대학과 공동학위제, 해외석학 초빙 등을 시행하였다.

② 연구실적의 생산 단계

■ 두 번째 교육과정은 연구실적의 생산 단계로서, 이를 통해 본 대학원은 대학원생들이 학습한 결과물을 전문성을 가지고 학술회의에서 발표하며, 나아가 논문으로 작성할 수 있도록 지원하였다. 이를 위해 연구주체의 탐색, 연구 프로포절 작성발표, 논문 작성 등의 모든 단계를 체계적으로 관리하였다. 정규적인 대학원 수업 이외 시스템으로 ‘학술클로키움’을 운영하여 대학원생들이 지도교수, 신진연구인력의 지도하에 연구계획서 및 연구논문을 작성하는 데 도움을 받도록 지원하였다. 그 결과 본 대학원을 졸업한 학생들은 학위 논문뿐만 아니라 다수의 학술 논문을 출판할 수 있었다. 이에 관해 ‘3.1 대학원생 연구 역량’에 자세한 연구 업적을 설명하였다. 이 밖에 현재 ‘재학 중’인 대학원생들도 아래와 같이 우수한 논문을 출간하는 실적을 거두었다.

- 안정배 통합과정생은 2019년에 SSCI 저널인 *Global Governance: A Review of Multilateralism and International Organization*에 “Internet Governance Regimes by Epistemic Community: Formation and Diffusion in Asia.” 라는 논문을 3단계 BK21플러스 사업단의 신진연구인력으로 근무했던 유인태 단국대 교수와 공동 연구하여 출간하였다. 또한 2018년에는 3단계 BK21플러스 사업단의 단장인 이태동 교수와 공동 연구하여 ESCI 저널인 *Journal of Political Science Education*에 “An Experiment of Community-Based Learning Effects on Civic Participation” 라는 논문을 출간하였다. 류소현 석사과정생은 환경 분야에서의 국제공동연구를 진행하여 2018년에 SSCI 저널인 *International Journal of Environmental research and Public Health*에 “Organic Waste Buyback as a Viable Method to Enhance Sustainable Municipal Solid Waste Management in Developing Countries” 라는 논문을 출간하였다. 다수의 재학생들이 KCI 등재지에 논문을 출간하였는데, 대표적으로 박재석 박사과정생은 2018년에 한국연구재단 우수등재지인 『한국정치학회보』에 3단계 BK21플러스 사업단 참여 교수인 황태희 교수와 공동 연구하여 “핵무기 보유 추진 국가들과 경제제재: 미국의 사례를 중심으로” 라는 논문을 출간하였다.

③ 취업 및 진학 단계

■ 세 번째 교육과정은 취업 및 진학의 단계로서 각 연구 및 실무 기관들과의 연계를 통해 취업을 지원할 수 있도록 구성하였다. 먼저 교육과정에서의 배움을 실현하고 진로를 개발하도록 창의적 인재양성 및 경력개발 센터(Creative Career Development Center: CCDC)를 설립 운영하였다. 또한 <정치학과 진로개발>과 <정치학과 미래 진로개발> 수업을 신설하였으며, 진로개발 수업의 성과를 바탕으로 ‘정치학과 진로개발’ 저서를 발간하였다.

(ㄱ) ‘창의적 인재양성 및 경력개발 센터(Creative Career Development Center: CCDC)’ 를 설립

본 대학원은 대학원생들의 경력개발을 돕고 연구형 인재와 실무형 인재의 배출을 목표로 한 투트랙 과정의 효율적 관리를 위해 CCDC를 설립하였으며, 이를 중심으로 국내외 유수의 대학/연구기관들과 연계하여 왔다. 이러한 연계 네트워크의 강화는 대학원생들이 학위과정을 마치고 취업하거나 진학하는데 중요한 기회들을 제공하였다. 그 결과, 취업이나 유학이 어려운 현 상황에도 불구하고 대학원생들의 졸업 후 취업과 국내외 유명 대학으로의 진학이 활발히 이루어졌다. 이러한 취업의 양적 성과뿐만 아니라 취업 진로의 다양성과 전문성 측면에서도 성과를 거두었다. 취업의 우수성에 대해서는 ‘2.3 대학원 취업 현황 및 질적 우수성’에서 자세히 설명하였다.

(ㄴ) <진로개발수업> 개설과 ‘정치학과 진로개발’ 저서 발간

■ 본 대학원은 2018년 2학기 <정치학과 진로개발> 수업을 개설하여, 정치학과를 졸업하고 진출할 수

있는 대학/학계, 연구원, 국회, 지방 정치, 외교, 법조, 행정공무, 공기업, 사기업, 언론, 시민사회 등 다양한 분야의 전문가를 초청해서 특강을 진행하였다. 이 수업에서 해당 분야와 관련된 연구를 하는 교수, 그 분야의 현직 전문가, 해당 분야로 진출을 희망하는 대학원생들이 협업으로 각 진로에 대한 진출 및 정치외교학의 적용가능성에 대해 탐구하였으며, 그 결과물로 2019년 8월 ‘정치학과 진로개발’ 저서를 발간하였다. 2019년 2학기에는 <정치학과 미래 진로개발> 수업을 개설하여 과학기술 혁명으로 인해 급변하고 있는 직업군의 변화 양상을 분석하고 각 분야의 전문가들을 초청했다. 이를 통해 최근 진로의 변화 양상과 미래의 변화 가능성에 대하여 토론하고, 이를 대비하기 위한 교육을 진행하였다.

(ㄷ) 진로개발 프로그램

- 학생들의 연구자로서의 자질 향상을 위해 학사일정상 중간·기말고사 기간을 제외한 매주 학술콜로키움을 진행하였으며, 비정기적으로 논문작성 워크숍, 연구역량 강화 프로그램 등을 진행하였다. 또한 해외의 우수한 대학 및 연구기관들과의 연계를 확대하여 학생들의 연구역량 향상에 기여하였으며, 해외 주요 대학 저명 학자를 초청하여 최신 학술적 쟁점에 대한 학생들의 이해를 넓히는 기회를 제공하였다.
- 실무 전문가로서의 자질 향상을 위해 여러 차례의 멘토링, 자기소개서 특강, 진로개발 수업 개설, 희망진로 개발 등을 실시하였으며, 교내 다양한 취업지원 프로그램과 연계하여 대학원생들의 진로개발을 위해 적극 노력하였다. 구체적으로 자기소개서 작성과 면접 준비를 위한 특강을 준비하여 취업을 준비하는 대학원생들에게 실질적인 도움을 제공하였다. 또한 자신에게 맞는 트랙에 학생들이 자발적으로 참여하여 전문성을 배양하고 성공적인 취업을 할 수 있도록 Action Plan 작성을 독려했다. 뿐만 아니라 주요 연구 및 실무 기관 전문가의 초청 특강 시간을 통해 최신 이슈에 대한 이해의 폭을 넓히고, 이를 취업과정에 적극 활용하도록 지원하였다.

2) 4개 영역으로 교과목 개편

- 본 대학원은 기존의 정치학적 한계를 극복하기 위해 타학문과의 창의적 융합을 통한 새로운 ‘창의적 문제해결의 정치학’ 구축을 추구하였다. 이를 위해 교육과정을 아래 4개 영역으로 재편하여 현대사회의 난제에 대해 최적화된 해결책을 학문적, 실무적으로 제시하였다.

① 새로운 난제 발견과 처방적 문제 해결 영역

- 제1영역은 다양한 정치학적 난제들에 대한 이해를 심화하고 대처능력과 적응력을 향상시키며 구체적인 해결책을 제시하기 위한 영역이다. 과학기술과 정치, 사회적 책임의식과 윤리의식, 해양문제와 거버넌스, 재난과 정치 등의 난제에 대한 원인을 진단하고 대안을 모색한다. 이를 위하여 <국제환경-에너지 정치: 이론과 실천>, <비교정치분석 세미나>, <정치학 방법론>, <사회과학 조사방법론>, <정보사회의 세계정치>, <문제해결을 위한 협력 거버넌스 연구>, <문제해결의 정치학과 학술적 글쓰기>, <한국정치의 제도적 쟁점 연구> 등의 대학원 교과목을 개설하였다.

② 정치과정과 시민사회 영역

- 제2영역은 정당정치, 정치경제, 정치철학 그리고 정치커뮤니케이션 분야를 중심으로 정치제도에서 나타나는 문제와 그 해결 방안을 탐구하는 영역이다. 정당 없는 정당정치의 문제, 시민 없는 시민사회의 문제, 참여증진을 위한 시민교육의 문제 등의 주제에 대한 대안 모색한다. 이를 위하여 <Seminar in Political Communication>, <NGO 정치학>, <미국정치세미나>, <미국선거론>, <일본정치연구>, <한국정치론>, <비교권위주의론>, <정의론>, <Nation and Nationalism>, <페미니즘과 정의 세미나>, <비교정치 분석

세미나), <근대 서양 정치사상 세미나>, <국가와 사회>, <중국정치론> 등의 대학원 교과목을 개설하였다.

③ 공동체 내 갈등과 문제 해결 영역

■ 제3영역은 한국의 정치공동체에서 발생하고 있는 지역 간 갈등, 세대 간 갈등, 물적·환경적 자원 배분의 갈등에 대해 교육하고 연구하는 영역이다. 지역 간 갈등과 제도-소통의 정치, 세대 간 갈등과 대화의 정치, 에너지 갈등과 전환의 정치 등의 주제에 대한 진단과 대안 모색한다. 이를 위하여 <정치경제론>, <아시아적 가치 비판>, <한국현대정치외교사>, <한말서구정치학수용사>, <한국 외교정책 세미나>, <한국통일문제 세미나>, <국제기구론> 등의 대학원 교과목을 개설하였다.

④ 동아시아 국가 간 갈등과 문제 해결 영역

■ 제4영역은 국제정치적 다양한 난제들에 대한 이해를 높이고 대안 마련을 위한 영역이다. 남북한 대립과 갈등의 문제해결, 동아시아의 경제사회적 지역공동체의 문제, 국제정치적 여러 난제들에 관한 진단과 대안을 모색한다. 이를 위하여 <지정학>, <한국외교정책 세미나>, <국제안보론>, <아시아와 기억의 정치학>, <국제분쟁과 경제제재 사례연구>, <동아시아 지역질서의 역사적 변동과 지역적 평화>, <동아시아 국제관계>, <외교안보 세미나>, <일본과 동아시아>, <일본정치연구>, <북한 정치외교 콜로키움>, <국제정치경제론>, <세계시민연구 세미나>, <국제정치이론>, <국제분쟁의 평화적 해결>, <중견국외교론>, <United States and World Affairs>, <Case Studies of United Nations: Law, Politics and Practice>, <유엔의 법·정치·관행연구> 등의 대학원 교과목을 개설하였다.

3) ‘문제해결의 정치학’ 구축을 위한 교과목 신설과 교과목의 유연화

■ ‘문제해결의 정치학’ 적 쟁점 발굴을 위하여 관련 교과목을 신설하고, 이를 바탕으로 학생들의 문제해결능력을 강화하기 위한 교육을 실시하였다. 이와 관련된 신설교과목으로는 <국제분쟁의 평화적 해결>, <국제환경-에너지정치: 이론과 실천>, <국제분쟁과 경제제재 사례연구>, <동아시아 국제정치경제 사례연구>, <United States and World Affairs>, <Case Studies of United Nations: Law, Politics and Practice>, <문제해결을 위한 협력 거버넌스 연구>, <문제해결의 정치학과 학술적 글쓰기>, <한국정치의 제도적 쟁점 연구>, <동아시아 지역질서의 역사적 변동과 지역적 평화>, <국제인권의 법과정치>, <국제관계와 국제법연구> 등이 있다.

향후 교육과정 체계 구성과 운영 계획

- ▶ ‘문제해결교육’ 목표의 실현을 위하여 문제해결에 최적화된 I-MAP 교육을 도입하고 교육비전에 부합하는 5개 영역으로 교육과정 체계 개편
- ▶ ‘혁신융합교육’ 을 위하여 정치학 랩(Lab) 시스템 구축을 통한 교육-연구-실무의 융합과 선순환을 달성하고 박사인력 양성 특성화 교육프로그램을 추진
- ▶ 대학원생들의 ‘미래성공’ 을 위하여 CCDC를 중심으로 진로개발 교육을 강화하고 정치학 랩(Lab) 참여를 통한 학생들의 진로개발과 취업을 지원

〈표: 교육의 비전, 목표 및 전략〉

교육 비전	혁신 과학시대의 정치적 난제 해결을 위한 창의적 인재 양성		
교육 목표	목표 1: 문제해결교육	목표 2: 혁신융합교육	목표3: 미래성공
교육 전략	<ul style="list-style-type: none"> ■ I-MAP 교육체계 구축 ■ 5개 교육연구영역 확장 ■ 사회문제해결 관련 교과목 개발 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 정치학 랩(Lab) 인큐베이팅 ■ 데이터 플랫폼 구축 ■ 박사과정 특성화 교육 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 창의적 인재양성 및 CCDC의 강화 ■ 정치학 랩(Lab) 참여를 통한 진로개발 ■ 연구와 실무 겸비 2.5트랙 교육

〈2〉 교육연구단의 교육 비전과 목표

■ 본 교육연구단의 교육비전은 21세기 과학기술의 혁명적 발전과 확산으로 기인한 정치적 난제들을 해결할 수 있는 창의적 인재를 양성하는 것이다. 혁신 과학기술시대의 정치적 난제들은 시공간 분리를 넘어서 초연결된(hyper-connected) 모습으로 나타나고 있으며, 이러한 초연결사회는 행위자 상호 간의 취약성과 문제의 복잡성을 증폭시켰다. 이러한 난제들은 사회를 국가, 시장, 시민사회 등으로 단순히 구분하는 전통적인 정치학적 접근만으로는 이해하기 어렵다. 본 교육연구단은 이러한 전통적 정치학 교육의 한계를 극복하고 혁신 과학시대의 정치적 난제들을 이해하고 해결할 수 있는 창의적 인재를 육성하기 위하여 ‘문제해결교육’, ‘혁신융합교육’, ‘미래성공’이라는 세 가지 교육 목표를 달성하고자 한다.

1) ‘문제해결교육’은 대학원생들이 정치학적 지식의 배움을 통해 개인의 학문적인 발전을 도모하는 것에 그치지 않고 사회·산업 문제 해결에도 기여하는 것을 목표로 한다. 이러한 문제해결 능력을 키우기 위한 교육 전략으로 본 교육연구단은 문제해결에 최적화된 데이터 기반의 융복합 정치학 교육인 I-MAP Education을 구현하고자 한다. I-MAP 교육은 정치적 문제에 대한 규정(identification)능력, 문제해결에 필요한 실증적인 자료를 발굴(data mining)하고 분석(data analysis)하는 능력, 그리고 정책적 처방(prescription)을 세울 수 있는 능력을 키우기 위한 교육과정과 프로그램을 운영한다. 이를 위하여 교육연구영역을 기존 4개 영역에서 5개 영역으로 확대하고 신 정치난제 규명과 해결, 데이터 사이언스에 관련된 교과목 개발을 중점적으로 지원하고자 한다. 또한 대학원 본부에서 추진하고 있는 Y-EdNet 구축(온라인/오프라인 결합 디지털 블렌디드 러닝 학습 기반 조성)에 적극적으로 참여하여 이러한 형태의 강의를 단계적으로 늘리고자 한다.

2) 본 교육연구단은 연구주제별로 구분된 기존의 정치학 교육의 한계를 극복할 수 있는 ‘혁신융합교육’을 목표로 한다. 혁신융합교육 실현을 위한 전략으로 한국 정치학 대학원 중에서 최초로 정치학 랩(lab) 시스템을 본격적으로 도입하고자 한다. 정치학 랩(Lab)은 기존의 연구 영역과 교과목 구분을 넘어서 다양한 분야의 연구자들과 학생들이 핵심 난제 해결을 위한 합동 연구 플랫폼을 제공한다. 이러한 정치학 랩(Lab)의 연구 성과물을 교육과정에 적극 반영하여 연구와 교육의 선순환을 가능하게 할 것이다. 이와 더불어 정치학 랩(Lab) 안에서 혁신적인 데이터 사이언스 연구와 교육을 구현하기 위하여 대학원의 방법론 과목을 강화하고자 한다. 이러한 정치학 랩(Lab) 운영을 통한 혁신융합교육을 실현하는데 있어, 박사과정생들의 학문적 성장과 적극적 참여가 중요하다. 이를 위해 박사과정생들에 특성화된 교육 프로그램을 도입할 것이다.

3) 대학원생들이 졸업 이후에 사회에 진출하여 본인이 뜻한 바를 이루고 자아를 성취할 수 있도록 돕는

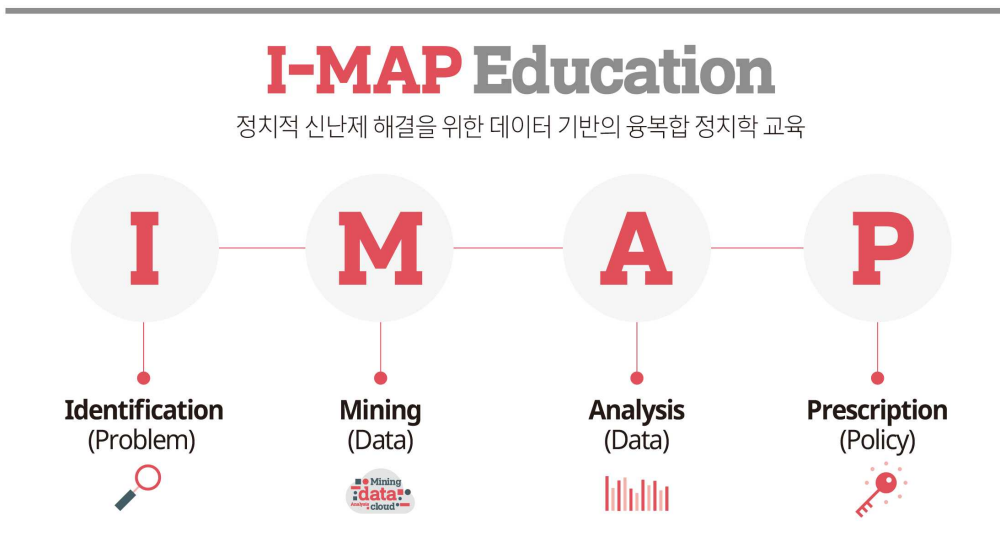
것은 대학원 교육의 중요한 목표이다. 본 교육연구단은 학생들의 취업과 진학을 지원하여 ‘미래성공’을 거둘 수 있는 것을 세 번째 교육 목표로 두고, 이러한 교육 목표를 이루기 위한 교육 전략으로 첫째, 기존에 설립된 ‘창의적 인재양성 및 경력개발 센터(CCDC)’를 중심으로 진로개발 단계별 역량 강화 프로그램을 체계적으로 제공할 것이다. 둘째, 대학원생들의 정치학 랩(Lab) 참여를 통해 실무경험의 기회를 늘리고 인적 교류와 네트워크를 확장하여 진로개발에 도움이 될 수 있도록 지원하고자 한다. 이러한 진로개발 프로그램은 연구와 실무 능력을 겸비한 2.5 트랙 교육을 구현하는데 기여할 것이다.

<3> 교육연구단의 교육 전략

1) 문제해결에 최적화된 교육을 위한 I-MAP 교육체계 도입

■ I-MAP 교육은 연구주제별로 기획된 전통적 정치학과 달리 정치적 문제의 해결을 위하여 정치적 문제의 실체와 원인을 규정(identification)하는 능력, 문제해결에 필요한 실증적인 자료를 발굴(data mining)하고 분석(analysis)하는 능력, 그리고 정책적 처방(prescription)을 세울 수 있는 능력을 키우기 위한 교육 프로그램 개발과 운영에 중점을 둔다. 이러한 I-MAP 교육은 기존의 정치학을 발전시켜 급변하는 사회현실에 대응하여 교육과정을 체계적으로 재구성하여 정치적 난제를 해결할 수 있는 인재를 양성하기 위한 교육 전략이다.

<그림: I-MAP Education>



① Problem Identification(문제인식과 규정)

■ 혁신 과학기술 시대에 발생하고 있는 정치적 신 난제를 해결하기 위해서는 먼저 이러한 복합적인 난제들의 실체를 직관적으로 관찰하고 규정하며 이해할 수 있는 능력이 요구된다. 본 교육연구단은 제1교육연구영역을 ‘혁신 과학기술 발전에 따른 정치환경 변화와 융복합적 난제’로 정하여 문제인식과 규정 능력을 키우기 위한 교육을 실시하고자 한다. 보다 구체적으로 4차산업혁명으로 일컬어지는 최근 과학기술의 발전이 파생한 정치환경의 변화와 이로 인해 나타난 민주주의의 위기, 세계질서의 변화와 같은 핵심적인 문제들을 인식할 수 있도록 교육하고자 한다. 이를 위해 기존 정치학 교육과 더불어 타학과의 합동 강의와 같은 융복합 교육 과정을 강화하여 대학원생들이 다양한 학문 분야의 지식과 해결책을 배움으로써 문제인식과 규정 능력을 키울 수 있도록 교육하고자 한다.

② Data Mining(자료 발굴)

■ 정치적 문제에 대한 실증적 이해를 높이기 위해서는 양질의 양적/질적 자료(data)의 발굴이 선행되어야 한다. 또한, 정치적 신 난제를 해결하기 위해서는 새로운 산업·사회 문제들에 대한 대중과 엘리트들의 인식을 이해할 필요가 있으며, 이와 관련된 체계적인 자료의 수집이 요구된다. 본 교육연구단은 단순히 기존에 생산된 ‘데이터 소비자’에서 그치지 않고 대학원생들이 문제해결에 직접적으로 도움이 될 수 있는 데이터를 발굴해내는 ‘데이터 생산자’로 성장할 수 있도록 교육할 것이다. 이를 위해 양적 방법론 수업에서는 인터넷에서 자료를 수집하는 데이터 마이닝(data mining)기법을 집중적으로 교육할 것이며, 질적 방법론 수업에서는 현장조사(fieldwork), 인터뷰(interview), 문서작업(archival work)을 통해 자료를 수집하는 법을 교육할 것이다.

③ Data Analysis(자료 분석)

■ 최근의 정치적 난제들을 이해하기 위해서는 과학기술의 급속한 발전과 ‘초연결사회’ 내 상호작용으로 인해 기하급수적으로 증가하고 있는 빅 데이터를 분석하는 능력이 뒷받침되어야 한다. 이러한 데이터 분석능력을 강화하기 위하여 본 교육연구단은 방법론 수업에서 최신의 데이터 분석 기법을 체계적으로 교육할 것이며, 대학원생들이 외부의 방법론 특강도 수강할 수 있도록 적극적으로 지원하고자 한다. 이러한 데이터 수집과 분석 교육을 위해 제2교육연구영역을 ‘데이터 사이언스와 정치학 방법론’으로 정하고 관련 교과목을 개발할 것이며, 이를 통해 단순한 데이터 소비자 교육에서 한걸음 더 나아가 적극적으로 데이터를 생산, 관리하는데 기여하는 교육을 구현하고자 한다.

④ Policy Prescription(정책 처방)

■ 본 교육연구단은 정치적 신 난제 해결을 위한 정책적 처방과 대안을 제시할 수 있는 인재를 양성하고자 한다. 이를 위하여 대학원생들이 경험적 데이터 분석 결과를 적극적으로 활용하여 정치적 신 난제에 대한 정책적 처방을 제안하는 법을 배우고 이와 관련된 연구를 추진할 수 있도록 교육할 것이다. 대학원생들은 제3교육연구영역 ‘글로벌 거버넌스와 지속가능발전 문제 해결’, 제4교육연구영역 ‘한국 내 정치적 갈등과 협력 문제 해결’, 제5교육연구영역 ‘아시아 내 정치적 갈등과 협력 문제 해결’에 걸쳐 다양한 정치적 이슈들을 배우고, 문제의 원인을 분석하여 해결책을 만들기 위한 연구를 참여 교수진들과 함께 진행할 것이다.

2) 교육비전에 부합하는 5개 영역의 교육과정 체계

■ 본 교육연구단은 ‘혁신 과학기술시대 문제해결의 정치학’ 교육연구 비전에 맞는 교과목을 개설하여 체계적인 교육을 시도하고자 한다. 먼저 초학문경계적 교육을 강화하기 위하여 기존의 4개 연구영역에서 5개의 영역으로 확대하여 교과목 구성을 개편할 것이다. 혁신 과학기술시대에는 정보 수집과 분석의 자동화, 통신과 상업무역, 환경·에너지 측면, 젠더와 민족이념 등의 다양한 이슈들이 상호 연결되기도 있다. 이렇듯 시공간적 제약을 뛰어넘어 발생하는 갈등 문제들의 세부 주제들에 대한 원인을 각각의 영역에서 진단하고 대안을 모색하는데 기여하는 교육을 추구하고자 한다.

■ 다양한 질적·양적 방법론 과목을 개설하여 연구능력 향상을 시도할 것이다. 또한, 연세대학교 대학원 본부에서 강화하고 있는 융복합 교과목 공동개설(cross-listing)확대 정책에 부응하여 본 교육연구단에서는 융복합 교육과목을 신설하고 특정 주제의 전문가들(이론가, 정책결정자, 실무자)을 초청하여 강의, 토론, 발표를 진행하고자 한다. 이에 대한 벤치마킹 사례로서 본 대학원에서는 서정민 교수가 2020년 1

학기 <데이터, 플랫폼 그리고 정치>라는 과목을 학부과목으로 신설하여 IT 정치 플랫폼에 관한 현장전문가와 학과 교수가 공동으로 강의를 진행하고 있다. 이러한 강의 경험을 공유하여 다양한 융복합 과목을 대학원에 추가적으로 개설할 계획이다.

■ 연세대학교 대학원 본부에서 추진하고 있는 Y-EdNet 구축(온라인/오프라인 결합 디지털 블렌디드 러닝 학습 기반 조성)에 적극적으로 참여하여 이러한 형태의 강의를 단계적으로 10%까지 늘리고자 한다. 최근 증가하고 있는 비대면 온라인 강의 수요에 부응하여 연세대학교는 세계적 수준의 디지털 학습 기반인 Y-Ednet 온라인 플랫폼을 구축할 계획을 세우고 있다. 연세대학교는 온라인 강의 800개를 개발하고 이를 운영 및 추진하기 위해 50억 원의 교비 투입을 추진하고 있다. 본 교육연구단은 자체적인 온라인 강의 콘텐츠를 개발함과 동시에 Y-Ednet 사업에 적극적으로 참여해서 대학원생들의 교육역량을 향상시킬 것이다.

▶ 본 교육연구단의 5개 교육연구 영역은 다음과 같다.

① 제1교육연구영역: 과학기술발전에 따른 정치환경 변화와 융복합적 난제

■ 4차 산업혁명의 핵심 과학기술인 정보 수집과 분석의 자동화를 가능케 한 인공지능과 빅 데이터는 정치환경의 변화 또한 초래하고 있다. 이에 따라 정치학 또한 정치학 고유 영역의 고수보다는 변화된 정치환경에 따른 융복합적 난제 해결의 필요성이 강조되고 있다. 제1영역에서는 혁신 과학기술 발전으로 인한 전통적 문제들의 변화 양상과 새로운 난제들의 등장을 규명하고자 한다.

■ 제1영역과 관련하여 BK 사업 1-2차년도에 <혁신과학기술과 전통적 정치난제의 변화>, <혁신 과학기술과 새로운 정치 난제의 등장> 과목을 순차적으로 신설하여 주기적으로 학생들에게 수강 기회를 제공할 계획이다. 또한 사업 후기에는 <비판정치학>, <정보사회의 세계정치>, <4차산업혁명의 이해> 과목을 개설하여 새로운 정치적 문제의 발굴과 연구를 지속하고자 한다. 이 과목들은 정치학 랩(lab)과 연계하여 랩(Lab)에서 발굴된 문제들을 수업시간에 소개하고 문제의 원인과 해결책에 대하여 토론할 것이다. 정치학 랩(Lab) 운영방안에 대해서는 ‘3) 정치학 랩(Lab) 도입’ 부분에서 자세히 설명하였다.

② 제2교육연구영역: 데이터 사이언스와 정치학 방법론

■ 본 교육연구단은 국내 대학의 정치학과 중 유일하게 정치학 양적 방법론 수업을 시퀀스로 운영하고 있고, 정치학 질적방법론에 대한 수업도 제공하고 있다. 한 걸음 더 나아가 비정형데이터의 활용이 확산되는 4차산업혁명시대의 흐름에 맞춰 본 교육연구단은 새로운 유형의 데이터 분석과 연구방법론에 관한 교육을 제공할 예정이다. 인공지능, 빅 데이터, IoT, 블록체인, 클라우드 등의 신기술을 통한 새로운 정보의 축적은 사회과학 전반에서 광범위한 파급효과를 가져왔고 파괴적 혁신을 촉발하고 있다. 제2영역에서는 기존의 정치적인 데이터에 더하여 4차산업혁명 시기 변화된 정치사회 환경을 반영하는 것에 대한 문제를 연구하기 위한 최신의 방법론 교육을 실시하고자 한다.

■ 데이터의 부재로 직관에 의존하던 기존 연구들은 양질의 정보를 사용한 과학적 분석의 도움을 받을 수 있게 되었다. 예를 들어 방대한 양의 텍스트 분석을 통해 무역이나 안보 등 중요한 정책에 있어 지도자와 오피니언 리더들의 선호를 과학적으로 분석하고, 국경을 초월하여 진행이 가능해진 인터넷 설문 실험을 통해 여러 국가 공동체가 공통적으로 직면하고 있는 양극화 혹은 민주주의의 쇠퇴 등의 문제를 보다 입체적으로 연구할 수 있다. 본 교육연구단은 이러한 변화의 중심에 있는 데이터 사이언스와 관련된 최첨단 정치학 방법론 교육을 강화하고자 한다. 또한 빅 데이터 분석과 같은 대용량 데이터 사이언스 연구방법론에 대한 수업을 개설하고 워크숍을 방학 기간 동안 운영해서 학생들을 교육할 예정이다.

■ 제2영역에서는 BK 사업 1-3차년도에 기존 방법론 수업 시퀀스를 다음과 같이 체계적으로 개편하고자 한다.

- 방법론 I: <사회과학 조사방법론> - 사회과학 전반의 양적 연구와 분석적 접근법
- 방법론 II: <계량정치방법론 I> - 리서치 디자인, 기초 통계 모델과 게임이론 입문
- 방법론 III: <계량정치방법론 II> - 고급 정치학 통계 방법론
- 방법론 IV: <질적 방법론> - 비교 사례연구, 역사적 접근법
- 방법론 V: <방법론 토크 세미나> - 빅 데이터, 머신러닝, 설문 및 현장실험 연구

③ 제3교육연구영역: 글로벌 거버넌스와 지속가능발전 문제 해결

- 제3영역에서는 지속가능발전, 기후변화 적응·완화, 글로벌 커먼스의 보호 및 관리와 같은 초국경적 이슈에 대한 대응 방안을 모색한다. 최근 국제사회에서 이슈가 되고 있는(emerging issue) 원조, 재해, 환경, 난민, 슬럼 문제 등은 단일 국가 차원에서는 해결될 수 없는 월경(越境) 차원의 문제이며, 이에 따라 전지구적 정보 공유 및 협력이 요구된다. 이에 본 교육연구단에서는 지구적으로 인식하고(think globally), 지역적으로 실천하는(practice locally) 글로벌라이제이션(Glocalizaion) 개념으로 한국의 정치 발전과 사회통합, 그리고 전지구적 정치갈등을 해결하는데 동참하여 글로벌 거버넌스 구축, 확장에 기여하고자 한다.
- 제3영역과 관련하여 BK 사업 1-2차년도에 포용성장과 지속가능한 발전을 위한 <대외원조의 정치>, <환경·에너지 문제와 동아시아>과목을 개편/개설할 것이며, 사업 후기에 <지속가능발전 위한 글로벌라이제이션>과목을 신설하여 관련된 종합주제를 공동(팀티칭)으로 강의할 계획이다.

④ 제4교육연구영역: 한국 내 정치적 갈등과 협력 문제 해결

- 제4영역에서는 한국 정치 공동체 내 4차산업혁명과 정치환경 변화에 따른 새로운 정치적 갈등을 규명하고 문제를 해결하는 연구를 진행한다. 이를 위해 한국 정치 문제와 유사한 해외 사례와 이론의 국내 적용 가능성을 검증하고, 국내적 현실을 반영한 지역화 전략을 통해 한국의 현실에 최적화된 정치갈등 해결 모델을 제시할 수 있는 창의적 연구를 추진하고자 한다. 이러한 연구에 대학원생들이 기여할 수 있도록 정책과 제도의 비교 연구를 통한 국제적인 정치적 마인드를 형성하고, 이에 더해 지역에 적합하도록 현실적 실천성을 결합할 수 있는 역량을 강화할 것이다. 아울러 국제적 갈등의 국내화 문제를 분석한다. 구체적으로 남북문제를 비롯한 주변 4강과의 정치적 갈등이 유권자의 투표결정에 어떠한 영향을 미칠 것인지에 대해 연구한다. 구체적인 연구대상이 되는 이슈/문제는 ‘정치적 정체성(political identity)과 이데올로기’, ‘정치와 법’, ‘융복합적 연구를 통한 난제 해결’ 등이다.
- 제4영역과 관련하여 BK 사업 1-2차년도에 <한국정치경제론>, <한국통일문제세미나> 과목개편/개설, 3-4년도에 <정치와 법> 과목을 신설하고 <한국국제관계사세미나>를 개설할 것이며, 5-7차년도에 <한국의 신 정치난제> 등 세부 주제를 다룬 과목을 신설할 계획이다.

⑤ 제5교육연구영역: 아시아 내 정치적 갈등과 협력 문제 해결

- 과학기술의 발전은 동아시아 안보 지형과 정치경제를 급속도로 변화시키고 있으며, 국가 대 국가 중심, 동북아시아 중심의 외교정책 또한 수정되고 있다. 탈냉전 이후 이른바 G2 시대로 불리는 미국과 중국의 정치경제적 대립이 심화되면서 동아시아는 패권경쟁의 장이 되고 있다. 이에 따라 본 교육연구단은 4차산업혁명 시기 동아시아의 갈등요소를 진단하고 문제 해결을 시도하며, 최종적으로 해결책 제안에 기여할 수 있는 인재 양성을 추구한다.
- 제5영역과 관련하여 BK 사업 1-2차년도에 <동북아안보론>과목을 개편/개설하고, 3-4차 년도에는 <북한정치외교세미나> 개설, 5-7차 년도에 <초연결 시대의 아시아>, <신기술과 안보환경의 변화>등의 세부 주제를 다룬 과목을 신설할 계획이다.

〈표: 교과목 개설/신설 로드맵〉

시기	제1영역(Problems Identification)	제2영역 (Data Mining and Analysis)	제3영역-5영역 (Application of I-MAP)
1차년도 (209~212)	〈전통적 정치 난제의 변화〉* 〈새로운 정치적 난제의 등장〉*	〈사회조사방법론〉 〈계량정치방법론 I〉 〈계량정치방법론 II〉 〈질적방법론〉	〈대외원조의 정치〉 〈환경·에너지 문제와 동아시아〉 〈한국정치경제론〉 〈동북아안보론〉 〈한국통일문제세미나〉
2차년도 (213~222)			〈정치와 법〉* 〈북한정치외교세미나〉 〈한국국제관계사세미나〉 〈지속가능발전 위한 글로벌라이제이션〉*
3차년도 (223~232)	〈비판정치학〉 〈4차 산업혁명의 이해〉* 〈정보사회의 세계정치〉	〈방법론 토포 세미나〉*	〈초연결 시대의 아시아〉* 〈신기술과 안보환경의 변화〉* 〈한국의 신 정치난제〉*
4차년도 (233~242)			
5차년도 (243~252)	〈미래 정치 난제 연구〉	〈데이터 사이언스와 정치학 방법론〉*	〈초연결 시대의 아시아〉* 〈신기술과 안보환경의 변화〉* 〈한국의 신 정치난제〉*
6차년도 (253~262)			
7차년도 (263~272)			
8차년도 (273~278)			

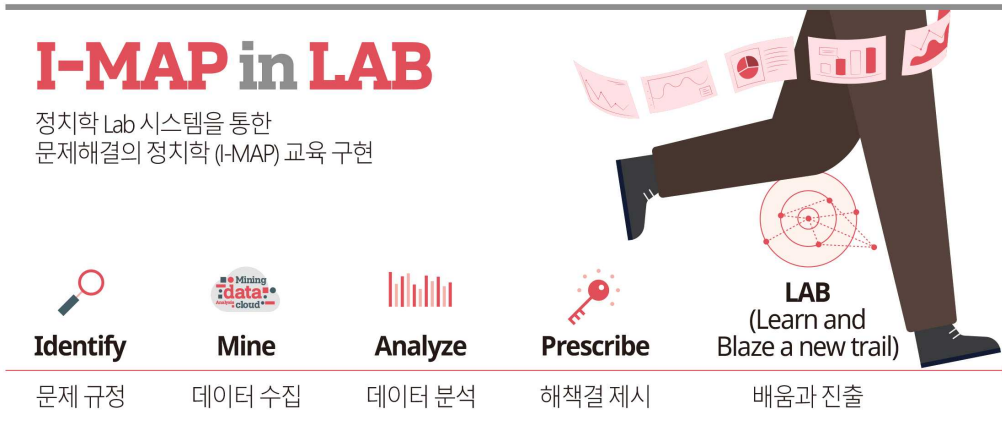
*표시는 신설과목임

3) 정치학 랩(Lab) 시스템 도입

■ 본 교육연구단은 ‘혁신융합교육’ 실현을 위한 전략으로 한국 정치학 대학원 중에서 최초로 정치학 랩(lab) 시스템을 본격적으로 도입하고자 한다. 정치학 랩(lab)은 기존의 연구 영역과 교과목 구분을 넘어서 다양한 분야의 연구자들과 학생들이 핵심 난제 해결을 위하여 합동으로 연구하는 플랫폼을 제공한다. 따라서 정치학 랩(lab)은 혁신적인 문제해결과 융복합 교육을 위한 최적의 교육환경을 가능하게 할 것으로 기대된다. 또한 정치학 랩(lab)의 연구 성과물이 교육과정에 반영되는 교육과 연구의 선순환 구조를 만들어 교육연구단이 추구하는 문제해결의 I-MAP 교육을 구현하는데도 기여할 것이다. 마지막으로 정치학 랩(lab)에서 대학원생들이 실무 경험을 쌓고 타학과, 타분야의 전문가들과 함께 연구함으로써 졸업 이후에 사회에 성공적으로 진출(blaze a new trail)할 수 있는 기회를 가지게 될 것이다.

☞ 정치학 랩(Lab): 정치적 신구(新舊) 난제 해결을 위해 연구주제별로 수평적-수직적 연결망을 통해 구성된 개방형 융복합 연구 조직.

<그림: I-MAP in LAB>



① 랩(Lab) 시스템 기반 교육의 필요성

■ 기존 정치학 연구와 교육은 대체로 개인 정치학 연구자, 즉 교수 개개인 중심으로 이루어져왔다. 특히 대학원 석사 및 박사과정생은 일정 분량의 전통적인 정치학 분과학문별 수업을 이수한 후 특정한 주제를 선정하여 교수와 1:1의 논문지도도를 통해서 자신의 학문적 역량을 성장시키고 ‘전문가’로서 자리매김해왔다. 이는 20세기를 걸쳐 형성된 정치학 분과학문의 틀에 기반하여 주로 세분화된 형태의 정치학적 주제에 대해 이론적, 실증적 연구자를 키우고 한정적인 문제 해결 방안을 도출하는 데에는 유효했다. 그러나 이러한 개인 중심의 정치학 연구는 현재와 같이 4차산업혁명에 따른 혁신적 과학기술의 팽창, 확산으로 근본적인 지식(연구 및 교육) 산업의 근간이 변화하고 있는 상황에서 그 효용성을 유지하기 어렵고 이에 기반을 둔 대학원 교육도 그 한계를 드러낼 수밖에 없다. 이에 대한 대안으로서 집단적 분업과 협업을 중심으로 문제해결추구(solution-seeking)를 위한 융복합적인 랩(Lab) 시스템의 도입이 필요하다.

② 목표

(ㄱ) 학생이 중심이 되는 새로운 교육혁신 모델의 제시

■ 정치학 랩(Lab)은 학과 중심의 교육이 아닌 학생을 포함한 연구자 중심의 교육 프로그램을 추구한다. 이는 전통적인 정치학의 한계를 극복하고 대학원 석사 및 박사 교육에서 새로운 교육모델이 될 것이다. 본 대학원에서는 이태동 교수, 조화순 교수 등이 랩(Lab) 시스템에 기반 한 연구실을 운영해왔다. 본 교육연구단은 이러한 기존의 정치학 랩(Lab) 운영 경험을 바탕으로 본격적으로 정치학 랩(Lab) 시스템을 도입하고 구축하자 한다. 학생들은 입학 전/직후 랩(Lab) 참여 교수 및 신진연구진과의 상담을 통해 개인의 연구주제에 맞는 정치학 랩(Lab)을 소개받고 참여할 기회를 얻게 될 것이다. 또한 학부생들의 랩(Lab) 참여 기회를 제공하여 우수 인재를 조기에 발굴하고자 한다.

(ㄴ) 개방적인 교육환경과 연구 네트워크 구축

■ 정치학 랩(Lab) 시스템 도입으로 교수로부터 학생으로 일방적으로 전달되는 기존의 배움의 방식(teaching)에서 탈피하여, 서로 도우며 배울 수 있는 코칭 및 멘토링(coaching and mentoring) 위주의 개방적인 교육환경으로의 전환을 꾀한다. 연구 주제가 맞는 랩(Lab)을 자유롭게 선택할 수 있도록 대학원

생이 선택 가능한 연구 아젠다의 개방성을 확대할 것이다. 또한 정치학 랩(Lab)이 실험, 데이터 수집과 분석, 필드워크(fieldwork)의 중심점이 되고 연구 네트워크를 형성하는 기반이 될 것이다. BK 예산에 연구실험실습비를 책정하여 정치학 랩(Lab)에서 수행하는 실험과 실습을 재정적으로 지원할 것이다.

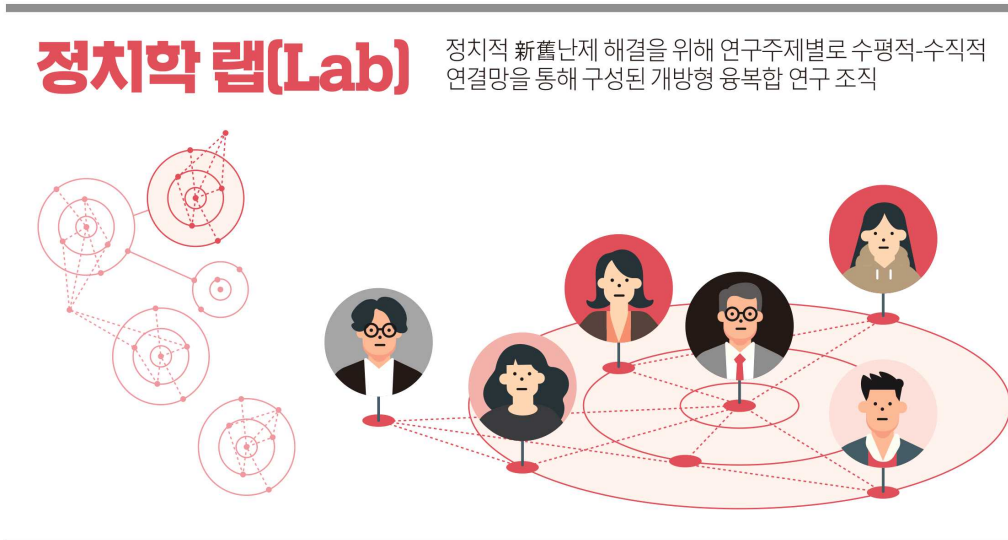
(ㄷ) 연구·교육·실무의 융합과 선순환 기대

■ 정치학 랩(Lab)은 수업에서 논의된 아이디어가 랩(Lab)에 적용되며 랩(Lab)의 연구 결과가 교육과 실무에 반영되는 선순환 구조를 도모한다. 또한 랩(Lab)별로 학술연구과제, 정책연구과제를 적극적으로 수행함으로써, 랩(Lab) 구성원들의 연구 및 실무 참여 기회 및 네트워크 기회를 확대할 것이다. 대학원생들의 실무 교육을 위하여 관련 분야의 연구 및 실무 전문가들과의 활발한 교류를 통한 커리어 네트워크 형성을 통한 진로를 돕고자 한다. 또한 기존의 수업 위주의 지식 전달에서 벗어나, 랩(Lab)별 세미나와 랩(Lab) 간의 세미나 등을 통한 교과과정 이외의 배움의 기회를 다양화 하여 BK 참여대학원생의 교육 및 연구 기회를 확대할 것이다.

③ 구조 및 구성

■ 이슈별, 주제별로 랩(Lab)이 구성되며, 랩(Lab) 구성원은 교수와 국내외 대학교의 교원과 연구소 연구원, 실무 전문가로 구성된 외부전문가, 박사 후 연구원, 박사과정생, 석사과정생, 학석사통합과정생, 그리고 부분적으로 학부생이 포함된다. 정치학의 랩(Lab)은 수평적 네트워크의 구성을 장려함과 동시에 하향식(Top-down) 구조의 이공계 랩(Lab)의 장점을 도입하여 연구의 유연성과 효율성을 함께 향상시킬 있도록 구성할 것이다. 또한 BK 교육연구단 운영위원회를 중심으로 ‘랩(Lab) 연합 위원회’를 구성하여 랩(Lab) 운영의 노하우를 공유하고 랩(Lab) 간의 소통을 증진시키고자 한다.

<그림: 정치학 랩(Lab) 구조>



④ 랩(Lab)의 재정 확보와 시스템 구축 로드맵

■ 사업 1-2차년도의 중점목표는 정치학 랩(Lab) 시스템의 안정적인 사업기반 구축이다. 랩(Lab)의 재정적 안정을 위하여 본 대학원 본부에서 지원하는 BK 교육연구단 예산에 대한 매칭펀드(교육연구단 BK예산의 약 10% 예정)의 일부를 랩(Lab) 기반사업 구축에 사용할 것이다. 이 밖에 BK 국제화 예산과 BK 운

영비 일부가 랩(Lab)의 운영에 사용될 것이다. 또한, 랩(Lab) 참여교수들은 기존에 수주한 외부 기관의 연구비를 초기 랩(Lab) 인큐베이팅에 활용하고, 기존에 학과에 축적된 랩(Lab) 운영 노하우를 랩(Lab) 참여 연구진과 공유할 것이다. 구체적인 예로 이태동 교수와 백우열 교수는 포스코청암의 ‘미세먼지정지’ 연구를 수주하였으며 우병원 교수는 과기정통부 생애첫연구로 ‘지속가능한 주거환경: 슬럼 확산의 원인과 결과 연구’를 수주하였다. 이러한 연구비의 활용은 정치학 랩(Lab)의 운영을 위한 재정 안정에 기여할 수 있다. 마지막으로, 여러 랩(Lab) 간의 유기적인 협력이 이루어질 수 있도록 ‘랩(Lab) 연합 위원회’를 구성하고자 한다. 연세대학교 본부는 대학원 혁신방안의 하나로 데이터센터를 설치하여 전 학과에 교육 및 연구에 필요한 컴퓨팅 자원을 제공할 계획이다. 사업 초기에 이러한 연세대학교의 Computer Power 공유 및 사이버 공간의 확장 사업에 적극적으로 참여하여 정치학 랩(Lab)의 운영을 위한 유희 연구공간을 확보할 것이다.

■ 사업 3-4차년도에는 랩(Lab) 기반 연구 플랫폼을 완성하고 문제해결에 도움이 되는 지식과 정책이 도출되는 것을 목표로 한다. 여러 독립적인 랩(Lab)을 ‘이공계 연합 융복합 랩(Lab)’, ‘인문학 융복합 랩(Lab)’, ‘사회과학 융복합 랩(Lab)’의 세 가지 연구 플랫폼으로 연합하여 타 연구분야 전문가와 합동 연구를 시행한다. 또한, 데이터 허브와 관련 연구 시설을 구축하여 랩(Lab)의 운영에 활용할 것이다. 관련된 재정 확보를 위하여 대학원 본부에서 지원되는 매칭 펀드와 더불어 참여 연구진은 외부 기관과 연구소에서 연구비를 적극 수주하여 랩(Lab)이 안정적으로 정착할 수 있도록 할 것이다. 사업 후기(5-8년차)에는 랩(Lab) 연구결과물이 외부에 학문적, 정책적으로 폭넓게 활용될 수 있는 수준까지 발전할 수 있도록 목표로 한다. 연구 분야별 랩(Lab) 시스템에 대한 구체적인 설명은 ‘1.2 산업사회문제 해결과 교육 프로그램’에서 설명하였다.

<표: 정치학 랩(Lab) 발전 로드맵>

시기	중점목표	세부계획	재정확보
1차년도 (209~212)	랩(Lab) 사업기반 구축	- 기존 랩(Lab) 시스템 모델의 노하우 공유 - 학생선발, 학부생 참여 기회 확대	- 연세대학교 대학원 매칭펀드 지원 - 기존에 수주한 외부 연구프로젝트 자금의 활용
2차년도 (213~222)		- 랩(Lab) 연합 위원회 구성 - 컴퓨팅 공간과 자원 확보	
3차년도 (223~232)	랩(Lab) 연구 플랫폼 완성	- 융복합 랩(Lab) 시스템 플랫폼 완성 (이공계 연합 융복합 랩(Lab), 인문학 융복합 랩(Lab), 사회과학 융복합 랩(Lab)) - 데이터 허브 구축	- 연세대학교 대학원 매칭펀드 지원 - 신규 외부 연구 프로젝트의 수주 (정부기관, 연구재단 해외 대학과 연구소 등)
4차년도 (233~242)			
5차년도 (243~252)	랩(Lab) 연구 네트워크 확장 자생성 증진	- 정부정책 자문, 해외 랩(Lab)과 공동 연구, 데이터 프로젝트 등 확장	
6차년도 (253~262)			
7차년도 (263~272)			
8차년도 (273~278)			

4) 세계 우수 대학 배출 박사들과의 경쟁이 가능한 박사인력 양성 기재의 차별화 교육프로그램 추진

- 본 교육연구단은 박사과정생 중심의 차별화된 커리큘럼 제공하여 세계적인 연구중심의 대학원으로 도약하고자 한다. 먼저 매년 박사과정생들만을 위한 세미나 과정을 개설하고 정치학 랩(Lab)과 연계하여 랩(Lab)에서 연구하고 있는 다양한 정치학 이슈들을 소개하고 토론할 것이다.
- 참여교수의 지도하에 박사과정생들의 교수역량을 키울 수 있는 <Teaching Political Science> 과목을 개설하여 박사졸업생들의 경쟁력 강화를 위한 교육을 시행할 것이다. 이 수업에서는 강의계획서 작성부터 다양한 교수법에 대한 강의와 더불어, 박사과정생 스스로 모의 강의를 직접 준비하고 시연한 후 참여교수와 동료 수강생들로부터 피드백을 받는 과정으로 구성된다. 또한 학기말 과제로 티칭 포트폴리오를 준비하게 하여 정치학계로 진출하는 박사과정생들의 경쟁력을 키우는데 도움을 주고자 한다.
- 박사과정생들의 경쟁력 도모를 위해 박사과정생들의 강의 기회를 확보할 수 있는 연세대학교 대학원 교육 프로그램인 LT (Learning by Teaching) 프로그램을 적극 홍보하고, 참여 박사과정생들의 영어강의 기회를 확대할 것이다. LT 프로그램은 박사과정생과 박사학위 신규취득자 등 학문후속세대에게 전임교원과 팀티칭 강의 기회를 부여하여 학문후속세대의 강의력을 강화하는 대학원 교육 프로그램이다. 이 사업은 전임교원 1인당 팀티칭 강사 1명 정원을 대학원에 배정하고 해당 강사는 전임교원이 강의하는 2학점 이상의 1개 강좌에서 1학점에 해당하는 강의 업무를 분담한다. 구체적으로 해당 강사는 연간 1학점 강의, 학생지도, Lab session 및 review session 운영, 실습, 과제 점검, 시험 운영 등 강의 업무의 1/3을 부담하는 제도이다. 본 교육연구단은 3년 이내에 대학원 교과목의 20% 이상인 3-5과목에서 LT가 시행될 수 있도록 박사과정생과 지도교수의 참여를 지원한다.
- 본 교육연구단은 해외학자와 랩(Lab)에 참여하는 해외 전문가를 적극 활용하여 해외학자 논문심사위원 풀(pool) 제도를 구축할 것이다. 이를 통해 해외학자들이 참여대학원생들의 학위논문 심사위원회에 참여하도록 하여, 우수한 석·박사 논문 생산을 장려할 예정이다. 또한 박사과정생이 학위논문을 영어로 작성할 경우, 해외학자 심사위원 초빙을 의무화 하는 등 영어논문 작성의 요건을 대폭 강화할 계획이며, 석사과정생의 경우도 해외대 진학을 목표로 하는 학생들은 해외학자를 심사위원에 초빙할 수 있도록 적극 권장할 것이다. 국제화 Task Force(TF)에서는 각 연구 랩(Lab)으로부터 가능한 심사위원들을 추천받고 명단을 관리하는 등, 해외학자 외부심사위원을 초빙하는 과정에서 만들어진 국제적인 연구 네트워크를 활성화할 계획이다. 이에 관한 구체적인 내용은 '6.1 교육 프로그램의 국제화 현황 및 계획'에서 자세히 설명하였다.
- 박사과정생의 해외 연수와 현장조사(fieldwork)등의 연구 지원을 위한 리서치 펠로우(research fellow) 제도를 신설할 것이다. BK운영위원회는 매년 1-2명의 우수한 박사과정생을 선발하여 총 사업기간 동안 최대 10명의 박사과정생들을 해외 대학의 박사 전(Pre-doc) 과정이나 연구소에 참여하고 필드워크를 마칠 수 있는 비용을 지원할 것이다. 이들은 세계 우수 대학 박사들과의 경쟁이 가능한 신진연구자로서 본 교육연구단의 핵심 박사급 신진 인력 양성의 결과물이 된다. 또한 미국 Emory University, 스위스 University of Geneva 등에서 모집하는 해외 공동연구에 지도교수가 적극 지원하여 박사과정생과 함께 해외연수를 참여할 수 있도록 추진할 계획이다.

5) 인재배출 교육과정 강화

① 정치학 랩(Lab) 활용을 통한 실무경험과 진로 기회 확대

- 정치학 랩(Lab) 시스템의 구축으로 연구와 실무의 투트랙의 융합을 통한 2.5트랙의 융복합 인재 양성을 추진하고자 한다. 랩(Lab) 시스템에서 학생들은 지도 교수 외에 다수의 전문가 및 학생들과 공동 연구를 진행하고 연구결과물을 생산하는 과정에서 연구와 실무적인 경험을 동시에 쌓을 수 있다. 또한 랩(Lab)에서 공동연구를 진행한 연구 기관과 인적 네트워크를 형성하여 졸업 이후에 공동 연구한 기관에

취업할 수 있는 진로 기회를 확대할 것이다.

- 이러한 랩(Lab) 참여는 실천학습(learning by doing) 기회를 제공하고 실용적인 사고와 협업 능력을 증진시킬 것으로 기대된다. 더불어 랩(Lab)에서 동료들과의 협력과 경쟁의 과정을 통해 생산성을 높이고 아이디어를 발전시키는 경험은 앞으로 사회에 진출했을 때 맡은 업무에 빠르게 적응할 수 있는 밑거름이 될 것이다.

② 창의적 인재양성 및 경력개발센터(CCDC)의 발전과 전문화 도모

- 창의적 인재양성 및 경력개발센터(CCDC)의 발전과 전문화를 위하여 BK 단장이 CCDC 단장을 겸하고 BK 운영위원회에서는 CCDC 연구 분야 및 실무 분야 위원장을 선발할 것이다. 매 학기 초에 CCDC 센터장과 위원장의 주도하에 대학원생들의 진로 관심사에 대한 설문조사를 시행하여 실무 클러스터 지원(Career Development Cluster Supporting Scheme)과 멘토링 프로그램 기획 등 CCDC가 대학원생들의 진로개발을 위해 지원할 방안을 강구할 것이다. 이렇게 축적된 진로개발 정보를 활용하여 정치학 교육을 받은 대학원생들이 진출할 수 있는 중점 분야를 선별할 것이며, 정치학 교육이 실질적인 취업에 도움이 될 수 있는 분야의 진로개발에 집중적인 지원을 할 것이다.

- 본 교육연구단은 실무 클러스터 지원 프로그램 구축할 것이다. 매 학기 초 실시한 희망 분야를 조사하여 유사 분야 학생들의 클러스터를 조직하고자 하고 각 클러스터에서 실무 필요사항 및 희망 프로그램을 조사하고, 클러스터에서 학생-교수-실무전문가 간의 매칭과 멘토링을 강화할 것이다. 이를 바탕으로 교수의 지도/강연, 초청 멘토 특강, 실무 기관 방문 실습 등의 프로그램 운영하고자 한다. 구체적으로 사회 각 분야 전문가들의 멘토링 프로그램의 추진을 통해 취업을 실질적으로 지원할 것이며, 해외 우수 대학으로 진학한 유경험자들의 멘토링 프로그램을 추진하여 학생들의 해외 진학에 실질적인 도움을 주고자 한다. 이 밖에 희망진로 조사결과에 나타난 진출 영역의 우선순위에 따라 연구소, 국회나 정당, 해외 유학, 법조계 등의 ‘Mentoring Workshop’을 <정치학과 진로개발> <정치학과 미래진로> 수업과 연계하여 매 학기 담당 지도교수 주도하에 워크숍을 진행할 것이다. 또한, 대학원생들의 희망진로 진출에 도움이 될 수 있는 자기소개서 작성 및 면접 기술에 관해 전문가를 초청하여 전문적인 지도를 시행할 것이다.

③ 대학원 본부의 창업교육 및 진로개발 프로그램과 연계

- 연세대학교는 대학원생을 포함한 학생들의 기업가정신 함양, 벤처 창업, 경영 능력 제고를 위한 기술 창업, 경력개발, 창업현장실습 등의 창업 교육을 제공하고 있다. 대표적으로 기술창업 캠프(Startup Tech Audition Camp)와 미국 I-Corps 프로그램기반의 해외실전창업교육(Customer Discovery)을 수행하였다.

- 본 교육연구단에서는 참여대학원생들이 대학원의 창업지원제도를 적극적으로 활용하여 공적 영역과 사적 영역에서 정치·정책컨설팅, 풀뿌리 시민운동조직 등 유관 분야에 진출할 수 있도록 독려하고자 한다. 이를 위해 본 교육연구단의 <정치학과 진로개발>, <정치학과 미래진로> 수업과 CCDC의 관련 프로그램을 연계하여 대학원 본부의 인적·정보 자원을 참여대학원생들과 공유할 것이다.

- 연세대학교 학생복지처에서 신설하는 Career Conference(대학원생 대상 취업박람회)와 대학원에서 주관하는 Ph.D. Connections(사회진출 박사 졸업자들과의 네트워킹 지원) 프로그램을 참여대학원생들에게 홍보하고 프로그램 참여를 지원한다.

1. 교육과정 구성 및 운영

1.2 산업·사회 문제 해결과 관련된 교육 프로그램 현황 과 구성 및 운영 계획

1.2 산업·사회 문제 해결과 관련된 교육 프로그램 현황과 구성 및 운영 계획

기존 산업·사회 문제 해결 교육프로그램 현황과 구성 및 운영

- ▶ ‘문제해결의 정치학’ 비전 구현 위해 4개의 연구영역과 관련 수업 신설
- ▶ 정치학 랩(Lab) 시스템에 기반을 둔 연구실 운영을 통한 관련 교과목과 교육프로그램 개발 - <환경-에너지-도시 정치 연구실>, <정치학과 융복합 연구실>, <정치메커니즘 Lab>

■ 본 대학원은 ‘공존과 협력을 위한 문제해결의 정치학’ 구현을 위하여 다음과 같은 관련 수업을 4개의 연구영역과 연계하여 신설하였다. 이러한 교과목은 강의의 주제가 사회문제해결에 기여하고 수업 성과로써 사회적 영향력이 있는 인재를 양성하고자 하였다. 또한, 기존에 운영되고 있는 정치학 랩(Lab)에 참여한 대학원생들은 한국사회와 인류가 당면하고 있는 난제들을 이해하고 정치학문의 적용을 통해 문제해결에 기여할 수 있는 방안에 대하여 함께 배우고 연구하였다.

<1> 관련 수업개설 현황

1) 새로운 난제 발견과 처방적 문제 해결 영역

■ 이연호 교수, <도시와 미래의 삶>

- 스마트시티가 확산되면서 도시는 점차 IoT, 인공지능, 빅데이터 등 소위 4차산업혁명 기술이 적용되는 거대한 스마트 디바이스가 되어 가고 있다. 본 수업은 이러한 바람직한 미래의 도시 건설을 이해하기 위해서는 도시의 주체인 인간과 그 삶의 변화에 대해서도 심도 있는 이해와 고찰이 필요하다는 문제의식을 가지고 도시공학, 토목공학, 건축학은 물론 인문/사회학, 사용자 경험, 기업가정신 등 다양한 분야의 지식과 경험을 소개한다. 본 과정은 연세대-포스텍 공유개방 캠퍼스의 일환으로 신규 개설되는 분야별 전문가의 협력 티칭 과정으로, 미래 도시와 그 속에서의 인간 삶의 변화상에 대한 학생들과 분야별 교수들 간의 이해를 돕는 것을 주된 목표로 한다.

■ 이태동 교수, <국제환경-에너지정치: 이론과 실천>

- 이 수업은 환경문제에 관한 이론적 개념과 환경 이론의 현실 적용에 관한 이슈들을 다루고, 지구적 환경 정책과 정치 그리고 globalization에 대한 핵심적인 개념들을 소개하고 토론한다. 또한 문제해결을 추구하는 교육의 측면에서 학생들은 환경과 에너지 문제에 대한 해결 포스터(solution poster)를 준비하고 발표한다.

2) 정치과정과 시민사회 영역

■ 이태동 교수, <시민사회와 NGO정치학>

- 비정부 기구(non-governmental organizations (NGOs))와 비이익단체(non-profit organizations (NPOs))는 지역과 국가, 국제정치에서 중요한 역할을 해왔다. 이 수업에서는 NGOs와 NPOs의 발전과 영향력, 책임성 등을 소개하고, 이들이 환경과 안보, 인권, 경제적 문제들에 미친 역할 등을 논의한다.

3) 공동체 내 갈등과 문제 해결 영역

■ 우병원 교수 <대외원조의 정치>

- 양자, 다자간 국제 원조는 개발도상국의 경제 발전뿐만 아니라 국가 간 협력을 증진할 수 있는 중요

한 요소로 받아들여지고 있다. 이 수업은 대외원조의 정치에 관한 고전부터 최근까지의 연구 동향을 파악하고, 연구주제별 주요 논문들을 비판적으로 읽고 이해하며, 본인의 연구주제를 선정하여 기말 페이퍼를 완성하는 것을 목표로 한다.

4) 동아시아 국가 간 갈등과 문제 해결 영역

■ 황태희 교수: <국제분쟁과 경제제재 사례연구>

- 지난 수 세기동안 국가와 국제기구는 경제적 외교 도구를 여러 목적을 위해 사용해 왔다. 본 과목은 이 가운데 경제제재(economic sanctions)와 대외원조(foreign aid)에 초점을 두고, 이들을 외교수단으로 사용했을 때 나타나는 효과성과 부작용, 성공의 조건 등에 대하여 논의한다. 또한 이들의 적용 결과에 영향을 줄 수 있는 다양한 국내적, 국제적, 환경적 요소들에 대하여 논의한다.

<2> 기존 산업·사회 문제 해결 관련 교육연구 활동 (정치학 랩(Lab) 운영 실적)

1) <환경-에너지-도시 정치 연구실> 이태동 교수와 지도학생들

① 연구주제: 이태동 교수는 미래 자원인 환경과 에너지, 그리고 도시와 도시 내 인적 자원에 초점을 맞춰 미래 자원과 관련된 문제를 정치학 관점에서 해결할 수 있는 방안을 지도학생들과 연구해왔다.

② 산업·사회 문제 해결 기대효과: 본 연구실에서는 학술적 활동에만 국한된 것이 아닌, 학술적 활동을 실생활에 활용할 수 있는 방안에 대한 연구도 이뤄지고 있다. 랩의 연구를 통해 전국동시지방선거 출마 후보자와 국회의원 선거 출마 후보자에게 실질적인 정책 제언을 하는 시도가 있었다. 이 과정에서 환경과 에너지 문제 해결을 위한 제안된 정책이 실제 정책 시행으로 이어지면서 단순히 학술적 기여만 한 것이 아닌 정책적 기여도 할 수 있었다.

③ 교육·연구와의 선순환: <환경-에너지-도시 정치 연구실>의 연구는 <마을학개론>과 <환경-에너지 정치>와 같은 수업의 연계를 통한 교육과 연구의 선순환 구조를 도모하였다. <마을학개론> 수업과 <환경-에너지 정치> 수업 과정에서 지방 문제에 대한 소통 창구의 부족을 인식한 연구팀은 이러한 한계를 극복하기 위해 온라인 시민참여 스타트업인 ‘우리들의 주민청원’ (이하 (주)우주청) 사업을 자체적으로 시작하였다. 연구업적으로 “우리가 만드는 정치: 동네민주주의 실천” 과 “환경-에너지 ‘리빙랩’ ” 이 출판되어 교육프로그램에 활용되었다.

2) <정치학과 융복합 연구실> 조화순 교수와 지도학생들

① 연구주제: 본 연구실에서는 국제 및 국내 정치경제, 사이버안보, 정치커뮤니케이션, 정치방법론, 사회정책, 여성정치, 미국정치 등 정치외교학 뿐만 아니라 사회과학 전반을 망라하는 ‘융복합적’ 연구를 진행하였다.

② 산업·사회 문제 해결 기대효과: <정치학과 융복합 연구실>는 학술적, 이론적, 방법론적으로 다양한 학생의 구성을 통해 현 글로벌 융합과 통섭 시대의 현황과 문제를 종합적으로 분석하는 데 최적화를 추구하였다. 본 랩(Lab)은 디지털 정치경제, 소셜미디어 양극화 연구에서 파생된 온라인 서베이, 가짜뉴스의 역할, 유튜브의 정치화, 사이버 레짐 갈등, 온라인 커뮤니케이션을 통한 국가 간 문화협력 등의 연구주제를 포괄한 연구수행 과제들을 심화 및 확장시켜 이와 관련된 사회문제들을 해결할 수 있는 융복합 연구를 수행하고 연구결과를 도출하였다.

③ 교육·연구와의 선순환: 연구주제 발표회를 통해 서로 다른 연구주제를 다루는 조교들이 연구아이디어를 교환할 뿐 아니라 지도교수와의 상의 하에 공동연구 및 자료조사를 기획하여 실질적 협업이 이루어지도록 하였다. 그 결과, 다양화된 연구성과를 생산하고 우리 사회가 당면한 복잡한 문제를 해결하는데 정책적으로도 기여할 수 있는 교육연구 프로그램 개발에 기여해왔다.

3) <정치메커니즘 Lab> 김상준 교수와 지도학생들

① 연구주제: 본 정치학 랩은 “문제인식과 메커니즘 분석의 정치연구”를 주 연구주제로 수행해왔다. 정치-경제-사회의 각기 다른 영역에서 발생하는 문제를 파악하고, 그 문제들의 연결과 작동에 대한 메커니즘을 분석하였다. 정치영역에서 권력집중과 정치양극화, 경제영역에서 이중경제, 사회영역에서 교육과 수도권 집중 등 문제를 대상으로 한다. 위의 주 연구 분야 이외에, “문제인식과 메커니즘 분석”으로 기억의 정치, 정체성 연구, 전쟁거버넌스 등도 연구대상으로 한다.

② 산업·사회 문제 해결 기대효과: 이러한 연구는 정치, 경제, 사회문제들이 어떻게 구조화 및 고착화되는지를 파악하고, 그 해결방법을 분석하여 문제에 대한 실질적이고 실용적 접근방식을 취하였으며, 학계, 중앙/지방정부, 정치, 기업, 언론 등 다양한 분야에서 유용하게 적용할 수 있는 ‘사회변혁적 지식(transformative knowledge)’을 제공하였다.

③ 교육·연구와의 선순환: 정치-경제-사회의 복합거버넌스에 대한 접근과 이러한 접근을 위한 mapping을 통해 보다 더 총체적이고 구조적인 차원의 지식을 다룰 수 있게 됨으로써 궁극적으로 실무와 연구영역에서 동시에 교육이 이루어 질 수 있다. 이러한 경험으로 인해 학생들은 사회실무에 투입되었을 때에도 사회변화를 위해 보다 높은 역량을 발휘할 수 있을 것으로 기대된다.

향후 산업·사회 문제 해결 교육 프로그램 운영 계획

- ▶ ‘혁신 과학시대’의 정치문제 해결과 관련된 수업 신설
- ▶ 정치학 랩 신설을 통해 산업·사회 문제 해결과 관련된 교육 프로그램 개발 - <비판적 정치학 Lab>, <Political Interaction Lab>, <Economic Statecraft Lab>

■ 4단계 BK 사업에서 본 교육연구단은 다음과 같은 새로운 교과목을 개설하여 혁신 과학기술 시대에 새롭게 나타난 산업·사회문제를 해결할 수 있는 교육을 실시하고자 한다. 또한 정치학 Lab에서 관련 문제들을 연구하고 연구경험과 결과를 교육프로그램에 반영하여 교육과 연구의 선순환을 도모할 것이다.

<1> 새로운 교과목 개설

1) <4차 산업혁명의 이해> 이연호 교수와 이공계 교수와의 팀티칭

■ 4차 산업혁명과 그에 따른 과학기술 발전 및 사회·경제적 변화를 개론적으로 소개하여 4차 산업혁명에 대한 이해를 돕기 위한 융복합 교과목이다. 4차 산업혁명과 핵심 기술, 딥러닝 기술 및 응용, 4차 산업혁명기술의 사회적 충격, 4차 산업혁명을 위한 메카트로닉스 기술, 기계학습을 이용한 사회과학 연구, 산업분야 미래기술, 의료분야에서의 4차 산업혁명, 4차 산업혁명과 미래 비즈니스 등의

주제를 다룬다. 이 수업을 통해 학생들은 4차 산업혁명으로 인해 나타난 새로운 산업과 사회문제에 대한 학생들의 심도있는 이해를 도울 수 있을 것이며, 또한 역으로 이러한 새로운 과학기술이 문제해결에 기여할 수 있는 방안과 가능성을 배우는 기회를 제공할 것이다.

2) <On-line시대 정당정치 진화> 진영재 교수

■ 지난 50년간 국내외의 정당정치관련 경험적 연구들에서 제기된 정당정치의 바람직한 발전방향에 관한 주장들을 재분석한다. 정당태동의 초기값, 정당조직, 정당공천, 정당과 국가의제설정과 정책결정, 전자민주주의시대의 참여민주주의의 연관성 등의 5가지 분야에서 제기된 주요한 경험적 연구들을 판단하기 위해서 또 다른 경험적 자료들을 활용한다. 한국정치의 가장 큰 문제점으로 반복하는 이합집산 속에서 정당정치과정의 파행과 정당정치수준의 낙후성을 극복하기 위하여 정당조직, 정당공천, 정당과 행정부, 정당과 입법부, 정당과 유권자 관계를 어떻게 설정할 것인지에 대한 다양한 판단근거들과 방안들을 제시한다.

3) <비판정치학> 서정민 교수

■ 이 과목은 정치학의 주요 전제를 형성하는 실증주의 인식론과 데카르트적 존재론에 기반하는 근대성 가정에 대한 대응으로 비판 이론을 탐구한다. 본 교과목은 정치학에 대한 재고를 위한 과정으로 비판국제정치이론과 포스트콜로니얼리즘, 페미니즘, 퀴어 이론과 같은 비판 이론들을 탐색한다. 기존 주류 연구에 포함되지 못했던, 또는 주류 연구가 포용하지 않았던 행위자들의 시야로의 확장은 정치학적 논의와 정치학이 다루는 사회 이슈에 배제되어 왔던 행위자들과의 공존과 상생, 발전을 도모할 수 있다.

<2> 정치학 Lab 운영을 통한 산업·사회 문제 해결의 교육 프로그램 강화

■ 본 교육연구단은 기존의 융복합 연구실 운영실적을 기반으로 새로운 정치학 랩(Lab) 시스템을 도입함으로써 교육과 연구의 선순환을 이루고 산업과 사회문제 해결에 이바지할 수 있는 교육프로그램을 강화하고자 한다.

1) <Political Interaction Lab> 백우열 교수와 지도학생들

① 연구주제: <Political Interaction Lab>은 국내정치와 국제정치 간의 상호작용을 분석하는 것에 초점을 맞추어 정치 체제, 지역정치(중국, 한국, 북한, 동남아시아, 중동아시아), 사물정치, 재난정치, 관광정치 등 다양한 정치학 융복합적 연구 주제들을 다룬다. 또한 반도체와 같은 IT 산업 전문가와 공동연구를 통해 ‘혁신 과학기술 시대의 정치적 문제’와 관련된 새로운 연구주제를 발굴할 것이다.

② 산업·사회 문제 해결 기대효과: 정치학 분야에서 자주 다루지 않았던 새로운 분야에 다양한 방법으로 접근하는 방식으로 랩의 연구주제를 확장한다. 예를 들어, 플라스틱, 미세먼지, 반도체, 인공지능, 스마트폰 등의 사물을 기존 또는 새로운 정치학적 방법을 찾아 연구하고 이와 관련된 산업과 사회문제 해결에 정치학이 기여할 수 있는 방안을 도출할 것이다.

③ 교육·연구와의 선순환 및 기대효과: 정치체제론과 중국정치의 이해, 동남아정치론 등의 수업에서 체득한 이론적 접근법, 경험적 연구법을 통해 중요한 국가에 대해 여러 자료들을 활용하여 종합적으로 분석을 시도할 것이다. 이를 통해 해당 국가의 현황, 이슈, 전망을 제시하고 이에 대한 근거로 질적, 양

적, 융복합적 또는 새로운 형태의 자료를 사용하여 분석한다. 상기 수업과 연구, 교육 등을 통해 단순히 학술적 분야에 머물러 있는 것이 아니라, 석박사생들이 실질적인 필드에서 활약할 수 있도록 하며, 미래에 필요한 정치학 융복합적인 인재를 양성하는 기대효과를 가져볼 수 있다.

2) <비판적 정치학 연구실> 서정민 교수와 지도학생들

① 연구주제: 기존 정치학이 수용하지 못한 비전통적 정치학 접근 방법론, 젠더정치를 포함한 정체성의 정치, 후식민지 정치이론(postcolonial political theories), 새로운 주권개념에 기반한 비판적 국제정치이론 등을 탐색한다.

② 산업·사회 문제 해결 기대효과: 성별, 세대별, 계층별 갈등과 같은 한국 사회의 첨예한 정치문제에 대한 비판적 연구를 통해 이러한 갈등을 해소하고 한국사회의 협력과 공존을 이끌어 낼 방안을 도출한다. 기존 사례로 연구팀의 두 명의 석사과정 학생은 feminism과 정체성의 정치학에 대한 논문을 작성 또는 구상하고 있으며 또 한명의 석사과정 학생이 비판적 담론 분석을 통한 대한민국의 인구담론을 연구 주제로 삼고 있다.

③ 교육·연구와의 선순환: 2019년 여름 연구팀이 주2회 정기세미나로 축적된 학술적 역량을 통하여 2019년 가을 정치학과 대학원에서 새로운 교과목인 <Qualitative Research Method>을 개설하였다. 2019년-2020년 겨울방학에 주2회 실시되는 세미나에서는 Critical International Relation Theory, Feminism, Postcolonialism을 중심으로 진행되고 있으며 세미나의 축적된 역량은 2020년 봄 정치학과에서 최초로 개설되는 <비판정치학> (Critical Approaches to Political Science)을 통해서 구체화될 전망이다.

3) <Economic Statecraft Lab> 황태희 교수, 우병원 교수와 지도학생들

① 연구주제: Economic Statecraft 랩은 경제적인 수단을 이용하여 외교 정책의 목표를 달성하려는 Economic Statecraft를 과학적으로 연구하는 것을 목표로 한다. 이 랩에서는 한 국가가 다른 국가에게 부정적인 경제적 효과가 예상되는 경제 제재 조치를 위협하는 것과 대외 원조 같은 긍정적인 경제적 유인을 약속하는 것을 동전의 양면으로 인식하고, 경제적 유인책의 선택과정과 직접적 외교 정책 달성의 여부, 그리고 경제적 관계의 변동으로 인한 정치, 경제, 사회적 부수 효과 등 다양한 연구 주제들을 다룬다.

② 산업·사회 문제 해결 기대효과: Economic Statecraft에 대한 다양한 연구는 그 학문적인 기여와 더불어 북한과 중국 등을 연구하는 학과 내 다른 랩들과의 유기적인 협업을 통해 대 북한 경제 제재를 심층 분석하여 북핵 문제 해결에 대한 정책적 함의를 제공할 수 있을 것으로 예상하며, 코이카(KOICA)와 수출입은행 등 한국의 대외원조 업무를 담당하는 기관들과의 네트워크 형성 및 협력을 통해 한국 공적 개발원조 사업들의 효과성을 제고시키는 데에도 정책적 기여를 할 수 있을 것으로 예상된다.

③ 교육·연구와의 선순환 및 기대효과: 2020년에는 비정기적인 워크숍을 통해 연구주제 개발에 힘쓸 것이며, 이를 통해 개발된 연구 주제를 발전시켜 공동연구를 위한 연구지원을 받을 수 있도록 노력할 예정이다. 또한, 전문가들이 수행하고 있는 연구를 듣고 배울 수 있는 정기적인 세미나를 개최할 것이며, 이러한 세미나와 공동연구의 결과를 교육프로그램에 적극적으로 반영할 계획이다.

2. 인력양성 계획 및 지원 방안

2.1 최근 3년간 대학원생 인력 확보 및 배출 실적

<표 2-1> 교육연구단 소속 학과(부) 대학원생 확보 및 배출 실적

(단위: 명)

대학원생 확보 및 배출 실적					
실적		석사	박사	석·박사 통합	계
확보 (재학생)	2017년	80.50	35.00	6.00	121.50
	2018년	86.00	36.50	5.50	128.00
	2019년	81.50	45.00	8.00	134.50
	계	248.00	116.50	19.50	384.00
배출 (졸업생)	2017년	22	5		27
	2018년	24	3		27
	2019년	33	4		37
	계	79	12		91

2. 인력양성 계획 및 지원 방안

2.2 교육연구단의 우수 대학원생 확보 및 지원 계획

2.2 교육연구단의 우수 대학원생 확보 및 지원 계획

우수 대학원생 확보 및 지원 계획

- ▶ 우수 학부생의 정치학 랩(Lab) 연구 참여 기회 확대와 학석사 연계과정 활용을 통한 인재의 조기 발굴
- ▶ 타대생과 타전공생의 선발을 늘려 혁신 과학기술 시대의 문제점을 직관하는 (I-MAP에서 Identification 능력이 탁월한) 비판적 사고 역량이 뛰어난 학생을 선발
- ▶ 국내외 초학문경계적 교육네트워크를 활용한 해외 인재의 선발 강화(Inbound의 국제화 달성)
- ▶ 장학금 수혜 제도를 공정하고 체계적으로 운영하여 학생들을 적극 지원

<1> 우수 대학원생 확보 계획

1) 지원자 친화형 공세적 인재 유치 방안

① 우수 인재의 조기 확보 잠재력 극대화 (정치학 랩(Lab)과 학석사 연계과정 활용)

■ 본 교육연구단은 학석사 연계과정을 적극 활용하고 학부생들의 정치학 랩(Lab) 참여기회를 확대하여 우수 인재를 조기에 발굴하고자 한다. 교육연구단 참여 교수는 학부 수업에서 두각을 나타낸 학생들이 학석사 연계과정에 들어올 수 있도록 독려할 것이다. 또한 타대학 학부생과 타전공생도 정치학 랩에 참여 할 수 있도록 홍보하고, 이들의 학문적 관심사에 맞는 정치학 랩에 참여할 기회를 제공하고자 한다. 학부생들이 랩 참여를 통해 대학원생들과 교류하고 정치학 랩에서 창출된 논문을 발표하는 세미나에 참여함으로써 대학원생들이 미래 정치학자의 길을 간접 체험하게 될 것이다. 이러한 과정에서 우수한 학부생들을 조기에 발굴하고 대학원에 진학할 수 있도록 추진할 것이다.

② 해외우수인재의 적극적 확보 (Inbound의 국제화)

■ 본 교육연구단은 교육 공동체내 학문적 다양성(diversity) 증진에 기여할 수 있는 우수한 해외 인재를 확보할 예정이다. 이를 위해 기존에 체결된 공동학위제와 학술 연계망을 활용하고, 또한, 미국, 중국, 일본의 주요 연구 및 교육 네트워크를 통해 해외 우수대학의 재학생 및 졸업생들을 본 대학원에 지원하도록 독려하고자한다. 구체적인 운영방안으로 ‘해외 우수학생 유치위원회’를 체계적으로 구성할 것이며 이와 연계해서 코이카(KOICA)의 ‘아세안 전자정부 분야 석사학위 연수’ 등과 같은 프로그램 등에 지원하여 우수 학생을 유치하고자 한다.

■ 해외우수대학의 재학생들에게 연세대학교 교육연구단의 역사, 교육 프로그램, 연구의 기회를 여러 매체(영문브로셔, 홈페이지 등)를 통하여 설명하고 이를 통해 본 교육연구단과 대학원 프로그램의 우수성을 적극 홍보한다.

■ 외국학생들의 한국어 능력 향상과 외국학생의 한국어 학위논문 작성을 지원하기 위하여 연세대학교 외국어학당에서 운영하는 ‘외국인 대학원생 국문학위논문 교정’ 프로그램에 참여할 수 있도록 지원하고 이를 외국인 학생들에게 홍보할 것이다.

2) 국제적 경쟁력을 갖춘 인재선발을 위한 입학전형 강화

■ 본 교육연구단은 정치학 이외의 전공자를 확보하여 다양한 시각으로 혁신 과학기술 시대의 문제점을 직관하는(I-MAP에서 Identification 능력이 탁월한) 비판적 사고 역량이 뛰어난 학생을 선발하고자 한다.

또한, 국내의 우수한 다른 대학 출신자들뿐만 아니라 미국, 일본, 중국, 몽골 등 다양한 국가에서 수확한 학사 졸업자를 선발하여 다양한 시각과 논점을 확장, 시너지를 창출할 수 있게끔 교육과 연구에 효과적으로 반영하도록 할 것이다. 본 교육연구단은 우수한 인력확보를 위하여 다음과 같이 3단계에 걸쳐 입학전형을 진행한다.

① 선진화된 서류전형 (1단계)

■ 기존 입학지원서가 요구하는 사진, 출신 학교 등에 대한 정보는 서류심사과정에서 불필요한 편견을 조장할 가능성이 있다는 문제의식 하에 학과사무실에서 대학원 진학의 객관적 요건 (학, 석사학위 유무, 외국어시험점수 유무 등)만 확인한 이후 입학사정위원회는 연구주제와 학업계획, 경력계획만을 바탕으로 입학생을 선발하도록 한다. 연구자와 실무전문가 양성을 목표로 하는 교육연구단 목표에 맞춰 지원학생이 학업계획뿐만 아니라 경력계획도 기술하도록 입학서류를 개발한다.

② 국제화 능력 평가를 위한 영어 필답고사 (2단계)

■ 본 교육연구단은 지원자의 국제화 능력을 정확히 평가하기 위하여 학과 내 자체 영어 필답고사를 강화한다. 필답고사는 단순히 영어 능력 측정이 목적이 아니며 글로벌 인재로서의 잠재력을 평가하는 방법으로 시행될 것이다. 입학사정위원회는 영어로 초학문경계적 문제 해결을 수행할 준비가 된 지원자를 선발할 수 있도록, 그리고 정치학, 정치학 인접학문에 대한 기초적인 이해도를 측정할 수 있는 영어지문을 출제한다.

③ 다층적 심층평가를 위한 면접 및 구술시험 (3단계)

■ 본 교육연구단은 면접 및 구술시험에서 지원자에 대한 심층평가를 시행하도록 한다. 입학사정위원회는 첫째, 혁신 과학기술 시대의 문제점을 직관하는 비판적 사고 역량이 뛰어난 학생을 선발하기 위한 구술시험 문제를 개발한다. 둘째, 교육연구단의 5가지 연구 영역별 면접 및 구술시험 문제를 체계화하여 지원자가 어떠한 영역에 학술적 잠재력이 있는지 객관적으로 평가할 수 있도록 한다. 셋째, 각 지원자가 가진 전문성을 발굴할 수 있도록 지원자의 서류 및 필답고사에서 확인된 특성에 대한 심층 질의응답을 하도록 한다.

<2> 우수 대학원생 지원계획

1) 성적우수장학금

■ 본 교육연구단은 성적우수장학금의 지급을 통해 우수한 신입생을 확보하고자 한다. 수혜 대상은 학부 성적 상위 10%의 학생이 대상이며, 성적우수 장학금 수혜자는 3.75 이상의 성적이 유지될 경우에는 정규학기 동안 계속 장학금을 지급할 계획이다. 성적 우수상(Dean's List, Honor roll) 등의 기록 역시 성적우수장학생 선발의 기준이다.

2) 조교 장학금의 체계화

■ 연구조교 장학금은 교수 연구의 보조자로서의 역할을 담당하는 대학원생에게 지급된다. 연구조교는 담당 교수의 연구 보조활동을 통하여 수업에서 배웠던 이론과 방법론을 실제 접목해볼 수 있는 기회를 갖는다. 이는 연구조교의 연구 및 실무 능력을 고양시킬 것이다.

- 강의조교 장학금은 교수의 학부 및 대학원 과목에 대한 수업에 관계된 일련의 보조자로서의 역할을 담당하는 대학원생에게 지급된다. 연구형 트랙의 석사과정생과 박사과정생은 담당 교수를 도와 강의와 관련된 사항들을 다루게 된다. 이는 대학원생들이 교육자로서 필요한 자질을 기르는 기회가 된다.

3) LT (Learning by Teaching) 지원

- 박사과정생들의 경쟁력 도모와 재정적 지원을 위해 박사과정생들의 강의 기회를 확보할 수 있는 연세대학교 대학원 교육 프로그램인 LT (Learning by Teaching) 프로그램을 적극 홍보하고, 참여 박사과정생들의 영어강의 기회를 확대할 것이다. LT 프로그램은 박사과정생과 박사학위 신규취득자 등 학문후속세대에게 전임교원과 co-teaching 강의 기회를 부여하여 학문후속세대의 강의력을 강화하는 대학원 교육 프로그램이다. 이 사업은 전임교원 1인당 co-teaching 강사 1명 TO를 대학원에 배정하고 해당 강사는 전임교원이 강의하는 2학점 이상의 1개 강좌에서 1학점에 해당하는 강의 업무를 분담한다. 본 교육연구단은 3년 이내에 대학원 교과목의 20% 이상인 3-5과목에서 LT가 시행될 수 있도록 박사과정생과 지도교수의 참여를 확대 개편하고자 한다.

4) BK 21 장학금 및 지원 프로그램

① 우수 논문 장학금

- 창의적 인재 양성 및 경력개발 센터(CCDC)는 참여대학원생 중 교육연구단의 연구력 강화에 중요한 공헌을 한 학생을 선발하여 논문 장학금을 지급한다. 선정 기준은 대학원생이 재학 중 작성한 논문이 주제, 방법론, 그리고 연구결과에 있어서 교육연구단의 교육·연구 목표를 반영하였는가이다.
- 연세대학교 대학원 본부는 우수 학위논문 연구계획을 지원하는 Dissertation Fellowship을 신설할 계획이다. 이는 대학원생의 우수 학술연구에 대한 사전적 지원을 강화하는 장학금으로 3년간 11.3억이 투입될 예정이다. 본 교육연구단은 우수한 대학원생들이 본부의 Dissertation Fellowship을 받을 수 있도록 연구계획서의 준비에서부터 사전에 적극적으로 지원할 것이다.

② 해외 리서치 펠로우(Research Fellow) 장학금

- CCDC는 참여 박사과정 대학원생 중 종합시험을 합격한 대학원생을 대상으로 펠로우 장학금을 지급한다. 본 교육연구단은 매년 1-2명, 총 사업기간 동안 최대 10명의 우수한 박사과정생을 선발하여 해외 유명연구소 및 정치학과에서 Pre-Doc Fellow, Research Fellow의 자격으로 현장실습(fieldwork)을 할 수 있는 기회를 제공할 수 있도록 해외기관과 적극 협의하고, 1인당 연간 약 2만불 (1학기에 1만불) 가량의 장기연수 자금을 BK 국제화예산을 가용해 지원할 것이다..

③ 연구형 리서치 지원

- 대학원생의 연구업적의 질적 향상을 도모하기 위한 적극적인 지원 장학금 제도로써 데이터 취합 및 분석, 국영문 저술의 카피에디팅, 출판학술지컨설팅, 학술대회 참가 지원 등이 포함된다. 그리고 공동연구과제를 공모, 지원하는 프로그램을 개발하여 대학원생들의 협업을 장려, 지원한다. CCDC는 이와 같은 리서치 지원의 수혜자를 선정한다. 아울러 창의적 인재 양성 및 경력개발 센터는 선진화된 ‘방법론 프로그램 사용 워크숍’ 등을 개최함으로써, 대학원생들의 연구방법론 습득을 지원한다. 연구형 리서치 지원은 교육연구단과 관련 정치학 랩에 참여하는 학생들이 재정적인 부담을 줄이고 연구에 집중할 수 있는 환경을 만들고 교육과 연구의 선순환을 구축하는데 기여할 것이다.

2.3 대학원생의 취(창)업 현황

① 취(창)업을 및 취(창)업의 질적 우수성

<표 2-2> 2019.2/2019.8 졸업한 교육연구단 소속 학과(부) 대학원생 취(창)업률 실적

(단위: 명, %)

구분		졸업 및 취(창)업현황						취(창)업률 (%) (D/C)×100
		졸업자 (G)	비취업자(B)			취(창)업 대상자 (C=G-B)	취(창)업자 (D)	
			진학자		입대자			
			국내	국외				
2019년 2월 졸업자	석사	23	4	0	1	18.0000	7	47.6190%
	박사	3	X		0	3.0000	3	
2019년 8월 졸업자	석사	10	0	3	1	6.0000	2	28.5714%
	박사	1	X		0	1.0000	0	
계	석사	33	4	3	2	24.0000	9	37.5000%
	박사	4	X		0	4.0000	3	75.0000%

2.3 대학원생의 취(창)업 현황

① 취(창)업률 및 취(창)업의 질적 우수성

취(창)업의 질적 우수성

- ▶ 대학원생들의 진로개발 취업 지원을 위해 창의적 인재양성 및 경력개발 센터(Creative Career Development Center: CCDC)를 제도화, 체계적 지원
- ▶ 그 결과, 2019년도 대학/학계, 국내외 박사과정 진학, 연구원, 사기업, 군대 등 다양한 분야에 취업
- ▶ 3단계 BK21 플러스 사업의 목표인 연구형과 실무형 인재 즉, 투트랙 인재 양성에 부합

<1> 대학/학계

- 연구형 인재 양성의 결과 졸업생들이 국내 우수대학의 조교수, 연구원 또는 강사 등으로 채용되었다.
 - 김재호는 박사과정에서 국제관계 및 안보학을 전공했고 “안보정책결정과정의 교착과 해소요인에 대한 연구: 방위력 개선사업을 중심으로” 라는 학위논문을 제출했다. 이런 전공을 그대로 살려 현재는 해군사관학교 국제관계학과의 조교수이자 학과장으로 교육과 연구에 매진하고 있다. 해군사관학교 국제관계학과는 글로벌 정치, 경제, 기술 변동에 대한 식견을 바탕으로 미래전에 적합한 인재를 양성하고자 하는 목표를 가진 학과이다. 이 과에서 정치학개론, 국제관계이론, 외교정책론, 동북아국제관계론 등을 가르치고 있는데, 본 대학원에서의 교육은 대한민국 해군사관생도에게 동북아와 국제사회에서 한국의 안보적 이익을 제대로 가르칠 수 있는 역량을 함양하는 기회가 되었다.
 - 김현은 박사과정에서 정치사상을 전공했고 “독립협회의 민주적 전회에 관한 연구: ‘군권(君權)의 제도화를 중심으로’ 라는 학위논문을 제출했다. 이 전공을 살려 현재는 연세대학교 정치학과 대학원 BK21 플러스 사업단에서 박사후 연구원으로 재직하면서 연구 및 정치철학·이론 분야 대학원생 지도를 담당하고 있다. 본 졸업자는 2011년 일본 도호쿠(東北) 대학과 CNDC(Cross-National Doctoral Course)에 진학하여 1년 간 수학 한 경험이 있다는 점에서 본 대학원의 아웃바운드 사례 중 하나이다. 현재 대학원에서 정치사상·이론 세미나를 직접 개최했던 경험을 살려 정치학과 BK21 플러스 사업단에서 대학원생들의 지도를 담당하고 있다.
 - 오가타 요시히로는 일본인 유학생으로 박사과정에서 국제정치사, 한일관계, 외교정책을 전공했고 학위논문으로 “이승만 정부의 ‘재일동포’ 정책연구” 를 제출했다. 졸업 후 홍익대학교 경영학과에서 비즈니스 일본어를 담당하는 조교수로 재직하고 있으며 홍익대학교와 연세대학교 등에서 자신의 전공을 살려 「현대정치학의 이해」, 「일본의 대외관계」, 「일본사회특강」, 「일본의 문화와 예술」 등을 가르치고 있다. 주된 연구관심은 한일 간 역사 문제와 기억의 정치학이며, 현재 한국 학생에게 일본을 제대로 이해할 수 있는 수업을 하고 있다. 또한 오사카 경제법과대학 아시아태평양연구센터의 객원연구원이기도 하다.
 - 오정현은 석사과정에서 국제정치를 전공했고 “안보화 변용의 정치학: 박근혜·문재인 정부의 사드 배치 결정과 사회공론화 과정의 비교 연구” 로 학위논문을 제출했다. 이 전공을 살려 현재 육군사관학교에서 정치·사회학과에서 강사로 재직하고 있다. 육사 정치·사회학과는 급변하는 21세기 안보 및 전장환경에서 안보 위협을 올바르게 평가하고 적절히 대응할 수 있는 능력을 가진 군사 전문가를 육성하는데 목표를 두고 있다. 이 학과에서 본 졸업생은 국가안보론과 국제분쟁론 과목을 담당하고 있다. 대학원에서 안보정책 결정을 이해할 수 있는 이론적, 경험적 지식을 습득한 것은 대한민국 안보를 책임지는 육사생도를 교육하는데 큰 자산이 되고 있다.
 - 김성현은 석사과정에서 국제정치를 전공했고 “Foreign policy and executive-legislative relations: United Kingdom and participation in war” 로 학위논문을 제출했다. 대학원 과정 중 안보 및 방산 분야 연구를 수행했고 대학원, 국방과학연구소 프로젝트, 항공우주력학술회의 조교를 하기도 했다. 이런 경험

을 바탕으로 국내 싱크탱크인 최종현학술원에 입사해서 현재 Assistant Manager로 다양한 학술사업을 기획 및 진행하고 있으며 또한 미국의 주요 싱크탱크와 공동연구사업도 수행 중이다.

<2> 연구원

■ 연구와 실무의 투트랙 교육의 결과 졸업생들이 현실정치, 사회, 국제 문제를 분석하고 정책대안을 제시하여 산업과 사회 문제 해결에 기여할 수 있는 정책연구원에 진출하였다.

- 노관령은 석사과정에서 국제정치를 전공했고 “국제규범의 국내입법과정에서 NGO의 영향력: 한국의 단일 난민법 제정 사례를 중심으로”란 학위논문을 제출했으며, 이는 학술지에 게재되기도 했다. 또한 대학원 과정에선 세미나를 기획하는 업무를 담당하기도 했다. 대학원 수업에서 익힌 연구설계방법과 연구기획 경험이 높게 평가되어 현재는 고양시정연구원에 취직했다. 고양시정연구원은 ‘행복한 지속가능 미래도시 구축’을 목표로 정책을 생산하기 위한 연구기관으로, 이 기관의 연구 기획팀에서 업무를 맡고 있다.

- 이민호는 석사과정에서 국제정치를 전공했고 “누가 국제기구 정책결정을 주도하는가?: 세계은행 개혁에서 회원국의 선호와 사무국의 영향력”이란 학위논문을 제출했다. 학위논문에서 드러나듯이 석사과정에선 국제기구 특히 국제기구의 자원배분 정책결정을 공부했다. 이런 연구관심을 반영해서 현재 한국행정연구원 국제개발협력센터에서 근무하고 있다. 국제개발협력센터는 ODA 사업과 공공행정을 담당하고 있는데, 이 직장은 본인의 연구관심을 좀 더 구체화해볼 수 있는 좋은 기회가 될 것으로 기대된다.

<3> 사기업

■ 실무형 인재 양성의 대표적 사례로서 졸업생이 교육기관(주식회사)과 다국적 컨설팅 회사에 취업하였다.

- 김승연은 석사학위과정에서 비교정치를 전공했고 “Selective Exposure Under Partisan Information Environment”로 학위논문을 제출했다. 2019년 8월 프라이스워터하우스쿠퍼스컨설팅(PwC컨설팅)에 취업했다. 이 회사에선, 기업들이 성장을 위해 고객 데이터 관리, 영업 및 서비스 방식 등을 디지털화하는 ‘Digital Transformation’ 추세에 발맞추어 현재 보유하고 있는 온라인 채널과 DB 현황을 파악하고, 그에 알맞은 솔루션을 설계/구축하는 업무에 투입될 예정이다. 대학원 과정에서 해외 학회에 파견되어 연구 주제를 발표하고, 데이터 기반의 논문을 기획 및 작성한 경험은 프로젝트 내용을 고객에게 delivery 하는 방식과 논리적 구조로 내용을 연결하는 데에 현재 큰 도움이 되고 있다. 또한 동료 원생들과 콜로키움에서의 발표/코멘트에 대한 대응, 학기마다 적합한 주제에 맞게 자료를 리서치 후 논문을 작성하거나 이를 학회에서 공유하는 경험들은 현재 업무 산출물 구조 파악 및 효율적인 퍼포먼스를 내는 데에 도움이 되고 있다.

<4> 군

■ 대학원에서 국제정치/안보/분쟁 관련 교육을 받은 대학원생들이 전공을 살려 군에 취업하여 대한민국 국방과 안보 증진에 기여했다.

- 김윤영은 석사과정에서 국제정치, 한국정치를 전공했고 “적대적 상대와의 평화협력 실천성 연구: 예상결과에 관한 관료조직의 구성적 인식을 중심으로”란 학위논문을 제출했다. 졸업 직후 해군본부 참모총장 비서실에서 스피치 라이터를 담당했고, 현재는 획득 홍보 업무를 담당하고 있다. 석사과정의 교육은 해군참모총장의 스피치 라이터로서 글을 작성함에 있어 환경적 요소를 적절히 파악하고 이에 민감하게 반응할 수 있는 메시지를 작성할 수 있는 논리적 사고력 양성에 도움이 되었다.

- 강동우는 석사과정에서 국제정치, 비교정치를 전공했고 “역할 이론과 한미·미일 동맹의 비교: 노무

현, 고이즈미 정부를 중심으로”란 학위논문을 제출했다. 졸업 후 육군사관학교 훈육장교로 근무하고 있는데, 석사과정 교육 덕분에 사관생도에게 냉철하고도 객관적인 국제관계에 대한 인식을 불어넣어줄 수 있는 안목을 기를 수 있었다.

- 임채훈은 석사과정에서 국제정치를 전공했고 “남북한 핵 확산에 관한 비교연구: 핵 확산의 수요와 공급측면을 중심으로”란 학위논문을 제출했다. 졸업 후 국방부 육군 지상작전 사령관부 중대장으로 근무하고 있다. 석사과정 교육은 안보 문제를 좀 더 전략적으로 사고할 수 있는 능력을 함양하는데 도움이 되었다.

<5> 국내/외 박사과정 진학

■ 본 대학원의 적극적인 연구지원의 결과 석사학위를 마친 학생들이 유수의 외국과 국내 대학원 박사 과정에 진학하였다.

1) 국외진학: 미국 최상위권 정치학과 박사과정에 진학

- 고인환은 석사과정에서 국제정치를 전공했고 “A Boomerang Not Returned: Why Has the Effect of Boomerang Strategy of Minamata Disease Victims and Japanese NGOs Varied?”란 학위논문을 제출했다. 졸업 후 2019년 9월 University of Washington 박사과정에 진학했다.

- 이상민은 석사과정에서 국제정치를 전공했고 “중추적 중견 국가의 강압 외교: 경제제재 패턴 분석 중심으로”란 학위논문을 제출했다. 졸업 후 2019년 9월 University of Rochester 박사과정에 진학했다.

- 김서연은 석사과정에서 정치경제를 전공했고 학위논문으로 “Varieties of Economic Voting in Welfare Regimes: How voters in different welfare regimes display different voting behaviors, OECD countries 1920 - 2015”를 제출했다. 졸업 후 2019년 9월 Emory University 박사과정에 진학했다.

2) 국내진학

- 신동은은 석사과정에서 비교정치를 전공했고 “한국의 독립묘지 형성 과정 연구: 국가와 사회의 협상을 중심으로”를 학위논문으로 제출했다. 졸업 후 연세대학교 일반대학원 정치학과 박사과정으로 진학했다.

- 윤도원은 석사과정에서 비교정치를 전공했고 “권력승계 과정에서의 체제 안정성 요인 연구 :투르크메니스탄과 우즈베키스탄의 사례를 중심으로”를 학위논문으로 제출했다. 졸업 후 연세대학교 일반대학원 정치학과 박사과정으로 진학했다.

- 이환비는 석사과정에서 비교정치, 정치이론을 전공했고 “군부는 어떻게 선거를 조작하는가?: 체제전환기 파키스탄 군부의 정치 개입과 생존”을 학위논문으로 제출했다. 졸업 후 연세대학교 일반대학원 정치학과 박사과정으로 진학했다.

- 홍준석은 석사과정에서 한국정치, 국제정치사를 전공했고 “민주공화당 창당을 둘러싼 5·16 군사정부의 내부갈등에 관한 연구”를 학위논문으로 제출했다. 졸업 후 한국학중앙연구원 석사과정에 진학했다.

② 졸업자의 대표적 취(창)업 사례 (최근 10년)

<표 2-3> 최근 10년간 교육연구단 소속 학과(부) 대학원생(졸업생) 대표적 취(창)업 사례

연번	성명	졸업연월	수여 학위 (박사/석사)	학위취득 시 학과(부)명	재학 시 BK21사업 참여 여부 (Y/N)	최종학위 (박사/석사) 및 수여 대학/학과	현 직장 및 직위
대표 취(창)업 사례의 우수성							
1			석사	정치학과	N	박사/ University of Missouri/ Political Science	서울시립대 국제관계학과 조교수
	<p>연세대학교 정치학과에 재학하며 국제분쟁에 관한 연구를 진행하며 전문지식과 역량을 쌓았으며, 석사과정 졸업 후 도미, 유학하여 정치학과에서 발전시킨 국제분쟁에 대한 문제의식을 보다 구체화하여 경제제재와 인간안보 문제를 다루는 연구를 수행하는 등 성공적으로 학업을 수행하여 박사학위를 취득했다. 이후 귀국하여 국제정치학 교육과 연구에 역량을 발휘하고 있다.</p>						
2			석사	정치학과	Y	박사/ Florida State University 정치학과	연세대 SSK 소셜오믹스 연구센터 전임연구원
	<p>연세대학교 정치학과 석사 과정을 재학하며 인터넷 규제정책과 거버넌스에 대한 논문으로 연세대학교 석사학위를 취득한 이후 그 연장선에서 환경정책, 거버넌스를 주제로 미국 플로리다 주립대학(Florida State University) 박사학위를 취득하였다. 현재 연세대학교 SSK 소셜오믹스 연구센터 전임연구원으로 채용되어 박사후 연구를 진행 중이며, 연세대 정치외교학과, 서울대 외교학과 강사로도 활동 중이다.</p>						
3			석사	정치학과	N	동일	통일부 비서(6급대우)
	<p>연세대학교 정치학과 석사과정을 재학하며 북한의 행동변화, 6자 회담 등을 연구하였으며 대학원 · 사회과학연구소 조교, 프로젝트 경력을 통해 2012년 통일연구원 북한연구센터에 입사했다. 2019년 5월 통일연구원을 고용휴직하고 통일부 장관실에서 비서로 근무 중이다.</p>						
4			석사	정치학과	Y	동일	(주)STX 과장
	<p>연세대학교 정치학과 석사과정을 재학하며 북한경제, 국제정치학, 경제특구, 합영법 등을 전공 하고 조교 경험을 바탕으로, 해외 신사업 개발시 요구되는 정치 및 경제환경 분석을 담당하고 있다.</p>						

연번	성명	졸업연월	수여 학위 (박사/석사)	학위취득 시 학과(부)명	재학 시 BK21사업 참여 여부 (Y/N)	최종학위 (박사/석사) 및 수여 대학/학과	현 직장 및 직위
대표 취(창)업 사례의 우수성							
5			석사	정치학과	N	동일	국회의원 전해숙의 원실 /보좌관
	연세대학교 정치학과 석사학위 취득 이후 대한민국의 입법기관인 국회에 소속되어 전해숙 의원의 보좌관(4급 상당)으로 근무해왔으며 국회의원의 의정활동 및 법안 입안을 보좌하는 역할을 수행하고 있다.						
6			박사	정치학과	N	동일	연세대학교 원주캠퍼스 국제관계학과 조교수
	연세대학교 정치학과에 재학하며, 국제적 갈등 및 협력의 문제를 ‘화해(reconciliation)’를 핵심개념으로 연구하며 국제관계에 대한 전문 지식과 역량을 쌓아 국가 간 갈등문제 해결을 위한 학자적 노력을 지속하고 있는 등 국제정치학의 연구와 교육에 힘쓰고 있다.						
7			박사	정치학과	Y	동일	강원대학교 정치외교학과 조교수
	연세대학교 정치학과 박사 과정을 재학하며 복지정치, 국민연금개혁, 국제개발협력, 한국의 정치경제 등을 연구하였고, 경희대학교 미래사회통합연구센터 학술연구 교수 재직 후, 2019년 9월 강원대학교 조교수로 부임하였다. 동 학과에서 국제개발협력의 정치, 한반도와 국제관계, 젊은이의 삶과 인권 등을 가르치며 활발하게 연구 활동을 이어가고 있다.						
8			석사	정치학과	Y	동일	극지연구소/ 선임 행정원
	연세대학교 정치학과 석사과정을 재학하며 동아시아 지역주의, 미국의 동아시아 정책, 아시아 태평양 경제협력체(APEC), 아시아 유럽 정상회의(ASEM)를 연구하였으며, 졸업 이후 현재 극지연구소에서 양자다자 국제기구 협력 등 국제협력 관련 업무를 수행하고 있다.						

연번	성명	졸업연월	수여 학위 (박사/석사)	학위취득 시 학과(부)명	재학 시 BK21사업 참여 여 부 (Y/N)	최종학위 (박사/석사) 및 수여 대학/학과	현 직장 및 직위
대표 취(창)업 사례의 우수성							
9			석사	정치학과	N	동일	민족사관고등학교 사회과 교사
	연세대학교 정치학과 석사과정을 재학하며 민주적 정당성, 입법자, 교사, 헌법제정 등을 연구하였으며 졸업 이후 민족사관고등학교에서 사회과목을 가르치고 있다.						
10			박사	정치학과	Y	동일	연세대학교 글로벌 인재대학 전임교원
	연세대학교 정치학과 박사과정에 재학하며 북한체제, 대북제재, 사이버 안보 등 북한에 대한 연구를 진행하며 전문지식과 역량을 쌓았으며, 북한의 핵문제를 둘러싼 갈등의 평화적 해결을 위한 연구 및 학술활동을 지속하였다. 이 과정에서 국내 저명 학술지에 약 15여개의 논문을 게재하며 우수한 연구 성취를 보였다. 그 결과 2017년 연세대학교 글로벌인재대학의 전임교원으로 취업하여 현재 재직 중이다.						
11			박사	정치학과	Y	동일	서울신학대학교 /연구교수
	연세대학교 정치학과 박사학위 취득 이후 기존의 연구성과를 바탕으로 서울신학대학교 연구교수로 임용됐다. 연구교수로 재직하며 해방 이후 한국사회발전과 기독교의 역할을 중점적으로 연구하는 현대기독교역사연구소의 전임연구원으로 연구 활동하고 있으며 『해방공간과 기독교』, 『해방과 대한민국 독립』 등의 연구서의 편저자로 참여해왔다.						
12			석사	정치학과	N	동일	문화체육관광부 대 한민국 역사박물관 /학예연구사
	연세대학교 정치학과 석사학위 취득 이후 대한민국의 연구직 공무원 중 하나인 학예연구사로 임용됐으며 대한민국 근현대사 전시·연구의 대표 기관 중 하나인 대한민국의역사박물관 학예연구실 산하 교류홍보과에 소속되어 박물관에서 주최하는 문화행사와 국회관련 업무를 담당하고 있다.						

연번	성명	졸업연월	수여 학위 (박사/석사)	학위취득 시 학과(부)명	재학 시 BK21사업 참여 여부 (Y/N)	최종학위 (박사/석사) 및 수여 대학/학과	현 직장 및 직위
대표 취(창)업 사례의 우수성							
13			박사	정치학과	N	동일	충남대학교 초빙조 교수
	연세대학교 정치학과 박사학위 취득 이후 충남대학교 인문대학 일어일문학과 초빙조교수로 임용됐으며 한림대 일본학연구소와 한국일본 학회가 편저한 『한일 관계의 긴장과 화해』에 집필진으로 참여하는 등 한일 관계와 관련된 연구 활동을 이어오고 있다.						
14			석사	정치학과	N	동일	VIVACE Consulting & Engineering
	연세대학교 정치학과 석사 과정을 재학하며 인권 개선을 위한 경제제재의 성공의 관한 연구로 석사 학위를 받고 덕성여자대학교 도봉영재 교육원에서 행정 및 전반적 운영을 담당했다. 현재 VIVACE Consulting & Engineering에서 한국 기업과 외국 기업 간 M&A, VC, JV Fund 등을 컨설팅하거나 진행하고 있다.						
15			석사	정치학과	N	동일	사단법인 한국청년 회의소/주임
	연세대학교 정치학과 석사학위 취득 이후 1944년 창설되어 120개국 회원국이 가입된 국제청년회의소(Junior Chamber International) 한국지부인 한국청년회의소에 주임으로 근무하고 있으며 청년들이 자신들이 속한 공동체에 이바지할 수 있도록 다양한 활동을 지원하고 있다.						
16			박사	정치학과	Y	동일	한국국방연구원 안보전략연구센터 선임연구원
	조은일 박사는 일본 원자력 거버넌스에 대한 주제로 박사학위를 취득한 이후 한국국방연구원 안보전략연구센터(국방전략연구실)에 선임 연구원으로 채용되었다. 박사학위의 전문성을 살려 현재는 국방전략연구실 내에서 국제안보, 핵비확산, 미사일방어, 일본의 안보방위정책 등을 전문적으로 연구하면서 국가의 국방기본 정책의 방향을 정립하는데 기여하고 있다.						

연번	성명	졸업연월	수여 학위 (박사/석사)	학위취득 시 학과(부)명	재학 시 BK21사업 참여 여부 (Y/N)	최종학위 (박사/석사) 및 수여 대학/학과	현 직장 및 직위
	대표 취(창)업 사례의 우수성						
17			박사	정치학과	Y	동일	연세대학교 디지털 사회과학센터 전임 연구원
	연세대학교 정치학과 박사 과정을 재학하며 정치학 분과에서 새로운 분석기법인 텍스트 스케일링 방법을 도입한 주제로 박사학위를 취득, 이후 연세대학교 디지털사회과학센터의 전임연구원으로 채용되어 연구활동을 지속하고 있다. 빅데이터 관련 최초 박사학위 취득자로서 해당 센터 내에서 빅데이터 분석 관련 워크샵("R을 활용한 텍스트 분석")을 교육하기도 하면서 현 정치학계에 기여하고 있다.						
18			석사	정치학과	Y	동일	한국고용정보원 연구원
	연세대학교 정치학과 석사 과정을 재학하며 방법론 수업들을 들으며 질적 및 양적 연구방법론에 대한 훈련을 쌓았다. 이를 통해 학위과정 중 국회 본회의에 올라간 법안들에 대해 양적 방법론으로 분석한 논문을 KCI 등재지에 게재하였다. 이러한 훈련을 기반으로 졸업 후 국가관리연구원에서 근무하며 경력을 쌓았고, 현재 한국고용정보원 중앙일자리평가팀에서 중앙부처의 재정지원 일자리 사업에 대해 정성적·정량적으로 평가하는 업무를 맡아 근무하고 있다.						
19			석사	정치학과	Y	동일	통일연구원/연구원
	연세대학교 정치학과 석사과정을 재학하며 일본, 중앙정부와 지방정부, 집단의식과 개인의식 등을 집중적으로 공부하였으며, 석사졸업 이후 통일연구원 북한연구실 연구원으로 북한 정치, 군사, 경제, 사회, 대외관계 등 북한실태를 연구하고 있다.						
20			박사	정치학과	Y	동일	연세대 사회과학연구소, 전문연구원
	연세대학교 정치학과 박사 과정을 재학하며 한국 내 인터넷 선거제도의 변화를 주제로 정치사회적 요구가 어떻게 제도 변화로 연결되는지를 분석한 논문으로 박사학위를 취득, 이후 연세대학교 사회과학연구소 전문연구원으로 채용되어 국내 제도변화에 대한 심층 연구에 기여하고 있다.						

연번	성명	졸업연월	수여 학위 (박사/석사)	학위취득 시 학과(부)명	재학 시 BK21사업 참여 여부 (Y/N)	최종학위 (박사/석사) 및 수여 대학/학과	현 직장 및 직위
대표 취(창)업 사례의 우수성							
21			박사	정치학과	Y	동일	화해평화 연구소/ 소장(변호사)
<p>연세대학교 정치학과 박사 과정을 재학하며 “비대칭동맹국가의 약소국 붕괴 시 개입에 대한 연구: 북한 급변 시 중국의 개입을 중심으로”라는 학위논문을 작성했다. 현재는 화해평화연구소에서 소장(변호사)로 재직 중이며, 학문적 역량과 지식을 바탕으로 인권문제 해결과 같은 사회의 긍정적 변화를 위해 활발하게 활동하고 있다.</p>							
22			박사	정치학과	Y	동일	해병대사령부/ 정책보좌관
<p>연세대학교 정치학과 박사학위 취득 이후 대한민국 해병대사령부 사령관실 소속 정책보좌관으로 임용됐으며 대한민국 해병대 정책 입안 보좌 및 국방 관련 연구를 진행해왔다.</p>							
23			석사	정치학과	Y	동일	SK 인터네셔널 트레이딩/사원
<p>연세대학교 정치학과 석사과정을 재학하며 한미동맹, 미일동맹 사드, 안보 등을 연구하였으며 ISA 국제학술대회에 참여하여 논리적 사고와 국제적 의사소통 능력을 갖추게 되었다. 이러한 능력은 채용과정에서도 어필되면서 현재 SK 인터네셔널 트레이딩에서 근무하고 있다.</p>							
24			석사	정치학과	Y	동일	(재)최종현학술원 AM(Assistant Manager)
<p>연세대학교 정치학과 석사과정을 재학하며 국제정치 전공으로, 안보 및 방산 분야 연구 수행. 대학원, 국방과학연구소 프로젝트, 항공우주력학술회의 조교 업무를 수행했다. 이를 바탕으로 국내 싱크탱크인 최종현학술원에 입사했다. 다양한 학술사업 기획 및 진행. 미 주요 싱크탱크와 공동연구사업 수행 중이다.</p>							

연번	성명	졸업연월	수여 학위 (박사/석사)	학위취득 시 학과(부)명	재학 시 BK21사업 참여 여부 (Y/N)	최종학위 (박사/석사) 및 수여 대학/학과	현 직장 및 직위
대표 취(창)업 사례의 우수성							
25			박사	정치학과	N	동일	해군사관학교 국제관계학과 조교수
	연세대학교 정치학과 박사과정을 재학하며 안보정책, 정책갈등, 방위력개선사업 등을 공부하여 국립 4년제 대학 전임교원(조교수)으로 재직 중이다.						
26			석사	정치학과	Y	동일	고양시정연구원
	연세대학교 정치학과 석사 과정을 재학하며 국내 입법과정과 NGO, 난민법 등을 연구하고 석사 논문으로 작성하였으며, 이를 발전하여 출판하였다. 이후 관련 분야를 살려 연구를 진행하는 시정연구원에 취업해서 연구 지원을 담당하고 있다.						
27			박사	정치학과	N	동일	홍익대학교/ 경영학부 조교수
	연세대학교 정치학과 박사학위 취득 이후 홍익대학교 경영대학 경영학부 소속 조교수로 임용됐으며 일본의 문화와 정치, 한일 관계와 관련된 강의와 연구 활동을 담당하고 있다.						
28			석사	정치학과	Y	동일	한국행정연구원 국제개발협력센터 연구원
	연세대학교 정치학과 석사 과정을 재학하며 세계은행, 국제기구, 국제기구 정책결정, 주인-대리인 이론 등을 연구하였으며, 현재 한국행정연구원 국제개발협력센터에서 국제정치 전공을 살려 국제기구, 국제협력, ODA사업 실무 및 연구 활동을 진행하고 있다.						

최근 10년간 졸업생 수	석사	260	31
	박사	41	

3. 대학원생 연구역량

3.1 대학원생 연구 실적의 우수성

① 대학원생(졸업생) 대표연구업적물의 우수성

<표 2-4> 교육연구단 소속 학과(부) 대학원생 대표연구업적물

연번	최종 학위 (박사 / 석사)	졸업생 성명	세부 전공 분야	졸업 연월	실적구분	대표연구업적물 상세내용
1	석사	김서연	국제관계 / 협력	2019.8	저널논문	Han, Jung Taek, and Seo Yeon Kim
						Debunking myths about oil: A case study of oil subsidies
						International Area Studies Review
						22(2), 186-200
						2019년
						https://doi.org/10.1177/2233865919838435
2	석사	함지현	국제관계 / 협력	2017.2	저널논문	이효원, 함지현
						세계화 시대의 노동조건 개선: ILO 와 NGO 는 중요한가?
						국제정치논총
						58(1), 183-218
						2018년

연번	최종 학위 (박사 / 석사)	졸업생 성명	세부 전공 분야	졸업 연월	실적구분	대표연구업적물 상세내용
3	석사	손효동	국제관계 / 협력	2017.2	저널논문	Sohn, Hyodong, and Taedong Lee
						Institutions for European Energy Cooperation: Dyadic Data Analysis of Electricity Network Interconnections
						The Korean Journal of International Studies
						15(3), 421-448
						2017년
						https://doi.org/10.14731/kjis.2017.12.15.3.421
4	석사	윤도원	지역정치	2019.2	저널논문	윤도원, 백우열
						투르크메니스탄과 우즈베키스탄의 권력승계 과정과 체제 안정성 연구
						국제정치논총
						59(3), 265-308
						2019년
						http://www.dbpia.co.kr/journal/articleDetail?nodeId=NODE09215995

연번	최종 학위 (박사 / 석사)	졸업생 성명	세부 전공 분야	졸업 연월	실적구분	대표연구업적물 상세내용
5	석사	기여운	정치경제학	2018.2	저널논문	기여운
						청원권, 청원제도와 로비활동의 합법적 규제: 한국과 미국의 청원권 발전과정 비교
						사회과학연구
						45(1), 102-126
						2019년
						10.15820/khjss.2019.45.1.006
6	석사	황세정	국제관계 / 협력	2018.7	저널논문	황세정, 이태동
						NGO의 기업에 대한 영향력 연구: 그린피동서연구소의 쿨 IT캠페인을 중심으로
						동서연구
						30(4), 127-156
						2018년
						10.29274/ews.2018.30.4.127

연번	최종 학위 (박사 / 석사)	졸업생 성명	세부 전공 분야	졸업 연월	실적구분	대표연구업적물 상세내용
7	석사	고인환	국제관계 / 협력	2019.8	저널논문	An, Jungbae, and Inhwan Ko
						A State' s Response to Internal and External Sovereignty Challenges: A Case of China' s Enhanced Cyberspace Control
						사회과학연구
						25(2), 238-266
						2018년
8	석사	노관령	국제관계 / 협력	2019.2	저널논문	노관령, 이태동
						국제규범의 국내입법 과정에서 NGO의 영향력: 한국의 단일 난민법 제정사례를 중심으로
						사회과학연구
						45(1), 75-99
						2019년
						10.15820/khjss.2019.45.1.005

연번	최종 학위 (박사 / 석사)	졸업생 성명	세부 전공 분야	졸업 연월	실적구분	대표연구업적물 상세내용
9	석사	조현용	외교/안보/통일	2017.2	저널논문	조현용, 정기원, 김용호
						김정은 체제 외교정책변화의 결정요인 분석: 대북제재와 국내정치 동학
						국방연구
						62(4), 133-157
						2019년
10	석사	이환비	지역정치	2019.2	book chapter	Seo, Jungmin, and Hwanbi Lee
						Indigenization of International Relations Theories in Korea and China: Tails of Two Essentialisms
						Routledge
						978-0815363217, 50-62
						2019년
최근 3년간 졸업생 수			석사	79	10	
			박사	12		

3. 대학원생 연구역량

3.1 대학원생 연구 실적의 우수성

① 대학원생(졸업생) 대표연구업적물의 우수성

대표 연구 업적물의 우수성

- ▶ 융복합적 문제해결 능력을 갖춘 국제적 인재 양성에 부합하는 연구 업적을 거둠
 - 에너지, 난민, 사이버 통제 등 다양한 융복합적 문제들에 대한 확인과 규명
 - 양적, 질적 방법론의 습득을 통해 문제 해결능력 함양
 - 저명 국제 출판사에 북챗터 집필 등 국제적 연구 역량 보유
- ▶ 다양한 영역에서 새로운 분석과 대안을 제시하는 학문적 공헌을 했음

<1> 교육연구단 목표에 부합하는 연구 업적: 융복합적 문제 해결 능력을 갖춘 국제적 인재 양성

■ 본 정치학과 대학원의 교육 목표는, 전통적 정치학이 다루던 정치적 문제뿐만 아니라 사회 변화와 과학기술발전이 야기하는 새로운 난제들을 정확히 이해할 수 있고 나아가 이에 대한 해결책을 제시할 수 있는 인재 양성이었다. 또한 이런 문제들은 전 인류에 관련된 사안인 만큼 국제적 연구역량을 보유해야 한다는 판단 아래, 본 대학원은 지식 가치를 창출, 활용, 소통할 수 있는 글로벌 인재 육성을 목표로 했다. 앞에서 제시한 졸업생의 대표 연구 업적은 본 대학원의 이러한 목적에 부합하며 이런 점에서 우수한 성과라고 할 수 있다.

1) 다양한 융복합적 난제들에 대한 확인과 인과관계의 규명

■ 졸업생의 대표연구는 급변하는 사회가 촉발시킨 융복합적 난제들을 확인하고 그것이 발생하는 요인의 인과관계를 규명하고자 했는데, 이를 살펴보면 다음과 같다.

- 우선 21세기 전 지구적 거버넌스와 관련해서 핵심 이슈인 에너지와 노동 그리고 오일 자원 문제의 본질을 포착하고자 했다. 손효동은 기술발전과 함께 국가 간 거리가 더욱 줄어든 현실에서 가장 큰 정치적 관심사인 전기 시스템의 문제를 다루었다. 유럽의 일부 국가 간에는 상당한 전력 교환이 이루어지지만 왜 다른 국가는 그렇지 않은지를 살펴보았다. 함지현은 세계화 시대 역시 가장 논란이 되고 있는 국제적 문제 중의 하나인 노동 문제를 다루어서, 세계화가 노동 조건에 미치는 영향을 국제노동기구와 NGO의 역할에 초점을 맞추어 분석했다. 또한 김서연은 기후변화를 초래하는 주된 요인으로 주목받고 있는 오일 관련 국가정책결정이 어떤 변수에 영향을 받아서 이루어지는지에 관해 검토했다.

- 21세기 인류가 맞이하고 있는 또 다른 난제는 과학기술 발달로 인한 사이버공간에 대한 통제, 이 연장선상에서 새로운 형태의 권위주의 부상 그리고 최근 유럽에서 겪었던 사태에서 엿보이듯이 난민 문제 등이다. 이와 관련해서, 고인환은 중국이 주권에 대한 내적, 외적 위협에 대응하기 위해 사이버 공간을 어떻게 통제하는지를 확인해보고자 했으며, 윤도원은 세계적 민주화 추세에도 불구하고 투르크메니스탄과 우즈베키스탄과 같은 국가에서 권위주의가 어떻게 안정적으로 지속되고 있는지를 살펴보기 위해 체제 엘리트 연합에 관심을 기울였다. 또한 노관령은 난민 문제를 해결하기 위한 법제화 과정에 관심을 기울여서 그 중요한 사례 중 하나로 한국의 단일 난민법 제정이 어떻게 가능했는지를 규명해보고자 했다.

■ 이상 서술한 바와 같이 졸업생들의 연구는 21세기 기술발전과 세계화로 인해 초래되는 융복합적 난제들을 확인하고 그것을 발생시키는 요인이 무엇인지 규명하고자 했다. 이와 함께 기존 정치학의 주된 연구 과제 역시 간과하지 않았는데, 김정은 체제 외교정책 변화의 결정요인을 검토한 조현용의 연구, 한국과 미국의 청원권 제도 발전과정을 비교한 기여운의 연구가 이런 측면을 잘 보여준다. 이와 같은 연구 성과는 정치학의 연구영역을 넓히려고 했던 본 대학원의 목표 즉, 새로운 난제들까지 다룰 수 있는 인재 양성의 목표가 일정 수준 실현되고 있음을 보여주고 있다.

2) 양적, 질적 방법론의 효과적 사용을 통한 문제해결능력의 함양

■ 융복합적 난제의 해결을 위해서는 연구 방법론의 향상이 필요하다. 본 대학원 졸업생들의 연구는 현대 사회의 복잡하게 얽힌 문제를 정확하게 진단하고 이에 대한 처방을 찾아내기 위해 각 문제에 적합한 방법론을 적절히 이용하는 성과를 보였다.

- 손효동은 유럽 41개국의 전기 시스템 통합이라는 광범위한 분석대상을 통계방법을 이용하여 적절히 다루었다.

- 김서연 역시 환경 정책 연구의 가장 큰 논쟁 중의 하나인 로비와 대중 참여의 역할을 양적 방법을 이용하여 각 요인의 영향력을 확인할 수 있었다.

- 함지현은 노동조건에서 국제기구와 NGO의 역할을 해명하기 위해 양적 방법(회귀분석)론에 사례에 대한 깊이 있는 분석(질적 방법)을 추가해서 분석력을 높일 수 있었다.

- 또한 노관령, 황세정, 기여운의 연구 등은 질적 방법을 이용해서 각 연구의 문제를 해명해냈다. 특히 노관령은 국제 규범의 국내 입법 과정에서 NGO의 역할을 해명하기 위해 구체적 인터뷰와 함께 반대상황을 가정하는 사후가정사고(counterfactual thinking) 방법을 사용해서 표면적으로 확인하기 힘든 NGO의 영향력을 분석해보고자 했다.

3) 국제적 연구 역량 보유

■ 문제해결능력을 갖추어도 이를 활용, 소통할 수 없다면 그 지식의 가치는 반감될 수밖에 없다. 이런 점에서 글로벌한 인재 육성의 요건은 국제사회의 지식청중에게 다가갈 수 있는 연구 업적을 생산하는데 있다. 본 대학원 졸업생의 연구 업적은 이런 면에서도 높은 성과를 보였다.

- 이환비는 국제적 학문공동체로부터 신뢰받는 영국 출판사인 Routledge에서 출판한 책의 북챗터를 발간해서 새로운 국제정치이론에 대한 논의를 주도해나갈 수 있는 역량을 보여주었다.

- 그 외에도 다수의 대표 연구들이 영어로 출판되었다. 손효동은 영어권 독자를 염두에 두고 출판되는 The Korean Journal of International Studies에 논문을 실었으며, 함지현은 KCI 우수 등재지인 『국제정치논총』에 영어로 논문을 게재했다. 또한 김서연은 International Area Studies Review에, 고인환은 『사회과학연구』에 영어로 논문을 게재해 국제사회에서 소통할 수 있는 역량을 보였다.

<2> 학문적 공헌

■ 함지현의 연구는 글로벌 시대 노동 조건에 국제기구와 국제 NGO가 모두 중요한 요소로서 영향을 미친다는 점을 보여주었으며, 특히 두 요소가 서로 다른 역할을 수행한다는 점을 지적했다는 점에 연구의 차별성과 독창성이 있다.

■ 손효동의 연구는 전력 네트워크 협력과 통합을 이해하는 연구는 거의 없는 상태에서 연구의 공백을 메우는 역할을 했다. 또한 최근 가속화되고 있는 유럽의 에너지협력의 한 측면을 보여줌으로써, 유럽 지역 외에도 관련 에너지 공동 정책을 고려하는 데에 있어 관련 지역에 정책적, 국제정치경제적 시사점을 제공하게 되었다는 점에서 의미가 있다.

■ 김서연의 연구는 환경 정책 연구의 가장 큰 논쟁 중의 하나인 로비와 대중 참여의 역할에 대해 양적 차원에서 각 요소의 영향력을 확인해보려고 했다는 점에서 기존 연구와는 차별성을 가진 창의적인 연구로 평가될 수 있다. 또한 이런 양적 연구를 바탕으로 이론적 논쟁을 심화시키는 데에도 공헌했다.

■ 윤도원의 연구는 중앙아시아 권위주의 체제의 권력승계를 체계적으로 비교분석한 국내 최초의 연구이다. 본 연구는 중앙아시아 사례연구를 통해 권위주의 권력승계 이론들이 간과하고 있던 측면을 보완하였다. 나아가 중앙아시아와 유사한 권력 구조와 사회구조를 가진 국가들을 분석하는데 있어 유용한

비교 증거 틀을 제시하였다.

- 고인환의 연구는 주권에 대한 잠재적 위협이 될 수 있는 사이버 공간을 국가가 어떻게 통제해가고자 하는지 중국의 사례를 가지고 실증적으로 분석했다. 이러한 연구는 중국 이외 중국과 유사한 형태의 ‘위협’에 노출된 다른 국가들의 행태를 예측하는데에도 적용될 수 있다는 점에서 의의가 있다.
- 기여운의 연구는 한국과 미국의 청원권 제도 발전의 역사적 과정을 설명함으로써 로비 활동에 대한 합법적 제도화의 필요성을 새롭게 이해할 수 있는 시각을 제시했다는 점에서 의의가 있다. 즉, 한국 사회의 투명성 확보와 공개성의 가치구현을 통한 민주주의의 질적 향상을 위해 로비 활동에 대한 새로운 시사점을 제시했다.
- 황세정의 연구는 NGO 연구 분야에서 기업과의 관계를 경험적으로 다룬 연구가 많지 않은 현실에서 NGO와 기업의 관계에 대한 이론적 논의를 바탕으로 경험적 사례를 분석했다. 이를 통해 NGO 영향력의 메커니즘을 설명해냈다는 점에서 의의가 있다.
- 노관령은 확인하기 어려운 NGO의 영향력을 입법 과정에 한정하고 정치적 기회와 NGO의 역량이라는 두 가지 측면에 초점을 맞춰 논리적으로 증명하였다. 또한 정책유형의 특성도 변수로 포함시켜 NGO의 영향력이 어떤 조건에서 발휘될 수 있는지 입체적으로 분석하였다는 점에서 학문적 의미가 있다.
- 이환비는 비서구 국제정치이론 창출에 대한 국제적 관심이 지대함에도 불구하고 국내 주류 국제정치학계가 자국과 중국의 국제정치이론 토착화에 구체적인 반응을 보이지 않는 상황에서 한국과 중국 학계의 국제정치이론 토착화 시도를 비판적으로 검토, 이들의 논의와 시도가 가지는 한계를 비교 분석한다는 점에서 차별성을 가지며, 동아시아에서의 비판적 국제정치이론에 관한 학술적 논의에 기여한다는 점에서 의의가 있다.
- 조현용은 독재체제의 정권유지와 경제발전에 대한 정치경제이론을 적용하여 이념 중립적 시각에서 정책변화의 동인을 추적하였으며 기존연구들이 간과해 온 국제환경과 국내정치 간의 상호작용 동학에 의한 변화라는 대안적 분석틀을 제시했다.

③ 대학원생(졸업생) 학술대회 대표실적의 우수성

<표 2-6> 교육연구단 소속 학과(부) 졸업생 학술대회 발표실적

연번	최종학위 (박사/석사)	졸업생 성명	졸업 연월	발표 형식 (구두, 포스터)	학술대회 발표실적 상세내용
1	석사	김민제	2018.2	구두	김민제
					사이버 안보와 지역기구의 역할: 변형 전달자(Message Entrepreneur)로서의 ARF의 역할을 중심으로
					2017 사이버커뮤니케이션 춘계 정기학술대회
					양양, 강원도
2	석사	박은아	2017.8	구두	Park, Eun-A
					Benefits and Price of Flexible Citizenship -A Case Study on the Remigration Experience of a Young Male North Korean-
					International Studies Association(ISA) International Conference 2017
					홍콩, 중국
3	석사	김재학	2019.2	구두	Kim, Jaehak
					The Mechanism of Competition between (Mutual) Assured Destruction and Missile Defense
					The 2018 International Political Science Association (IPSA) World Congress of Political Science Brisbane
					브리즈번, 호주
4	석사	고인환	2019.8	구두	고인환, 안정배
					Nuclear Energy and Climate Change: South Korea's Greenhouse Gas Reduction Commitment
					2018 한국국제정치학회 연례학술회의
					서울, 한국

연번	최종학위 (박사/석사)	졸업생 성명	졸업 연월	발표 형식 (구두, 포스터)	학술대회 발표실적 상세내용
5	석사	김승연	2019.8	구두	Kim, Seung Yeon
					Does Evidence Really Matter? The Mediating Effect of News Coverage Formats on Anti-refugee Attitude
					Midwest Political Science Association(MPSA) 77th Annual Conference
					시카고, 미국
6	석사	이윤석	2019.8	구두	이윤석
					Media polarization and expanding scope of conflict in South Korea: text mining analysis on media's sexual minority discourse
					2019 KAIS:ISA/IDSS 공동 하계 학술대회
					서울, 한국
7	석사	김성현	2019.2	구두	Kim, Seong Hyeon
					US Arms Sales and Conflict After the Cold War
					International Studies Association 2019
					토론토, 캐나다
8	석사	이환비	2019.2	구두	이환비
					War and the fate of Autocrats in Pakistan: Focusing on the personalism
					2017년 한국국제정치학회 하계학술대회
					서울, 한국

연번	최종학위 (박사/석사)	졸업생 성명	졸업 연월	발표 형식 (구두, 포스터)	학술대회 발표실적 상세내용	
9	석사	이민호	2019.8	구두	김동규, 이민호	
					The Impact of donor's NGOs in recipient country and foreign aid allocation	
					2019 KAIS-ISA/IDSS 공동 하계 학술대회	
					서울, 한국	
10	석사	노관령	2018.2	구두	Noh, Kwan Ryeong	
					After the Lawfare: Does South China Sea Arbitration Award Indeed make China be panic?	
					The 6th Biennial Conference 2017_Junior Scholars' Workshop	
					서울, 한국	
최근 3년간 졸업생 수			석사	79	10	
			박사	12		

3.1 대학원생 연구 실적의 우수성

③ 대학원생(졸업생) 학술대회 대표실적의 우수성

학술대회 발표실적의 우수성

- ▶ 융복합적 문제해결 능력을 갖춘 국제적 인재 양성에 부합하는 발표 실적을 거둠
 - 사이버 안보, 시민권, 온라인에서 청중비용, 기후변화 등 다양한 융복합적 문제들에 대한 문제제기, 확인 및 규명
 - 양적, 질적 방법론의 습득을 통한 문제 해결능력 함양
 - 해외 저명 국제 학술 세미나에서 발표
- ▶ 다양한 영역에서 새로운 분석과 대안을 제시하는 학문적 공헌을 했음

<1> 교육연구단 목표에 부합하는 연구 업적: 융복합적 문제 해결 능력을 갖춘 국제적 인재 양성

■ 본 정치학과 대학원은 전통적 정치학이 다루어 왔던 정치적 문제뿐만 아니라 사회 변화와 과학기술 발전이 야기하는 새로운 난제들을 정확히 이해할 수 있고 나아가 이에 대한 해결책을 제시할 수 있는 인재 양성을 목표로 했다. 또한 그러한 지식 가치를 국제적으로 활용, 소통할 수 있는 인재를 길러내고자 했다. 지난 3년 간 대학원의 활동이 이러한 목표에 부합했음은 앞서 서술한 졸업생의 대표 연구 업적에서 이미 제시했는데, 이런 성과가 나올 수 있었던 배경에는 대학원생들의 활발한 국내외 학회 발표 활동이 있었다.

1) 다양한 융복합적 난제들에 대한 확인과 인과관계의 규명

■ 졸업생의 대표 발표는 급변하는 사회가 촉발시킨 융복합적 난제들을 확인하고 그것이 발생하는 요인의 인과관계를 규명하고자 했다.

- 난민 문제는 현 세대가 봉착한 난제 중의 하나인데, 김승연은 2018년 한국에서 발생한 반-난민 정서에 주목해서 뉴스 매체가 반-난민 정서 형성에 어떤 영향을 미치는지 검증해보고자 했다. 이념적 양극화는 선진 민주주의 국가에서 이전 일반적으로 나타나는 현상이면서 동시에 한국도 자유롭지 못한 문제이다. 이윤석은 이러한 이념적 양극화 현상을 성소수자 이슈라고 하는 가장 최신의 이슈를 놓고서 한국에서 확인해보고자 했다.

- 사이버 안보는 국제정치에서 새롭게 부상한 주요한 이슈인데, 김민제의 연구는 ‘국제사회에서 사이버 안보가 과연 어떻게 유지될 수 있는가?’ 라는 새로운 질문을 던지면서 이에 대한 대답을 ARF라는 지역안보체의 역할에서 확인해보고자 했다. 또한 김재학은 미사일 방어체계(MD)가 핵억지력에 미치는 영향을 검토해봄으로써 비핵화라는 전 세계적 문제를 다루어보고자 했다.

- 20세기 민주화 물결 이후 여전히 안정적으로 지속되는 권위주의 체제를 이해하는 것은 커다란 과제 중의 하나이다. 이환비는 파키스탄의 사례를 가지고 이 문제에 도전해보고자 했다. 글로벌 거버넌스에서 빼놓을 수 없는 것은 해외원조인데, 이 해외원조가 실제 수혜국에 어떤 영향을 미칠까? 이민호는 이런 질문을 가지고 기부자 NGO가 수혜국에 어떤 영향을 미치는지 알아보고자 했다.

- 기후변화와 원자력 발전 양자의 관계를 어떻게 설정할지는 현재 환경정책에서 초유의 고관심사이다. 고인환은 한국의 온실가스 감축위원회를 중심으로해서 이 정책에 대해 검토했다. 냉전 이후 군비 감축 문제는 국제 평화에 있어 관건이 되는 문제이다. 김성현은 냉전 후 미국 무기 수출과 갈등이란 문제를 다루어보고자 했다. 또한 남중국해는 앞으로 국제 분쟁이 과연 평화적으로 해결될 수 있을지를 보여주는 시금석이 될 수 있다. 노관령은 이런 관심 속에서 남중국해 관련 법적 다툼 이후 중국의 대응을 추적해보고자 했다. 북한 여성 탈북민 문제는 한국사회에서 많이 다루어졌지만, 이를 시민권이라고 하는 관점에서 접근한 경우는 드물다. 박은아는 이주(migration) 이론의 관점에서 북한 여성탈북민의 경험을

재해석하고자 했다.

■ 이상 서술한 바와 같이 졸업생들의 발표는 21세기 새로운 변화로 인해 지구공동체가 직면하고 있는 난제들에 대해 깊은 관심을 가지고, 적절한 질문을 던졌으며, 그 문제를 풀고자 노력했다. 이런 노력이 결실을 맺어 앞서 서술했던 것처럼 학문적으로 인정을 받은 학술지에 논문이 실릴 수 있었다.

2) 양적, 질적 방법론의 효과적 사용을 통한 문제해결능력의 함양

■ 융복합적 난제의 해결을 위해서는 연구 방법론의 향상이 필요함은 재차 강조해도 지나치지 않다. 본 대학원 졸업생들의 연구는 현대 사회의 복잡하게 얽힌 문제를 정확하게 진단하고 이에 대한 처방을 찾아내기 위해 각 문제에 적합한 방법론을 적절히 이용하고자 했다.

- 김승연은 뉴스 미디어 보도가 반-난민 정서 형성에 미친 영향을 규명하기 위해 온라인 실험연구라는 혁신적 방법을 시도했다.

- 이윤석은 성소수자를 둘러싼 이념적 양극화를 확인하기 위해 웹크롤링을 통해 자료를 수집하고, 수집된 내용을 토픽 모델링과 단어 빈도 및 연결중심성 분석을 통해 분석하고자 했다.

- 김성현은 ‘무기 판매가 분쟁을 야기하는가’란 질문에 대답해보기 위해 미국이 냉전 이후 무기를 판매한 모든 국가에 대한 로짓 회귀분석을 실시하였다.

- 박은아는 기존 질적 방법론의 한계를 극복하기 위해 문화인류학에서 사용되는 생애사와 반구적 인터뷰 방법론을 활용해서 북한->중국->한국->캐나다->한국으로 이동한 탈북민들의 사례를 검토했다.

3) 국제적 연구 역량 보유

■ 본 대학원의 졸업생들은 해외 저명한 국제 학술 세미나에서 발표하거나 또는 국제학술회의에서도 영어로 발표해서 새로운 지식을 국제적으로 활용하고 소통할 수 있는 능력을 충분히 갖추었음을 보여준다.

- 박은아와 김성현은 각각 2017년 홍콩과 2019년 토론토에서 개최된 ISA에서 발표했고, 김재학은 2018년 호주 브리즈번에서 개최된 IPSA에서, 김승연은 2019년 시카고에서 열린 MPSA에서 발표했다.

- 이환비는 2017년 한국국제정치학회에서, 이윤석과 이민호는 2019년 KAIS·ISA/IDSS에서, 노관령은 2017년 서울에서 개최된 The 6th Biennial Conference 2017 Junior Scholars' Workshop에서 영어로 논문을 작성하고 발표했다.

<2> 학문적 공헌

■ 김민제의 연구는 전통안보에 입각한 군사안보 중심적 시각, 국제기구 및 지역협력체의 무용론에서 벗어나 비전통안보 영역의 중요성을 강조하고, 해당 분야에서의 안보전략 성립을 위한 지역협력체 활용 가능성을 시사 하였다는데 의의가 있다. 특히 현재 가시화된 다양한 비전통안보 위협의 상황에 적절한 시의성을 가진다.

■ 박은아의 연구는 탈북민에 대해 기존 연구가 정치-사회적 구조의 한계와 이들의 피해자성(victimhood)만을 강조했던데 반해 탈북민의 능동적 행위자성(agency)에 주목했다. 이 연구는 탈북민 역시 여타 이주민들과 마찬가지로 개인의 자본과 네트워크, 국제정치적 맥락과 제도를 유연하게 활용하여 이주의 정착지를 결정하였다고 주장했다. 이 연구는 1)탈북과 탈남은 연속적인 이주의 과정임을 제시하였고 2)탈북민 연구에서 개인의 주체성과 행위성에 대한 논의를 확장할 것을 강조했으며 3)'난민' 또는 '탈북민(de-factors)'이라는 이분법적 논의를 넘어 이주와 시민권이론으로 이들을 맥락화 할 가능성을 제시하였다.

■ 김재학의 연구는 핵억지와 안보딜레마를 둘러싼 낙관론-회의론이라는 기존의 이분법적 논쟁이 사실

같은 메커니즘에 기반하여 상황과 조건에 따라 다른 결과가 발생한다는 점을 밝힘으로서 두 관점 사이의 논리적 공백에 가교를 제공하였다. 이 연구는 2016년 한미-중국 간의 THAAD 대립을 설명하는 데 새로운 관점을 제공할 뿐만 아니라 향후 국제핵안보와 MD 정책 및 전략을 수립하는 데 학문적, 정책적으로 공헌하였다. 현재 이 발표문을 발전시킨 논문인 “Simulation Analysis on the Effectiveness of Missile Defense” 는 국제정치학 분야의 저명한 SSCI 저널인 *Journal of Peace Research*에 게재 확정, 대기 중이다.

- 고인환의 연구는 2009년 세계 각국의 정부들이 온실가스 감축 공약을 자발적으로 발표하려고 하지 않는 상황에서 한국정부의 이례적 공약 발표를 설명하고자 했다. 이 연구는 한국의 2009년 감축 공약이 원자력 발전 확대 정책과 연관성이 있다고 주장했는데, 이는 비록 단일 사례 연구로 일반화에는 한계가 있으나 정부의 주요 정책을 촉진시키기 위한 의도에서 국가의 자발적인 온실가스 감축이 공약화될 수 있다는 점을 이론화하고자 했다는데 의의가 있다.
- 김승연의 연구는 상대적으로 주목받지 않던 아시아 국가의 난민 문제와 가짜뉴스의 영향력을 심도 있게 살펴보았다는 점에서 학문적인 기여도가 높다. 또한, 미디어의 정보 전달 방식을 세분화하여 그 차이점을 실험 방법을 통해 분석했다는 점에서 학술적 차별성과 혁신성을 가진다.
- 이윤석의 연구는 기존 한국 사회 내 존재했던 이념적 양극화와 소통의 부재가 성소수자 문제에서도 발견되었음을 확인했다. 이 연구는 기존의 질적연구방법의 한계를 보완할 수 있는 자동화된 텍스트 분석 기법을 활용하여 보다 객관적이고 신뢰성이 높은 연구 결과를 도출하였다는 점에 의의가 있다.
- 김성현의 연구는 ‘무기 판매는 분쟁을 야기하는가?’란 질문에 대답해보기 위해 냉전 종식 이후 미국의 무기 판매를 분석했다. 김성현은 우선 미국의 무기 판매가 국가 간 안정이란 전략적 목적을 염두에 둔 것이기 때문에 구매국의 국가 간 분쟁 가능성은 높아지지 않지만 내전과 같은 그 외의 분쟁 가능성이 높아 질 것이라고 예측했다. 그리고 이를 통계분석을 통해 확인했다. 기존 연구들도 이러한 비슷한 연구들이 있지만, 그 사례가 중동, 사하라 등 특정 지역에 국한되면서 그 이외 지역은 다루어지지 못했다. 또한 냉전 이후 시기도 거의 검토되지 못했다. 이 연구는 이러한 공백을 메웠다는 점에서 그 의의가 있다.
- 이환비의 연구는 권위주의 정권이 정책실패에 대한 국내적 책임으로부터 비교적 자유롭다는 통념을 반박하면서 파키스탄의 두 독재자의 사례를 들어 독재자도 체제엘리트로부터 처벌받을 수 있음을 밝히고자 했다. 이 연구는 권위주의 체제 연구에서 흔히 인용되는 바바라 게디스(Barbara Geddes)의 체제 유형화가 가진 한계를 지적하고 대안적 분석틀을 제시했다는 점에서 권위주의 체제 연구에 공헌했다.
- 이민호의 연구는 기부국의 대외 원조 활동에서 미처 주목받지 못했던 국제비정부기구의 역할에 주목했다. 이 연구는 한 국가에 대한 NGO의 인권침해 보고활동이 증가할수록 해당 국가가 받는 총 원조금액이 감소한다는 점을 보였는데, 이는 대외원조 관련 연구에서 NGO 연구가 향후 더 필요하다는 점을 시사한다.
- 노관령의 연구는 남중국해 중재판정 결과로 인한 중국의 입장 및 태도변화를 분석했다. 이 연구는 물리적 전쟁과 달리 국제법 전쟁에서는 패배한 국가도 패닉에 빠지지 않고 자신만의 방법을 이용해서 대안을 마련하는데 집중한다는 점을 보여주었다. 이로써 국제법적 판정을 따를 것을 물리적으로 강요할 수 있는 최상의 권위체가 부재하는 국제사회의 현실을 명확하게 보여주었다는 점에서 의의가 있다.

3. 대학원생 연구역량

3.2 대학원생 연구 수월성 증진계획

3.2 대학원생 연구 수월성 증진계획

연구 수월성 증진계획

- ▶ 학생들의 정치학 랩(Lab) 참여를 통한 연구능력의 향상
- ▶ 논문작성 능력 향상을 위한 워크숍을 개최하고, 다양한 방법론의 수요에 부응하기 위해 외부특강 지원
- ▶ 참여대학원생의 학술논문 게재과정과 국내외 학술회의 참여 지원 프로그램 운영
- ▶ 학술콜로키움을 통해 학생들의 연구 발전을 세밀히 지도
- ▶ 해외 리서치 펠로우(Research Fellowship Program) 파견 지원

1) 학생들의 정치학 랩(Lab) 참여를 통한 연구능력의 향상

① 실천학습(learning by doing)

■ 정치학 랩(Lab) 시스템 도입으로 교수로부터 학생에게 일방적으로 전달되는 기존의 배움의 방식(teaching)에서 탈피하여, 서로 도우며 배울 수 있는 코칭 및 멘토링(coaching and mentoring) 위주의 개방적인 교육환경으로의 전환을 꾀한다. 이러한 정치학 랩(Lab) 참여는 다수의 전문 연구진과 학생들과의 협업을 통해 대학원생들이 새로운 연구과제 발굴, 공동연구 및 공저의 기회를 확대하도록 기여할 것이다.

■ 또한 랩(Lab) 참여는 실천학습(learning by doing) 기회를 제공하여 직접 데이터를 수집하고 검증하는 활동을 통해 보다 효율적인 학습을 가능하게 한다. 더불어 랩(Lab)에서 동료들과의 협력과 경쟁의 과정을 통해 생산성을 높이고 아이디어를 발전시키는 경험은 실무적 능력의 향상에도 기여할 것이다.

② 데이터베이스 구축 프로젝트에 참여

■ 본 교육연구단이 새롭게 구상하고 있는 랩(Lab) 중 <데이터 사이언스와 정치학 Lab>에서는 ‘Harvard Dataverse’와 같이 리서치 데이터를 집산하고 공유하는 플랫폼을 제공하는 데이터 공동 구축 계획을 추진하고 있다. <데이터 사이언스와 정치학 Lab>에 참여하는 대학원생은 한국정치학회보와 국제정치논총과 같은 정치학 주요 학술지의 연구 데이터베이스 구축을 위한 데이터의 수집, 재현(replication) 과정 등에 참여함으로써 양적 방법론을 사용한 논문을 작성하는 법을 배우고 이를 통해 연구 능력을 향상시킬 수 있을 것이다.

③ 랩(Lab) 네트워크를 통한 해외 석학 초빙 강연

■ 본 교육연구단은 지난 BK21 사업 운영을 통해 해외 석학 초빙 활동을 활발하게 진행하였다. 향후에는 이러한 해외 네트워크를 기반으로 랩에서 제시한 교육계획에 따라 해외 석학의 단기 집중강의와 해외 랩 교수와의 공동강의를 적극적으로 추진할 계획이다.

■ 국제화 교육 Task Force(TF)는 세계 유수의 대학 및 연구기관과의 네트워크 정보를 랩에 공유하고, 각 랩이 제출하는 초빙교육계획서를 취합하고 일정을 조정하는 등의 컨트롤타워 역할을 수행할 것이다. 이러한 정치학 랩(Lab) 네트워크를 활용한 해외학자의 특별강연, 단기워크숍, 공동강의는 학생들의 지식

의 지평을 넓히고 세계적인 수준의 연구를 배울 수 있는 기회를 제공한다.

2) 논문 작성 능력 향상 프로그램 운영

① 학술콜로키움 운영

■ 최근 4년(2016년부터 2019년)간 본 대학원의 학술콜로키움에서 BK21 참여대학원생의 논문 발표와 토론이 지속적으로 진행되었다. 이러한 학술콜로키움은 학사일정상 중간고사, 기말고사, 공휴일 등을 제외한 매주 1-2회 정기적으로 실시하였다. 매회 120분 내외의 발표와 토론으로 진행되었으며 참여대학원생들의 연구역량 강화에 큰 도움을 주었다. 이러한 학술콜로키움이 제도화, 정례화 되어 국제정치, 비교정치, 정치사상, 한국정치, 국제법 등의 최근의 다양한 연구 트렌드를 훌륭하게 소화해왔다.

■ 향후에도 이러한 학술콜로키움을 지속하여 대학원생들의 학술활동을 지원하고자 한다. 신진연구인력은 교육연구단 참여 및 지원 대학원생과의 개별 면담을 통해, 논문 진척 상황을 보고 받고 앞으로의 발전 방향에 대해 논의한다. 논문 주제의 적합성, 논문 개요 및 방법론에 관한 논의를 통해 방학기간 동안 학생들의 논문 작성을 독려하며 대학원생들의 연구 성과 창출에도 큰 도움이 될 것으로 판단된다.

② 학술대회 논문 발표 지원 통합 운영

■ 본 교육연구단은 체계적인 지원프로그램의 구축을 통해 대학원생들의 국내/국제학술회의 참여를 독려하고 큰 성과를 거두었다. 이러한 성과를 지속할 수 있도록 지금까지 축적된 노하우를 바탕으로 다음과 같이 대학원생들의 학술회의 참여지원을 확대해 갈 예정이다.

(ㄱ) 학술회의 신청과 준비 단계

■ 창의적 인재양성 경력개발 센터(CCDC)는 국내외 저명 학술회의에 원활한 참여를 위하여 개최 일정을 수개월 전 미리 공지한다. 해외 학회의 경우, 신청대상 학술회의 여부를 먼저 국제학술회의 기준 점검표에 따라 확인하고, 참여대학원생이 연수 신청서를 작성하여 사업단에 제출 후 사업단장의 승인을 받아 참여하는 시스템을 체계화한다. 논문의 프로포절 제출 단계에서부터 학회 참석 전 최종점검까지 학생의 지도교수 및 담당 신진연구인력의 지도를 통해 논문의 발전 과정을 지원한다.

(ㄴ) 학술회의 참여와 후속 단계

■ 본 교육연구단은 해외학회의 경우 항공권, 숙박비, 학회등록비를 지원하고, 국내학회 경우 교통비 및 학회가입비를 지원한다. 대학원생들은 국내외 학술회의 참가 후 연수 결과보고서를 제출하고 논문을 투고하여 성과를 검증받는다. CCDC는 국내외 학술회의 관련 자료를 본 사업단의 공식 홈페이지(<http://bk21pol.yonsei.ac.kr>)에 업로드 한다.

③ 학술논문 출간 지원 프로그램 통합 운영

(ㄱ) 국제학술지 논문 작성 워크숍

■ 본 교육연구단은 대학원 본부가 추진하고 있는 학위논문 영어 작성 의무화 정책에 부응하여 참여대학원생들의 영어논문 작성 능력을 배양하고, 더 나아가 우수 국제학술지 논문 발표능력을 체계적으로 향상시키기 위해 월 1회 워크숍을 개최할 예정이다. 워크숍의 목적은 학술논문이 최고 권위 학술지의

국제적 수준에 부합할 정도의 능력을 구비할 수 있도록 돕고, 이를 발표하는 과정과 투고 및 이후 과정까지 밀착 모니터링하면서 국제학술지 출간을 증진시키는 것이다.

- 구체적인 운영방안으로는 국제 학술지 투고에 풍부한 경험을 갖고 있는 교육연구단의 교수들이 초록, 서론, 주요 가설 검증 결과 발표, 참고문헌에서 cover letter 작성까지 논문 작성의 모든 과정을 나누어 집중적으로 교육하는 것이다. 또한 매학기 신진연구인력과 외부 전문가가 참여대학원생을 대상으로 논리적 사고 방법, 자료 검색, 논문 작성 시 유의사항, 연구 윤리 등에 대해 강의를 진행하고자 한다.

(ㄴ) 학술지 게재 지원 및 사후 관리

- 본 교육연구단은 참여대학원생의 논문 출간을 독려하고 심사료 및 게재료를 지원하여 대학원생들이 다수의 논문을 출간하는 성과를 거두었다. 4단계 BK 사업에서도 대학원생들의 논문 심사료와 게재료를 지원하여 대학원생이 재정적 문제없이 연구 성과 도출에 집중할 수 있도록 도움을 주고자 하다. 또한 참여 교수진과 신진연구인력은 학술지 선정에서 심사 후 수정 등의 과정에서 대학원생들이 논문을 성공적으로 출판할 수 있도록 조언한다.

- 구체적으로 적절한 학술지 선정, 투고 시 유의사항 등 모든 부분을 세밀하게 지도하여 투고에서 수정후재심(revise and resubmit) 단계에서 필요한 전략까지 종합적으로 관리 및 지도할 예정이다. 본 교육연구단 대학원생 전원을 대상으로 진행될 워크숍과 더불어 교수-학생, 학생-학생 간 일대일 레프리 시스템을 만들어 분기별 전체 회의를 갖고 학생들의 진척상황을 점검할 것이다.

3) 해외 리서치 펠로우(Research Fellowship Program) 파견 지원

- 본 교육연구단은 참여대학원생들에게 장단기 해외연수의 기회를 제공하여 국제적인 연구자로 성장할 수 있는 기회를 제공하고 있다. 김석원 박사과정생은 2015년 8월부터 2016년 12월 간 미국 하버드-옌칭 연구소에 방문 연구원(visiting fellow)으로 파견되었다 (<https://harvard-yenching.org/scholars/kim-seokwon>).

- 국제화교육 TF는 각 교육 랩(Lab)과 연구 영역을 공유할 수 있는 유관 연구 대학이나 센터를 발굴하고, 참여대학원생을 객원연구원의 자격으로 파견하는 가교의 역할을 수행할 예정이다. 리서치 펠로우 파견에 소요되는 재정을 확보하기 위해서 국제화 경비 가운데 장기연수비를 책정하고 매년 1-2인 선정되는 참여대학원생에게 1인당 연 2만불 가량(1학기 1만불)의 경비를 국제화 예산을 활용하여 지원할 예정이다.

4. 신진연구인력 운용

4.1 우수 신진연구인력 확보 및 지원 계획

4. 신진연구인력 운용

4.1 우수 신진연구인력 확보 및 지원 계획

<1> 신진연구인력 확보 및 지원 실적

신진연구인력 실적 우수성

- ▶ 연구 성과: 본 대학원의 신진연구인력은 KCI등재지 12.68편, 국제저명 학술지 15.75편, 기타국제 학술지 0.5편, 국어저서 0.25편을 게재하는 등, 총 29.18편의 연구 성과를 거둠
- ▶ 전임교원 채용: 유인태(단국대), 허재영(연세대), 이효원(연세대), 최선(조선대) 신진연구인력이 전임 교원으로 채용됨

- 본 교육연구단은 지금까지 문제해결의 정치학 교육과 연구에 기여할 수 있는 인재를 확보하기 위해 노력해왔다. 공정하고 객관적인 채용절차를 제도적으로 구비하기 위해 공개 공모절차를 갖고 5인의 채용 위원회를 구성하여 엄정한 선발 절차를 실시하였다. 또한, 해외 우수 대학의 박사 학위 예정자들을 섭외하고, 채용 후에는 엄격한 재평가를 통해 재계약 여부를 결정하였다.
- 본 교육연구단의 교육·연구 목표 달성에 적합한 국내외 우수 대학의 박사학위 소지자를 확보하기 위해 연구실 제공, 강의우선배정, 업적에 따른 인센티브제도를 도입하였다. 이상의 적극적인 지원 결과 본 교육연구단 소속의 신진연구인력은 지난 2016-2019년 간, 연구재단 등재지 논문 환산편수 12.68편, 국제저명 학술지 논문 환산편수 15.75편, 기타국제 학술지 논문 환산편수 0.5편, 국어저서 환산편수 0.25편의 연구실적을 보였으며, 총 연구실적 환산편수는 29.18편, 1인당 연구실적 환산편수 4.86편을 기록하였다.
- 이상의 성과를 바탕으로 퇴직한 신진연구인력 중, 유인태(전북대), 허재영(연세대), 이효원(연세대), 최선(조선대)이 전임교원으로 채용되었다.

1) 우수 신진연구인력 확보

연번	신진연구인력	최종학위 및 세부전공	전문분야
1	유인태	미국 University of South Carolina, Columbia 정치학 박사	국제정치경제, 방법론, IT정치 분야에 대한 업적 다수
2	이효원	미국 University of Washington 정치학 박사	국제정치경제, 글로벌 거버넌스 분야에 대한 전문성 확보
3	최선	연세대학교 정치학 박사	비교정치, 법과 제도 등 헌법적 질서에 대한 업적 다수
4	허재영	연세대학교 정치학 박사	국제정치, 정치커뮤니케이션, 외교정책과 관련한 업적 다수
5	한정택	연세대학교 정치학 박사	비교정치, 한국 정치과정(선거, 의회, 정당)에 관한 업적 다수

6	김이연	미국 Texas Tech University 정치학 박사	보건 레짐, 무력분쟁, 국제기구, 난민에 관한 업적 다수
7	김명철	미국 University of California, Los Angeles 정치학 박사	국제정치, 안보, 외교정책, 핵확산 분야 에 대한 전문성 확보
8	최재동	미국 University of California, Santa Barbara 정치학 박사	비교정치, 미국정치, 정치커뮤니케이션 분야에 대한 전문성 확보
9	김현	연세대학교 정치학 박사	동서양 정치사상, 정치과정에 대한 전 문성 확보 및 업적 다수

2) 강의 우선 배정

연번	신진연구인력	기간	담당과목
1	유인태	2016년 1학기 - 2017년 2학기	국제관계론 등 총 5과목
2	이효원	2016년 1학기	국제정치경제론 등 총 3과목
3	최선	2016년 1학기 - 2018년 1학기	법과정치 등 총 8과목
4	허재영	2016년 2학기	북한의 이해 등 총 3과목
5	한정택	2017년 1학기 - 2019년 1학기	한국정치론 등 총 10과목
6	김이연	2017년 2학기	세계화 시대의 국제관계 1과목
7	김명철	2019년 2학기 - 2020년 1학기	핵무기와 국제정치 등 4과목
8	최재동	2020년 1학기	한국의 정치경제 1과목

3) 참여대학원생과의 공동 저술

연번	신진연구인력	논문정보	참여대학원생
1	유인태	“글로벌 인터넷 주소자원 거버넌스의 변천: IANA 관리 체제 전환을 통한 다중이해당사자 원칙의 재확립.” 『국 제정치논총』 57:1 (2017), 41-74. 한국연구재단 등재지, IF: 0.91	백정호 석사졸 업생, 안정배 통 합과정생
2	최선	“정부의 안보인식과 위기관리 시스템: 사스(SARS)와 메 르스(MERS) 사태를 중심으로.” 『국제정치연구』 20:2 (2017), 133-157. 한국연구재단 등재지, IF: 0.74	정윤진 석사졸 업생

3	한정택	“한국 국회의원 선거의 후보자 요인: 재출마 효과를 중심으로.” 『미래정치연구』 8:1 (2018), 87-114. 한국연구재단 등재지, IF: 2.3	박성호 박사과정생
4		“헌법개정논의의 질적 제고에 관한 연구.” 『한국정치연구』 27:1 (2018), 153-177. 한국연구재단 등재지, IF: 0.97	마상훈 박사과정생
5		“북한의 헌법 개정과 권력구조 변화.” 『국가안보와 전략』 18:4, (2018), 161-190. 한국연구재단 등재지, IF: 0.77	김재우 박사과정생
6		종교인 과세 법안에 대한 국회의원들의 투표행태 분석: 2015년 소득세법 일부개정법률안을 중심으로.” 『한국정치연구』 27:1 (2018), 315-346. 한국연구재단 등재지, IF: 0.97	강신재 박사과정생
7		한국 외교정책 결정에 대한 국회의 영향력 분석: 민주화 이후 국회의 입법적 활동과 비입법적 활동을 중심으로.” 『한국정치연구』 28:1, (2019), 81-108. 한국연구재단 등재지, IF: 1.28	임희수 박사과정생
8	“공적개발원조(ODA) 체계 분절화 현상의 관료정치적 해석: 한국 국제개발협력기본법 제정 과정을 중심으로.” 『동서연구』 31:1, (2019), 5-31. 한국연구재단 등재지, IF: 0.49	박재석 박사과정생	
9	“Debunking Myths About Oil: A case study of oil subsidies.” International Area Studies Review 22(2), (2019), 186-200. SCOPUS 저널, Cite Score: 0.53	김서연 석사졸업생	

4) 업적에 따른 인센티브, 연구 인프라 제공

■ 본 교육연구단은 한국연구재단 등재지 및 해외저널(SSCI 및 SCOPUS 등재 학술지)에 게재한 신진연구인력에게 인센티브를 제공함으로써 활발한 연구 활동을 지원하였다. 또, 사회과학대학(연희관) 내 503·504호(총합 42.98㎡ 규모)를 연구공간으로 제공하여 신진연구인력의 연구 활성화를 위한 지원을 강화하였다.

5) 신진연구인력 지원에 따른 교수 배출

연번	신진연구인력	임용일자	임용교 및 직위
1	유인태	2017년 9월 1일	전북대학교 지미카터국제학부 조교수
		2020년 3월 1일	단국대학교 정치외교학과 조교수

2	이효원	2016년 9월 1일	연세대학교 글로벌인재학부 조교수
3	최선	2019년 3월 1일	조선대학교 정치외교학과 조교수
4	허재영	2017년 3월 1일	연세대학교 글로벌인재학부 조교수

<2> 신진연구인력 확보 및 지원 계획

신진연구인력 지원 계획

- ▶ 채용위원회 구성과 운영을 통한 채용과정의 투명화 및 체계화
- ▶ 본부 대학원과 연계한 교내 박사후연구원 지원 사업, 연세프론티어랩 신진연구자 지원 사업, 학문 후속세대 학술연구교수 지원 사업 등의 참가를 통한 교육 및 연구 인센티브 확대
- ▶ 교육연구단 차원의 인센티브(강의 기회, 학술대회 경비 지원, 행정부담 경감, 연구 공간 제공, 이외 각종 인프라) 지원

1) 우수 신진연구인력 확보 계획

① 채용 과정의 투명화 및 체계화

- 본 교육연구단은 공정한 인력선발과 우수한 인력확보를 위한 여러 제도적, 도구적 장치를 적극적으로 활용할 계획이다. 먼저 제도화된 채용위원회를 구성하고 운영하여 신진연구인력 선발과정의 투명성을 한층 강화하도록 노력할 예정이다.
- 또, 채용 과정에서 여러 웹플랫폼을 활용하여 다양한 배경을 가진 연구자들이 본 교육연구단에 관심을 갖고 채용절차에 지원할 수 있도록 유도할 예정이다. 구체적으로 대표적인 인재공고 웹사이트인 하이브레인넷과 한국정치학회, 한국국제정치학회, APSA eJobs 등 유명 학회의 웹플랫폼을 적극적으로 활용할 것이다.

② 인센티브 지원

(ㄱ) 본부 대학원 정책과의 연계

- 본 교육연구단은 소속 신진연구인력이 대학원 본부에서 운영을 계획하고 있는 다양한 지원프로그램에 참여하고 혜택을 받을 수 있도록 적극적으로 지원할 것이다.
- 첫째, 학문후속세대 임용할당제와 연계하여 신진연구인력에게 전임교원과의 팀티칭, 단독티칭 등의 기회를 부여할 것이다.
- 둘째, 교내 박사후연구원 지원 사업이 확대 개편됨에 따라 본 교육연구단 소속의 신진연구인력들이 씨앗자금을 지원받을 수 있도록 적극 지원할 예정이다. 씨앗자금은 일반적으로 이공계 학과의 신진연구인력에게 지원되었으나, 본 교육연구단이 지향하는 랩에 기반한 융복합 연구 프로젝트는 소속 신진연구인력에게도 관련된 펀딩의 기회를 확대할 것이다.

- 셋째, 신진연구인력은 국제 공동 연구 플랫폼인 연세프론티어연구원(Yonsei Frontier Lab)을 통해 융복합의 국제적 협력연구에 참여할 기회 역시 얻을 수 있다. 본부 대학원은 연세의료원, 생명시스템대학, 이공, 인문, 사회과학에 이르는 융합연구의 플랫폼을 제공하고 있다. 신진연구인력은 교내외 네트워크를 적극적으로 활용해 융복합 연구를 수행할 수 있다.
- 넷째, 본 교육연구단의 신진연구인력이 학문후속세대 학술연구교수 지원 사업에 참여할 수 있도록 지원할 것이다. 학술연구교수 지원 사업은 연구과제 공모형식으로 공개경쟁을 통해 선발하며 선발 시 인건비와 활동비를 포함하는 연구비를 지원한다. 또, 학술연구교수가 외부과제를 수주할 경우, 학술연구교수 지위를 장기간 유지할 수 있다. 본 교육연구단은 이상의 프로그램을 적극적으로 활용할 계획이다.
- 다섯째, 우수한 교육과 연구의 실적을 쌓은 신진연구인력은 본교 교원초빙 시에 우대를 계획하고 있다.

(ㄴ) 교육연구단 자체 지원

- 본 교육연구단이 개별 교육연구단 차원에서 운영하는 프로그램 역시 신진연구인력의 안정적인 연구, 교육 활동을 돕도록 제도적으로 설계되었다. 신진연구인력의 연구 활동 활성화를 위하여 아래와 같은 구체적인 지원 방안을 시행한다.
- 첫째, 신진연구인력이 콜로키움 운영을 통해 대학원생 교육에 참여하고, 랩(Lab)에 소속되어 참여교수와 및 대학원생과의 공동 연구를 활성화할 기회를 갖게 할 것이다. 본 대학원은 지금까지 연구 영역별 콜로키움을 운영하면서 참여대학원생의 연구능력 증진과 신진연구인력과 참여대학원생간의 연구협력 확대를 위해 노력해 왔다. 본 교육연구단은 향후 콜로키움의 전문성 증대와 효율적 운영을 통해 더 많은 개인연구와 공동연구 결과물이 출간될 수 있도록 다양한 노력과 지원을 아끼지 않을 것이다. 또한, 랩(Lab) 참여는 신진연구인력의 수평적, 수직적 연구 기회를 더욱 확대할 것이다. 신진연구인력은 참여교수와 대학원생들 사이에서 연구의 촉진자(facilitator) 역할을 수행하면서 랩(Lab) 운영에 기여할 수 있다. 이를 통해 신진연구인력 개인의 연구역량 역시 증대될 것이다.
- 둘째, 신진연구인력의 교육 역량을 증진시키기 위해 강의를 배정한다. 특별히 학과 내 강의를 우선 배정하여 타 학교 출강에 따른 시간 손실을 최소화하고 연구에 집중할 수 있는 여건을 조성할 것이다. 또한, 언더우드국제대학에서 영어강의 기회를 제공하여 국제화 역량을 증진시킬 수 있도록 도울 계획이다.
- 셋째, 교육연구단 내 행정지원팀을 강화하여 행정 업무에 대한 부담을 경감시킬 것이다. 행정 업무의 분산은 신진연구인력이 개인 연구와 교육에 몰두할 수 있는 시간을 보장할 것이다.
- 넷째, 신진연구인력이 해외의 최신연구동향을 파악하고 해외 우수한 학자들과 교류할 수 있는 기회를 장려하기 위해 American Political Science Association, International Studies Association, Midwest Political Science Association, International Political Science Association 등 해외 학술회의 참여에 필요한 경비를 지원할 것이다. 재정지원은 왕복 항공료, 학회 등록비, 숙박비, 체재비 등을 포함한다.
- 다섯째, 신진연구인력이 근무기간 동안 게재 또는 출판한 학술논문 및 연구업적에 대해서는 인센티브를 지급하여 연구 의욕을 고취시킬 것이다. 특별히 국내우수등재지와 SSCI 및 SCOPUS 등재 학술지에 업적을 출판할 수 있도록 인센티브와 지원을 아끼지 않을 예정이다.
- 여섯째, 교육연구단 관련 행정 업무와 개인 연구 수행에 필요한 컴퓨터, 사무용품 등 각종 인프라를 공급하고, 특별히 신진연구인력이 안정적으로 연구를 하는 데 필요한 연구공간(사회과학대학 503호, 504호)을 제공한다.

5. 참여교수의 교육역량

5.1 참여교수의 교육역량 대표실적

<표 2-7> 교육연구단 참여교수의 교육역량 대표실적

연번	참여교수명	연구자등록 번호	세부전공분야	대학원 교육관련 대표실적물	DOI번호/ISBN/ 인터넷 주소 등
	참여교수의 교육관련 대표실적의 우수성				
	백우열		지역정치	저서	9788968503511
1	<p><정치외교학과 진로개발(정치학해서 뭐 해먹고 살래?)>은 정치외교학과 및 유사학과에 재학 중인 대학(원)생 또는 진학을 희망하는 학생들에게 정치외교학과와 진로에 대해 소개하기 위한 목적으로 제작되었다. 또한, 정치외교학과를 졸업한 학생들이 어떤 진로를 개발하고 어떤 직업을 가질 수 있는지에 대해 여러 방안을 제시한다. 국제화시대에서 세계적, 국가적, 지역적으로 사회, 경제, 정치와 기술이 어떻게 변화하는가, 어떻게 사회문제 해결에 기여할 수 있을 것인가에 대한 통찰력은 정치외교학과 졸업생이 진로개발에 활용할 수 있는 강점이 될 것이며, 이를 기반으로 진로탐색 방법에서 시작하여 학계, 연구원, 국회정치, 지방정치, 외교, 법조, 행정공무, 공기업, 사기업, 언론, 시민사회 분야의 총 11가지의 진로를 소개해준다. 이는 연세대학교 정치학과 대학원에서 개설된 “정치학과 진로개발” 수업의 결과물이며, 현재 전국의 정치학 관련 학과에 배포되어 실제 자신의 진로를 고민하고 있는 대학원생들의 고민과 노력이 담겨 있어 향후 정치외교학도들의 진로에 대해 도움을 줄 수 있을 것이다.</p>				

연번	참여교수명	연구자등록 번호	세부전공분야	대학원 교육관련 대표실적물	DOI번호/ISBN/ 인터넷 주소 등
	참여교수의 교육관련 대표실적의 우수성				
2	이태동		국제관계/협력	논문	https://doi.org/10.1080/15512169.2018.1498793
	<p><An Experiment of Community-Based Learning Effects on Civic Participation>은 현장기반학습은 학생의 정치참여 태도에 어떠한 영향을 끼치는가? 현장기반학습의 주된 목표 중 하나는 대학생의 시민참여를 향상시키는 것이다. 그러나 아직까지 대학생의 지역사회참여 및 지역정치참여에 대한 현장기반학습의 교육효과에 대해서 알려진 바가 거의 없다. 정치학 수업에 현장기반학습을 접목해 온 이태동 교수와 BK+장학생인 안정배, 손효동 학생, BK+신진연구 유인태 박사는 본 연구에서 정치학 현장기반학습의 교육효과를 찾는다. 구체적으로 본 연구는 준실험설계를 통해 현장기반수업을 수강한 학생이 학생그룹 조직과 지역기관 자원활동과 같은 지역사회 활동에 더 많이 참여한다는 긍정적 영향을 포착한다. 또한, 서베이 자료의 분석을 통해 현장기반수업을 수강한 학생들이 투표와 같은 전통적 정치참여 외에도 지역 행정기관에 대한 진정 제출 등의 참여에도 더욱 적극적이라는 사실을 보여준다. 이 같은 연구결과를 통해 본 연구는 실질적 지역이슈에 대한 대학생들의 참여 촉진을 위해 현장기반학습 방식으로 설계된 정치학 수업의 중요성을 주장한다.</p>				

연번	참여교수명	연구자등록 번호	세부전공분야	대학원 교육관련 대표실적물	DOI번호/ISBN/ 인터넷 주소 등
	참여교수의 교육관련 대표실적의 우수성				
3	조화순		국제관계/협력	대학원 교육용 저서 및 수상	9788946059122
	<p><빅데이터로 본 한국정치 트렌드>는 정치권의 양극화, 소셜미디어의 쓸림, 보스와 계파정치, 이미지와 평판의 정치, 세대 갈등의 정치, 일상의 정치화, 언론생태계의 붕괴 등의 정치적 갈등과 문제 해결을 주요 연구문제를 종합적으로 다루고 있는 저서로, 최초로 빅데이터를 통해 한국정치의 정치, 경제적 분야의 사회 현상을 분석하였다. 이 저서는 '정보사회의 세계정치'라는 대학원 과목에 활용되며, 최근 더욱 관심받고 있는 IT정치, 정치커뮤니케이션, 정보화로 인한 정치변동에 관심 있는 대학원생들에게 빅데이터와 데이터 사이언스를 정치학 연구자의 관점에서 어떻게 활용할 수 있을지에 대한 지식을 제공한다. 조화순 교수의 이 저서는 빅데이터가 정치 영역에서 가지는 가능성에 주목하여 대학원생들이 소셜미디어가 추동하는 커뮤니케이션 형식의 변화와 여론의 형성, 정치과정과 선거 현상을 종합적으로 조망할 수 있도록 하였다는 점에서 교육적 가치를 지닌다. 이 저서는 2017년 대한민국학술원 연구/교육 관련 분야에서 우수 학술도서로 수상하면서 우수성이 입증되었으며, 조화순 교수는 교육부 장관 표창을 단독으로 수상하면서 교육/학술 부분의 공로 실적을 인정받았다.</p>				

연번	참여교수명	연구자등록 번호	세부전공분야	대학원 교육관련 대표실적물	DOI번호/ISBN/ 인터넷 주소 등
참여교수의 교육관련 대표실적의 우수성					
	조화순		국제관계/협력	대학원 교육용 저서 및 수상	9788946060159
4	<p><한국 정당의 미래를 말하다>는 소셜 네트워크의 발달로 인한 정치학의 고유 관심사인 권력과 통치의 변동에 관한 주제로 쓰여진 책으로, 4차 산업혁명에 직면한 정치권력 중 가장 핵심 매개체인 정당이 전략적, 제도적 측면에서 어떠한 움직임을 보이고 있는지에 관심을 두고 있다. 네트워크 시대의 정당정치 양극화, 뉴미디어를 통한 동원 및 소통 전략과 유권자들의 정파적 선택, 인터넷 정치참여, 정당 개혁과 ICT 기술 활용 등 정보혁명 시대에서 정보 기술 고도화가 전통적인 정당의 영역에 어떠한 발전과 문제를 초래하였는지를 세부적으로 다루고 있다. 이 저서는 ‘정보사회의 세계정치’라는 대학원 과목에 활용되며, 뉴미디어를 활용한 한국정치, 정당정치, 선거정치, 숙의민주주의 등에 관심 있는 대학원생들에게 현재 정치환경이 요구하는 창의적인 질문과 문제해결 방안을 제시한다는 점에서 교육적 가치를 지닌다. 이 저서는 2016년 대한민국학술원 연구/교육 관련 분야에서 우수 학술도서로 수상하면서 교육적 가치를 인정받았다.</p>				

연번	참여교수명	연구자등록 번호	세부전공분야	대학원 교육관련 대표실적물	DOI번호/ISBN/ 인터넷 주소 등
	참여교수의 교육관련 대표실적의 우수성				
5	진영재		정치권력/정치과정	저서	9788918032573
	<p><한국정치: 통치구조, 정당, 선거>는 근대한국정치의 연원을 대한제국에서 시작하여, 임시정부기간, 공화국 설립이후로 시기구분을 하여 정치과정을 설명한다. 한국정치과정을 ‘입헌민주주의’(constitutional democracy)와 ‘대의민주주의’(representative democracy)란 두 개의 축을 중심으로 분석한다. 입헌민주주의와 대의민주주의를 대한제국(1897,10,12-1910,8,29), 대한민국임시정부(1919,4,11-1945,8,15), 대한민국공화국 (1948,8,15-현재)로 나누어서 정치과정상의 다양한 주요 사건들을 평가한다. 주요 사건들은 대한민국임시헌장 이후 5차에 걸친 개헌의 내용들과 함의, 비상국민회의, 남조선과도입법의원, 조선임시약헌, 공화국별 개헌의 내용들과 함의를 평가한다.</p>				

연번	참여교수명	연구자등록 번호	세부전공분야	대학원 교육관련 대표실적물	DOI번호/ISBN/ 인터넷 주소 등
	참여교수의 교육관련 대표실적의 우수성				
	황태희		국제정치경제	저서번역	9788998338725
6	<p><세계정치론> (원저: Principles of International Politics) 저서 번역을 통해 수강 대학원생들에게 국제정치를 이해하는 틀로서 전략적 시각(strategic perspective)을 제공하고, 이 관점에서 전쟁, 국제기구, 인권 등의 주제를 학습하도록 한다. 국제정치에서 전략적 시각은 국가를 단일 행위자로 가정해왔던 기존 이론을 비판하고 실질적으로 의사결정이 이루어지는 단위를 지도자로 구체화해 지도자의 이익 관점에서 국제적 현상을 설명한다. 그런데 국제정치 행위자인 지도자는 국내정치적 역학에 영향을 받을 수밖에 없다. 따라서 국제정치와 국내정치 간 연관성에 주목하는 연구가 지속적으로 발전하고 있다. 이 번역서는 국제정치를 연구하는 대학원생들로 하여금 선행연구와의 연속성 속에서 연구질문을 제시하고 이를 양적 연구를 통해 검증하는 능력을 길러 국제사회에서 발생하는 정치적 갈등을 보다 정교하게 이해하고 그 문제를 해결하는 학술적 기여를 하도록 한다.</p>				

연번	참여교수명	연구자등록 번호	세부전공분야	대학원 교육관련 대표실적물	DOI번호/ISBN/ 인터넷 주소 등
	참여교수의 교육관련 대표실적의 우수성				
7	백우열		지역정치	대학원 교과목 개발	http://ysweb.yonsei.ac.kr:8888/curri120601/curri_pop2.jsp?&hakno=POL8130&bb=01&sbb=00&domain=A&startyy=2020&hakgi=1&ohak=10204
	<p>정치체제론은 인간의 역사에서 대부분의 인간들은 한 종류 또는 다른 종류의 권위주의 통치 아래서 살아왔음에도 불구하고 현대 정치학은 민주주의 연구에 주로 관심을 기울여왔다. 결과적으로 우리는 권위주의 정치에 대한 이론적 경험적 연구와 이해가 매우 부족하며 그 연구도 추상적 추측 또는 경험적 검증이 없는 사례 연구들에 머물러 있는 상황이다. 더구나 현대의 인간들과 사회들이 '민주주의'의 도덕적, 당위적, 실용적 우월성을 인정하는 지금도 전 세계에 걸쳐 다수의 '권위주의' 국가들이 강고하게 생존하고 있다. 이러한 정치적 현실에 대한 냉정하고 정확한 인지와 이해 그리고 정책적 대안을 제시하기 위하여 권위주의 정부들이 어떻게 실제로 작동하는가를 탐구한다. 수업 참여자들은 권위주의에 대한 여러 각도에서의 이론적 접근을 비판적으로 이해하고, 과연 이 이론들이 실제 사례에 어떻게 적용되는가를 검증하여 그 이론적 일반화 및 수정의 가능성을 모색한다. 또한 권위주의가 어떻게 나에게, 나의 사회에, 나의 국가에, 나의 지역에 영향을 미치는가를 분석, 인지하여 그에 대한 대응 방안을 도출한다.</p>				

6. 교육의 국제화 전략

6.1 교육 프로그램의 국제화 현황 및 계획

6. 교육의 국제화 전략

6.1 교육 프로그램의 국제화 현황 및 계획

<1> 교육 국제화 현황과 실적

교육 국제화 현황과 실적

- ▶ 영어강의 개설 및 국내 최초의 연구방법론 시퀀스 제공
- ▶ 참여대학원생 APSA, ISA, IPSA, MPSA 등 세계적 학술대회에서 101회 연구발표
- ▶ 해외 우수 연구 대학과의 양해각서 체결 및 복수학위제 추진
- ▶ 우수 외국인 전임교원 확보와 해외 석학 강좌 개최

1) 국제화 교과목 개발

- 본 교육연구단은 2017년 1학기부터 2019년 2학기 간 총 110개의 수업을 개설하였으며, 이 가운데 23개의 수업(21%)이 영어로 진행되었다. 영어강의의 개설은 참여대학원생이 국제적 학술 교류에 용화되고 능동적으로 참여할 수 있는 글로벌 인재로 성장할 수 있는 토대가 되어왔다.
- 또한, 연구방법론 학습의 체계화를 통해 국제화 교육역량을 증진에 기여해 왔다. 연구방법론은 국제적인 연구를 생산하는 실력의 기본 바탕이다. 본 대학원은 국내 대학의 정치학과 중 유일하게 정치학 양적 방법론 수업을 1년 2학기 시퀀스로 운영 중이다. 참여대학원생들은 ① 정치학방법론 혹은 계량정치방법론1(황태희 교수), ② 계량정치방법론2(우병원 교수)로 이어지는 시퀀스를 통해 양적연구방법론의 기본 개념과 실재를 충분히 학습할 기회를 갖고, 이를 개인 연구에 적용해 다양한 성과를 거두고 있다. 뿐만 아니라, 2019년 2학기에는 정치학 질적방법론(서정민 교수) 수업이 개설되어 질적 연구에 관심이 있는 참여대학원생에게 체계적으로 연구를 수행할 수 있는 기회를 제공했다.

2) 국제학술회의 지원프로그램 운영

- 본 대학원은 체계적인 지원프로그램 구축을 통해 참여대학원생들의 국제학술회의 참여를 독려했다. 그 결과, 2017년부터 2019년간 참여대학원생들은 American Political Science Association(APSA), International Studies Association(ISA), Midwest Political Science Association(MPSA), International Political Science Association(IPSA) 등 정치학 분야의 권위 있는 학술회의를 포함한 총 101회의 국제학술회의에서 연구 결과물을 발표하는 큰 성과를 거두었다. 또, 2019년 2월 대학원생 정치학 국제 학술회의를 성공적으로 개최한 바 있다.
- 본 교육연구단은 지원신청대상 학술회의 여부를 국제학술회의 기준 점검표에 따라 확인하고, 참여대학원생이 연수 신청서를 작성하여 교육연구단에 제출 후 교육연구단장의 승인을 받아 참여하는 시스템을 체계화했다. 또, 학생의 지도교수 및 담당 신진연구인력이 연구의 발전과정을 멘토링하고, 학술회의 참가 전 모의발표회를 개최하여 발표 요령과 슬라이드 준비와 같은 세세한 부분까지 피드백을 받을 수 있도록 했다. 참여대학원생들에게 항공권, 숙박비, 학회등록비를 지원하였고, 학술회의 참가 이후에는 연수결과보고서를 통해 성과를 엄격히 검증하였다.

3) 공동학위제 및 MOU 운영 및 확대

① 연세대학교-영국 University of Sheffield 박사과정 공동·복수학위 프로그램 체결

■ 연세대학교 대학원 정치학과와 영국 School of East Asian Studies of the Faculty of Social Science, University of Sheffield는 2016년 5월 1일부터 현재까지 공동·복수학위 프로그램을 체결 및 운영하고 있다. 연간 최대 2명의 대학원생이 프로그램에 참여할 수 있으며 본 교육연구단의 김현준 박사과정생이 2017년 9월부터 2018년 8월까지 University of Sheffield에서 수학하였다.

② 연세대학교-일본 Keio University 석사과정 공동·복수학위 프로그램 지속

■ 연세대학교 대학원 정치학과와 일본 Keio University는 2006년부터 현재까지 석사과정에서 공동학위제를 체결 및 운영하고 있다. 연간 최대 5명의 인원이 참여 가능하며, 장도경 석사과정생이 2019년 8월부터 2020년 2월까지 Keio University에서 수학했다.

③ 연세대학교-일본 Tohoku University 박사과정 공동·복수학위 프로그램 지속

■ 연세대학교 대학원 정치학과와 일본 Tohoku University는 2010년부터 현재까지 공동·복수학위 프로그램을 지속하고 있다. 연간 최대 3명이 참여할 수 있으며, 김현 박사졸업생(2011.10-2012.11)과 송경호 박사졸업생(2014.4-2015.4)이 Tohoku University에서 수학했다.

④ 연세대학교-대만 National Chengchi University 업무협약(MOU) 체결

■ 연세대학교 대학원 정치학과와 대만 National Chengchi University 정치학과는 국제적 학술네트워크 형성을 위해 인적·물적·행정적 교류를 시행하는 업무협약을 2018년 11월 7일 체결하였다.

⑤ 연세대학교-중국 Shandong University 업무협약(MOU) 체결

■ 연세대학교 대학원 정치학과와 중국 School of Political Science and Public Administration, Shandong University는 2019년 4월 22일 국제적 학술네트워크 형성을 위해 인적·물적·행정적 교류를 시행하는 업무협약을 체결하였다.

4) 외국인 전임교수와 외국인 학생 현황

■ 2008년에는 APSA 연례 학술회의에서 아시아 대학 최초로 현장 면접을 진행했고, 당시 채용과정을 통해 2008년 9월, 한스 샬 교수를 본 학과의 전임교수로 임용하였다.

■ 연세대학교 대학원 본부는 Joint Academic Appointment를 통해 해외 명문 대학과 연구기관에 재직 중인 연구자를 교원으로 임용하고 있다. 연세대학교 정치외교학과는 이 프로그램을 통해 City University of Hong Kong의 Department of Public Policy에 재직 중인 김성문 교수를 학과의 전임교원으로 채용하였다.

■ 2019년 2학기를 기준으로 본 교육연구단에는 18명의 외국인 학생들이 재학 중이다. 이들의 국적은 전통적으로 교류가 깊은 동아시아 국가 외에도 중동과 아프리카, 남아시아 지역의 국가들까지 포괄하고 있다. 다양한 배경을 가진 우수한 외국인 학생들의 충원은 교육연구단 내의 학문적 다양성(diversity) 증진에 크게 기여해 왔다.

5) 국제적 교육 네트워크 조성: 해외 석학 초빙

■ 본 대학원은 해외 석학 초빙 활동을 활발하게 진행하였다. 구체적으로 2017년에서 2019년간 총 15명의 해외석학을 초청하여 참여대학원생들을 대상으로 한 강연회를 진행하였다. 해외 석학 특강은 참여대학원생들이 해당주제에 대해 심도 깊게 토론하고 연구할 수 있는 기회를 제공했다.

<2> 교육 국제화 비전과 목표

교육 국제화 비전과 목표

- ▶ 국제화교육을 총괄하는 Task Force(TF) 신설
- ▶ 국제적 수준의 기본 학술역량(교과목 개발, 학술회의 및 학술논문 지원 프로그램, 공동학위제, 외국인 학생 비율 증대) 증진
- ▶ International-Lab의 구성과 운영을 통해 국제 교육네트워크의 양적 질적 화학적 결합 및 확장
- ▶ 최대 10명(연 1-2인)을 선발해 인당 연 2만불 가량의 경비 지원을 통한 리서치 펠로우 파견
- ▶ 대학원 본부 프로그램인 연세프론티어랩(Yonsei Frontier Lab)을 통한 해외석학초청

1) 국제화교육 TF 상설화

■ 본 교육연구단은 국제화 교육을 지속적으로 전담하는 TF를 상설하고, 전담교수 2인을 선정해 학생들을 체계적으로 교육할 예정이다. TF는 구체적으로 국제화 교과목 개발, 국제학술회의 및 국제학술논문 지원프로그램 운영, 공동학위제 및 MOU 체결 등의 업무를 총괄한다. 뿐만 아니라, 각 교육 랩의 필요사항을 구체적으로 파악하고 그 요구를 충족시키는 역할을 수행할 예정이다. 예를 들어 국제화 TF는 각 랩과 연구 영역을 공유할 수 있는 유관 연구 대학이나 센터를 발굴하고, 가칭 I-Lab(international lab)을 출범시켜 이곳에 참여대학원생을 객원연구원의 자격으로 파견하는 가교의 역할을 수행할 계획이다. 향후 TF는 그 역할을 확대하여 대학원 교육과 국제 공동연구를 연결하는 허브의 역할을 수행할 것이다.

☞ International-Lab: 개별 랩(Lab)이 구축하고 있는 해외 우수대학 및 연구기관과의 네트워크를 의미하며, 원격 교육 등을 통해 참여대학원생들의 국제화 역량을 증진시키는데 활용될 수 있음

2) 국제화 학술역량(fundamental)의 증진

① 국제화 교과목 개발

■ 본 교육연구단은 영어강의의 비중을 3년 내 30%까지 늘려 참여대학원생의 국제적 연구역량 증대에 힘쓸 예정이다. 영어강의의 비중을 점진적으로 늘려 본 교육연구단의 참여대학원생이 국제적 학술 교류에 용화되고 능동적으로 참여할 수 있는 글로벌 인재로 성장할 수 있도록 지원할 예정이다.

■ 연구방법론 학습의 체계화를 통해 국제화 교육역량을 증진하고자 한다. 기존의 양적방법론 시퀀스와 질적방법론에 수업에 더하여 비정형데이터와 같은 새로운 유형의 데이터 분석과 연구방법론에 관한 교육을 제공할 예정이다. 빅데이터 분석과 같은 대용량 데이터 사이언스 연구방법론에 대한 수업을 개설하고 워크숍을 방학 기간 동안 운영해서 학생들을 교육할 예정이다. 구체적으로 Dartmouth College에 전

임교원으로 재직 중인 Charles Crabtree교수를 초청 text analysis 특강을 계획하고 있었으나, COVID-19 사태로 인해 잠정보류중인 상태이다.

② 국제학술회의 지원프로그램 운영

■ 본 대학원은 체계적인 지원프로그램을 구축하여 참여대학원생들의 국제학술회의 참여를 독려하고 큰 성과를 거두어왔다. 이상의 성과를 지속할 수 있도록 지금까지 축적된 노하우를 바탕으로 참여대학원생들의 국제학술회의 참여 지원을 확대해 갈 예정이다.

■ 또한, 점차 대두되는 온라인(Online) 원격 세미나 플랫폼을 활용하여 학생들의 국제학술회의 참여를 지원할 예정이다. 구체적으로 Charse Crabtree 교수가 조직하고 운영하고 있는 온라인 페이퍼 발표 플랫폼인 ‘Asian Online Political Science Seminar Series(AOPSSS)’에 참여대학원생들이 연구결과물을 발표할 수 있도록 지원할 예정이며 이와 유사한 형태의 독립적인 Online 국제세미나도 체계적으로 실시할 계획이다.

③ 국제 학술논문 발표 및 출간을 위한 지원프로그램 통합 운영

■ 본 교육연구단은 대학원 본부가 추진하고 있는 학위논문 영어 작성 의무화 정책에 발맞춰 참여대학원생들의 영어논문 작성 능력을 배양하고, 더 나아가 우수 국제학술지 논문 발표능력을 체계적으로 향상시키기 위해 월 1회 워크숍을 개최할 예정이다. 워크숍의 목적은 학술논문이 최고 권위 학술지의 국제적 수준에 부합할 정도의 능력을 구비할 수 있도록 돕고, 이를 발표하는 과정과 투고 및 이후 과정까지 밀착 모니터링하면서 국제학술지 출간을 증진시키는 것이다. 학술논문의 수준이 본 교육연구단의 교육과 연구 프로그램을 통해 향상될 수 있다면 본 지원프로그램은 학술논문의 학문적 소통(academic communication)과 마케팅을 담당한다. 궁극적으로 참여대학원생들, 특히 박사과정생들의 약 20%가 SSCI 및 SCOPUS급 국제학술지 출간을 목표로 할 것이다.

■ 구체적인 지원프로그램 운영 내용은 다음과 같다. 첫째, 국제 학술지 투고에 풍부한 경험을 갖고 있는 교육연구단의 교수들이 초록, 서론, 주요 가설 검증 결과 발표, 참고문헌에서 cover letter 작성까지 논문 작성의 모든 과정을 나누어 집중적으로 교육한다. 둘째, 적절한 학술지 선정, 투고 시 유의사항 등 모든 부분을 세밀하게 지도하여 투고에서 수정후재심(revise and resubmit) 단계에서 필요한 전략까지 종합적으로 관리 및 지도할 예정이다. 본 교육연구단 대학원생 전원을 대상으로 진행될 워크숍과 더불어 교수-학생, 학생-학생 간 일대일 레프리 시스템을 만들어 분기별 전체 회의를 갖고 학생들의 진척상황을 점검할 것이다.

■ 본 지원프로그램은 국제화 교육 상설 TF를 컨트롤타워로 하여 워크숍과 분기별 전체회의를 진행할 예정이다. 특히 본 교육연구단의 풍부한 자원은 지원프로그램을 정착시키는데 도움이 될 것으로 기대된다. 현재 SSCI 학술지 편집장 혹은 편집위원으로 재직 중인 진영재 교수(Editor, Korea Observer)와 황태희 교수(Editor, Japanese Journal of Political Science; Editorial board, Political Science Research and Methods), 이태동 교수(Global Environmental Politics)는 논문 심사나 결과 발표 등의 경험을 학생들과 공유하고 보다 효율적인 발표와 홍보, 투고 방법을 제시할 수 있다. 한스 샬 교수 또한 SSCI 국제학술논문의 최신 경향과 분기별 현황을 조망하면서 대학원생들의 새로운 연구 트렌드 적응과 창의적인 형태의 연구 결과물 방향 설정을 도울 수 있다.

④ 공동학위제 및 MOU 운영 및 확대

■ 본 교육연구단은 기존에 체결된 공동학위제 업무협약을 바탕으로 세계적인 연구대학들과 공동학위제 및 업무 협약을 지속적으로 확대하고자 한다. 최근 상하이에 위치한 중국 Tongji University에서 본 학과

와 공동학위제를 추진하고 싶다는 의사를 타진해와 검토 중인 상황이며, 업무협약을 체결한 대만 정치대, 중국 Shandong University 등과는 공동학위제를 실현할 수 있는 여건을 조속히 마련하기 위해 노력할 예정이다.

■ 지금까지의 교류가 일부 국가에 한정되었다는 한계점을 극복하기 위해, 교류의 빈도를 준거로 교류대상국을 단계적으로 선정하고 공동학위제 및 MOU 운영을 확대할 것이다. 대학원 본부 역시 서구에 집중된 연구 교류의 쏠림현상을 극복하기 위해 동남아, 중동, 아프리카 등 신흥국 대학과의 교류 확대를 추진하고 있다. 첫째, 신포남지역 및 오세아니아 지역은 이미 여러 국제학술대회를 통해 교류가 이뤄지고 있다. 이 지역들의 거점대학을 선정하여 2020-2021년에 본격적인 학생 교류와 학술대회를 개최할 것이다. 둘째, 중동 지역은 이미 미국의 우수 대학 분교를 가지고 있다. 예를 들어 카타르의 Texas A&M University 분교, UAE 아부다비의 New York University 분교가 있다. 이들 대학의 정치학과 혹은 사회과학대학과의 공동학위제 및 MOU 또한 2020-2021년에 체결할 것이다. 셋째, 미국과 유럽의 대학들과도 학생교류를 추진할 예정이다. SUNY Buffalo, University of Georgia, 네덜란드의 Leiden University 등과 업무협약을 체결하여 미주 및 유럽지역의 우수연구대학들과 교류할 예정이다. 이를 통해 명실상부한 연세 글로벌 네트워크를 형성하여 학생들의 교육과 연구의 폭을 확대시킬 것이다. 이들 대학과의 교류는 다층적 난제들에 대한 인식을 공유하고 역내의 갈등과 문제해결에도 기여할 것으로 기대한다.

⑤ 외국인 전임교수와 외국인 학생 비율 향상

■ 본부 대학원이 운영하는 Joint Academic Appointment를 적극 활용하여 Search committee를 설치하고 우수한 교원을 선제적으로 채용할 계획이다. 또, American Political Science Association, International Political Science Association 등에서 개최되는 잭마켓 포럼에 현장 부스를 마련하거나, APSA eJobs와 같은 웹플랫폼을 활용해 우수한 신진 박사급 인력을 채용할 것이다.

■ 본 교육연구단에는 교육 공동체내 학문적 다양성(diversity) 증진에 기여할 수 있는 우수한 인재를 확보할 예정이다. 우수한 외국인 학생을 유치하기 위해 영문 홈페이지를 활성화하고 본 학과의 우수성을 홍보할 예정이다. 또, 본 학과의 외국인 학생들이 대학원 본부에서 제공하고 있는 “우수 외국인 장학금 8종”을 받을 수 있도록 적극 지원할 것이다. 마지막으로 언어문제로 어려움을 겪는 외국인 대학원생을 대상으로 학위논문 한국어 교정서비스를 지원하고 한글 이력서 작성법과 같은 맞춤 진로 지도를 제공할 것이다.

3) 선택과 집중: 교육랩(Lab)의 니즈 발굴 및 충족

① 학술논문 데이터베이스 및 글로벌 데이터 구축 프로젝트에 대학원생 참여

■ 본 교육연구단이 새롭게 구상하고 있는 랩 중, <Data Science와 정치학 Lab>은 Harvard Dataverse와 같이 리서치 데이터를 집산하고 공유하는 플랫폼을 제공하는 데이터 공동 구축 계획을 추진하고 있다. 대학원 본부는 데이터센터를 설치하여 전 학과에 교육 및 연구에 필요한 컴퓨팅 자원을 제공할 계획을 수립하고 있다. 본 교육연구단은 연세대학교의 Computer Power 공유 및 사이버 공간의 확장 사업에 적극적으로 참여하여 정치학 랩의 운영을 위한 유휴 연구공간을 확보할 것이다. 또, 정치학 학술지와 협업 연구데이터 구축을 제안하여 논문 분석에 사용된 양적 데이터의 보존 및 데이터로의 접근성(accessibility)을 강화하고, 연구 투명성(transparency)을 제고하는 것을 목표로 하고 있다.

② 국제적 교육 네트워크 조성: 해외 석학 초빙

■ 본 교육연구단은 대학원 본부 프로그램인 연세프론티어랩과 연계하여 해외석학초청 사업에 힘쓸 계

획이다. 대학원 본부는 FWCI(Field-Weighted Citation Impact, 해당 학문 세계 평균값=1) 1 이상의 우수한 연구자를 단계적으로 매년 확대해 초빙하는 계획을 세우고 있다. 본 교육연구단은 본부 대학원의 플랫폼을 활용하여 2년에 1회 정도 정치학 분야의 석학을 초빙할 목표를 세우고 있다.

- 또한, 본 교육연구단은 1회성의 초빙 강연을 뛰어넘는 단기 집중강의와 랩(Lab) 교수와의 공동강의를 계획하고 있다. ‘국제화 교육 TF’가 각 랩(Lab)에서 제출한 초빙교육계획서를 수합하고 일정을 조정하는 등의 컨트롤타워 역할을 수행할 것이다.

③ International-Lab을 통한 국제화 교육 네트워크 확산

- <환경-에너지-도시 정치 연구실>에 소속된 참여대학원생들은 이태동 교수가 런칭한 온라인 시민참여 스타트업인 ‘우리들의 주민청원’ (이하 ㈜우주청) 사업에 참여하면서 실무와 연구의 전문가들로부터 교육받고 있다. 또한, 해외의 주민참여제도에 대한 연구를 진행하면서 네덜란드 University of Amsterdam, 홍콩 Baptist University of Hong Kong, 대만 National Taiwan University의 연구자들로부터 교류하고 있다.

- <정치학과 융복합 연구실>에 소속된 참여대학원생들은 조화순 교수가 운영하는 연세대학교 디지털사회과학연구센터에서 정기적으로 초빙하는 저명 학자들과 미팅할 기회를 갖고 있다. Cornell University 사회학과의 Michael Macy 교수는 디지털사회과학연구센터에서 공동책임연구자로 활동하고 있으며, 한국을 방문할 때마다 정치학과 사회과학 전반의 융복합 연구에 관해 학생들에게 특강하고 있다.

- <Political Interaction Lab>은 국내정치와 국제정치 간의 상호작용을 분석하는 것에 초점을 맞추어 다양한 정치학 융복합적 연구 주제들을 다루고 있다. 이상의 연구를 촉진시키기 위해 국내외 기관과의 정기적인 교류를 계획하고 있으며, 외교부, 통일부, 싱크탱크 등의 전문가, 그리고 대만, 중국 등지의 학자들과 교류 및 협업을 계획하고 있다.

- <정치메커니즘 Lab>은 “문제인식과 메커니즘 분석의 정치연구”를 연구주제로 수행한다. 정치-경제-사회의 복합 거버넌스에서 다양한 문제들이 어떻게 구조화 및 고착화 되는지를 파악하고, 그 해결방법을 분석하기 위해 일본 등지의 학자들과 교류 계획을 갖고 있다.

- <Economic Statecraft Lab>에 소속된 참여대학원생들은 황태희, 우병원 교수가 구축해 온 국내외 연구 네트워크—SUNY Buffalo의 Elena McLean 교수, University of Georgia의 Amanda Murdie, University of Memphis의 Dursun Peksen, 서울시립대 정진문 교수—와의 공동교육을 통해 연구주제를 심화할 수 있는 기회를 가질 수 있다.

- <Data Science와 정치학 Lab>은 연세대학교 정치외교학과를 정치학 관련 세계 주요 데이터의 한국 내 대표 거점 대학으로 성장시키는 것을 목표로 설정하고, <정치학과 융복합 연구실>과 <Economic Statecraft Lab>이 구축하고 있는 I-Lab을 적극적으로 활용할 계획이다.

③ 리서치 펠로우(Research Fellowship Program) 파견

- 본 교육연구단은 참여대학원생들에게 장단기 해외연수의 기회를 제공하여 국제적인 연구자로 성장할 수 있는 기회를 제공하고 있다. 김석원 박사과정생은 2015년 8월부터 2016년 12월 간 미국 하버드-옌칭 연구소에 방문 연구원(visiting fellow)으로 파견되었다(<https://harvard-yenching.org/scholars/kim-seokwon>). ‘국제화 교육 TF’는 각 교육 랩(Lab)과 연구 영역을 공유할 수 있는 유관 연구 대학이나 센터를 발굴하고, I-Lab을 통해 참여대학원생을 객원연구원의 자격으로 파견하는 가교의 역할을 수행할 예정이다. 리서치 펠로우 파견에 소요되는 재정을 확보하기 위해서 국제화 경비가운데 장기연수비를 책정하고, 선정되는 1~2인(최대 10명 선정)의 참여대학원생에게 연 2만불 가량의 경비를 지원할 예정이다. 또, 본부 대학원에서 제공하는 매칭 펀드를 리서치 펀드로 전환해 펠로우 파견에 드는 비용으로 사용할 계획이다.

6. 교육의 국제화 전략

6.2 외국인 교수 현황과 역할

6.2 외국인 교수 현황과 역할

외국인 교수 현황과 우수성

- ▶ 한스 샬 교수는 언더우드국제대학 정치외교학과(UIC PSIR) 주임 교수를 역임(2018-2019)하면서 학업역량이 우수한 학부생들을 본 대학원에 유치하는데 노력함
- ▶ 김성문 교수는 연구업적, 국제네트워크 구성 등에서 탁월한 능력을 보이며, 향후 본 대학원의 교육·연구 역량 증진에 크게 기여할 것으로 기대됨

<1> 한스 샬 교수

1) 연구 주제

■ 한스 샬(Hans Schattle) 교수는 2008년 가을학기부터 본 학과의 전임교수로 임용되었다. 샬 교수는 지구화와 디지털화가 초래하는 다양한 정치적 문제점들에 대해 관심을 갖고 교육 및 연구를 진행해 왔다. 구체적으로 샬 교수는 외국인의 관점에서 동양 문화를 재해석하는 연구를 수행하고, 남북관계의 교착을 해결할 수 있는 새로운 접근법을 제시하는 등 창의적인 연구를 진행하였다.

2) 국제적 연구, 교육 네트워크 실적 및 계획

■ 한스 샬 교수는 매년 American Political Science Association, International Studies Association, British International Studies Association 등의 저명한 국제 학술대회에 참여하면서 국제 연구 네트워크를 확장하고 있다. 또한, 지도학생들과 함께 작성한 논문을 발표하여 학생들이 국제 학술대회를 경험할 수 있는 기회 역시 제공하고 있다.

3) 신 난제 해결을 위한 연구 실적 및 계획

■ 한스 샬 교수는 지구화와 디지털화가 초래하는 신 난제들에 대해 많은 관심을 갖고 교육과 연구를 진행하여 참여대학원생들이 관련 지식을 연마하고 연구를 확장할 수 있는 기회를 제공했다. 2017-2018년에 개설한 ‘Seminar in global citizenship’에서는 글로벌 시민권의 개념과 적용을 탐색하면서 지구공동체의 신 난제들에 대해 다루었다. 그리고 ‘Grade seminar in political communication’을 통해 디지털 미디어 환경 하에서의 새로운 정치 이슈와 정치적 난제에 대해서 교육하고 연구했다. 또, ‘US foreign policy’ 수업을 통해 미중경쟁 시대의 안보 이슈와 중견국이 직면한 외교적 과제에 대해 모색했다.

4) 연구업적

■ 한스 샬 교수는 외국인의 관점에서 동양 문화를 재해석하는 연구를 수행하고, 남북관계의 교착을 해결할 수 있는 새로운 접근법을 제시하는 등 창의적인 연구를 진행하였다.

- 2017년 East-West Center Asia Pacific에 출간된 “Toward an Incremental Pathway to Peace on the Korean Peninsula.”에서 샬 교수는 한반도에 점진적 평화를 가져다줄 방안으로 한·미 연합 군사훈련의 축소, 대북 원조가 북한의 핵무기 감축을 야기할 수 있음을 주장하였다.

- 또 Asian International Studies Review에 2017년 출간된 논문 “The ‘Gangnam Style’ Phenomenon as a Global Manifestation of Hybridity.”에서 문화적 세계화의 관점에서 강남스타일의 패러디 영상이 양산되는 현상을 분석하고 문화 혼종성에 관해 고찰하였다.

<2> 김성문 교수

1) 연구 주제

■ 본 학과는 대학원 본부의 Joint Academic Appointment를 통해 City University of Hong Kong에 재직 중인 김성문 교수를 본 학과의 전임교수로 채용하였다. 김성문 교수는 고대 중국 철학, 유교 철학, 유교 정치 이론 등을 연구주제로 삼고 있으며, 교육과 연구에서 뛰어난 업적과 성과를 쌓아왔다. 특히, 도덕 철학, 정치철학 등을 동서양 비교의 관점에서 연구하는 동아시아 비교철학 연구소(Center for East Asian and Comparative Philosophy)를 2013년 설립하고 국제적인 교육과 연구의 네트워크를 구성해 왔다.

2) 국제적 연구, 교육 네트워크 실적 및 계획

■ 동아시아 비교철학 연구소는 2013년부터 2019년 말까지 약 70회에 이르는 세미나, 약 12회에 이르는 해외석학 특별 초청 강연 및 연례강연, 그리고 약 8회에 이르는 국제학술회의를 개최하였다. 구체적으로 미국정치학회장을 지낸 Harvard University의 Jane Mansbridge 교수, University of Pennsylvania의 Rogers Smith 교수, Princeton University의 Stephen Macedo 교수, Australian National University의 John Dryzek 교수, Duke University의 Owen Flanagan 교수, CUNY/NUS의 Bryan Van Norden 교수 등과 학문적 교류를 지속해왔다. 2020년 10월에는 포퓰리즘 문제와 관련된 Princeton의 Alan Patton 교수의 연례강의, 2021년에는 UC Berkeley의 Sarah Song 교수의 연례강연이 예정되어 있다. 또, “The Problem of Pluralism in Confucian Political Theory(2020),” “Diversity, Equality, and Politics: A Dialogue between East and West(2021)” 라는 주제로 국제학술회의를 기획하고 있다.

3) 신 난제 해결을 위한 연구 실적 및 계획

■ 또한 서구적 보편 담론이 담아내지 못하는 동아시아 및 한국의 신 난제를 검토하고 논의하기 위해 한국과 동아시아의 교수/연구진들과 함께 조선의 신유학자들의 현실 정치 관념부터 동아시아 사회의 특수한 맥락을 반영하는 정치 이론에 대한 논의에 이르기까지 다양한 연구들을 진행하고 있다. 이러한 연구의 일환으로 2019년에는 중국의 부상과 함께 떠오른 유교 현능주의의 한계와 의의를 다룬 학회를 개최하였고, 2020년 10월에는 유교정치이론에서의 다원주의 문제를 다룬 예정이다.

4) 연구업적

■ 김성문 교수는 정치학 최고 권위 학술지와 출판사인 American Political Science Review, Oxford University Press, Cambridge University Press에 연구업적을 출간하였다.

- 2018년 Oxford University Press에 출간된 저서 “Democracy after Virtue: Toward Pragmatic Confucian Democracy” 에서 김성문 교수는 동아시아 지역에서의 규범적 유교 민주주의 이론에 대해서 탐구하였다.

- 또, 2016년 Cambridge University Press에 출간된 저서 “Public Reason Confucianism: Democratic Perfectionism and Constitutionalism in East Asia ” 에서 김성문 교수는 정치적 자유주의와 현대적 유교주의에 대한 깊은 이해를 기반으로 오늘날 동아시아에서 통용되는 ‘Confucian democratic perfectionism’ 의 의미와 중요성에 대해 설파하고 있다.

- 2015년에 American Political Science Review에 출판된 논문에서 김성문 교수는 ‘Confucian perfectionism’ 과 ‘pluralism의 민주적 가치’ 간의 긴장과 갈등이 Confucian perfectionist goods 의 형성을 통해 해소될 수 있음을 밝히고 있다.

Ⅲ. 연구역량 영역

1.2 연구업적물

① 참여교수 대표연구업적물의 우수성

<표 3-2> 최근 5년간 참여교수 대표연구업적물 실적

연번	참여교수명	연구자등록번호	세부전공분야	실적구분	대표연구업적물 상세내용	증빙
대표연구업적물의 우수성						
1	김명섭		정치학사/정치사	저널논문	김명섭, 김정민	URL입력
					워싱턴회의 시기 이승만의 외교활동과 신문 스크랩, 1921-1922	
					한국정치학회보	
					51(2), 175-198	
					2017년	
					10.18854/kpsr.2017.51.2.008008	
					http://www.dbpia.co.kr/journal/articleDetail?nodeId=NODE07194043&language=ko_KR	
<p>이 논문은 대한민국 임시정부 대통령과 워싱턴회의의 한국 대표단장을 겸임했던 이승만이 전개한 독립외교활동을 그가 남긴 당시의 신문 스크랩을 중심으로 분석했다. 이 연구는 기억정치의 쟁점이 되고 있는 이승만에 대한 객관적 자료들을 새롭게 발굴, 소개함으로써 국내외 기억정치적 갈등 해결에 기여하였다. 뿐만 아니라 이 논문은 중화인민공화국 푸단대학 한국연구센터 (复旦大学 韩国研究中心)에서 발행하는 CSSCI (Chinese Social Sciences Citation Index)급 저널 『韩国研究论丛』에도 번역, 게재됨으로써 중화인민공화국의 국부로 추앙받고 있는 마오쩌둥의 라이벌이었던 이승만에 관한 학문적 이해를 통해 양국 간 기억정치적 갈등 해결에도 기여하였다.</p>						

연번	참여 교수명	연구자 등록번호	세부 전공 분야	실적 구분	대표연구업적물 상세내용	증빙
대표연구업적물의 우수성						
2	김명섭		정치학사/정치사	저서	김명섭	
					『전쟁과 평화 : 6.25전쟁과 정전체제의 탄생』	
					서강대학교출판부	
					9788972732778	URL입력
					2015년	
<p>"2018년도 한국정치학회 학술상을 수상하고, ICAS (International Convention of Asia Scholars) 우수도서, 대한민국 학술원 우수도서 등으로 선정된 이 저서는 한국현대사 최대의 정치적 갈등이었던 6.25전쟁에 관한 연구이다. 이 전쟁에 관한 많은 선행연구들이 전쟁의 발발과 전개과정에 집중했다면 이 연구는 1차 자료들을 천착하여 정전협상과 1953년 정전체제의 탄생에 초점을 맞추어 정전체제의 평화체제로의 전환 등을 둘러싼 정치적 갈등 해결에 기여하는 기초자료를 제공하고 있다.</p> <p>정전협상과정을 정치학적으로 분석한 로즈마리 풋(Rosemary Foot)의 A Substitute for Victory (Cornell University Press, 1990)은 소련해체 이전에 출간되었기 때문에 공산권 문서들을 교차분석하지 못했다는 한계가 있었다. 이와 달리 이 연구는 1991년 소련 해체 이후 공개된 리커닝의 전문들, 즉 저우언라이와 주고받은 교신, 마오쩌둥이 스탈린과 주고받은 교신 등을 활용하였다."</p>						

연번	참여 교수명	연구자 등록번호	세부 전공 분야	실적 구분	대표연구업적물 상세내용	증빙
대표연구업적물의 우수성						
3	김상준		정치권력/정치과정	저널논문	김상준, 권주현	
					일본 복지의 사회적 구성 - 가족 및 지역중심 복지체제 형성을 중심으로	
					한국정치학회보	
					51(2), 115-139	URL입력
					2017년	http://www.dbpia.co.kr/journal/articleDetail?nodeId=NODE07194041
<p>본 연구는 일본 사회를 집단성이 강한 사회로 인식하고 사회현상으로서 복지는 ‘의식의 집단성’과 ‘행위의 구체성’이 결합되어 나타난다고 보았다. 또한 일본 복지의 사회적 구성이 고도성장기에는 가족중심의 복지로, 저성장 단계에서는 정부-기업, 기업-가족, 가족-개인의 모든 연결고리가 와해되었으며, 90년대 이후 침체기에는 정부-지역, 지역-개인이 연결되는 지역중심의 복지로 ‘재구성’되었다고 주장했다. 이를 입증하기 위해 본 연구는 일본 복지에 대한 기존 연구를 크게 ‘정부-제도적 접근’과 ‘사회-문화적 접근’ 등으로 구분하고, 이에 대한 비판적 검토를 하고 나서 대안적 접근으로서 ‘사회 구성적 접근’의 이론적 측면을 살펴보았다. 나아가 해당 연구는 위의 이론을 바탕으로 일본 복지의 변화를 분석했다. 이러한 일본의 사례는 복지를 지출의 측면에서 접근하는 것보다 행위자들의 의식 공유, 역할 분담 등 사회적 구성이 중요하다는 것을 보여주는 것인데, 이는 일본과 유사하게 고령화 사회이면서 복지 지출 증대에 압박을 받고 있는 한국에게도 시사하는 바가 있다.</p>						

연번	참여 교수명	연구자 등록번호	세부 전공 분야	실적 구분	대표연구업적물 상세내용	증빙
대표연구업적물의 우수성						
4	김상준		정치권력/정치과정	저널논문	김상준	
					한일관계의 안정과 지속 -정치지도자의 메시지 전달과 정향을 중심으로	
					일본연구논총	
					41(0), 107-131	URL입력
					2015년	http://kiss.kstudy.com/thesis/thesis-view.asp?key=3346844
<p>본 연구는 국가 간 관계의 안정성은 정치지도자들의 메시지 전달양상과 밀접한 관계가 있다고 보며, 메시지 전달 방법이 쌍방향이고 외부지향적 일 때 한일관계의 안정성은 높아진다고 주장했다. 그러나 일본이 외부지향의 정향을 취할 경우 일본 내 반발이 높아지게 되는 딜레마가 존재하므로, 한일관계의 지속성 여부는 특히 일본 정치가들의 과거사에 대한 인식의 변화와 적극적 해결에 달려있다고 주장했다. 이를 입증하기 위해 본 연구는 1965년 한일국교정상화, 1998년 한일파트너십 공동선언, 무라야마 담화, 아베 담화 4가지의 사례를 두 변수인 메시지의 전달양상과 정향에 따라 분류한 후, 각 사례에 따라 한일관계 개선 및 악화에 어떠한 영향이 있는지를 경험적, 이론적으로 분석하였다. 분석들은 국가 간 관계에 대한 코윈과 아르세노(Geoffrey Cowan and Amelia Arsenault 2008)의 선행연구와 퍼트남(Putnam 1988)의 윈셋(win-set)개념을 보완하여 도출하였다. 이 연구는 한일 관계 개선을 위한 구체적 내용을 밝히기 이전에 의사소통의 메커니즘 자체에도 한일관계가 영향을 받을 수 있음을 지적함으로써 한일관계의 개선과 악화 등이 무엇에 의해 어떻게 영향을 받고 있는 지를 다시 한 번 검토하였다는 점에서 의의를 가진다.</p>						

연번	참여 교수명	연구자 등록번호	세부 전공 분야	실적 구분	대표연구업적물 상세내용	증빙	
					대표연구업적물의 우수성		
5	김용호		외교/안보 /통일	저널논문	김용호	URL입력	
					김정은의 신외교와 독재자의 딜레마, 그리고 빅데이터 패러독스		
					한국과 국제정치		
					34(4), 123-151		
					2018년		http://www.kci.go.kr/kciportal/landing/article.kci?arti_id=ART002419724#none
					10.17331/kwp.2018.34.4.005		
<p>본 논문의 주제는 김정은의 정상회담외교와 독재자의 딜레마 관계로 김정은의 정상회담이 위협인식과 위험부담 의지의 단면을 보여주고 미중 사이에 등거리외교를 추구하는 신외교의 특성을 띠고 있다고 진단한다. 본 글은 방어적 현실주의와 ‘리스크 분석 이론’을 활용해 상대방의 정책변화 의도나 배경이 불분명할 경우 상대방의 의도를 분석한다. 이를 통해 김정은의 정상회담외교가 던져준 세 가지 의문 — 즉 첫째 변화의 진정성 여부에 대한 것, 둘째, 중국의 영향력에서 벗어나 대미관계 개선을 추구할 가능성, 셋째, 경제발전 추구과정에서 소셜미디어와 빅데이터를 활용해 민주주의 확산요구를 통제하여 독재자의 딜레마를 극복하고, 경제발전과 권력유지라는 두 가지 목표를 동시에 추구할 수 있다는 계산을 할 가능성—에 대한 답을 탐색하였다.</p>							

연번	참여 교수명	연구자 등록번호	세부 전공 분야	실적 구분	대표연구업적물 상세내용	증빙
대표연구업적물의 우수성						
6	김용호		외교/안보 /통일	저서	Kim, Yongho	
					Social Media and South Korean National Security	
					McFarland	
					9780786496877	URL입력
					2017년	
<p>본 저서는 한국 언론이 국가 안보에 끼치는 영향에 대한 연구로 한국 언론은 국가 안보에 대해 노장년층과 청년층, 빈자와 부자, 안보와 민족주의, 남북한의 대북 및 대미 정서와 반감을 구분하는 이데올로기적 분열에 영향을 미쳤다고 분석한다. 국가 안보와 시민의 자유사이의 트레이드오프의 효과(Trade-off Effect)와 소셜 미디어를 통해 진행되는 이야기가 전통적인 뉴스매체에서 보고 된 것과 어떻게 다른지 설명한다. 이를 위해 북한의 미사일 및 핵실험 도발, 남북한 관계, 한미동맹에 대한 한국의 안보정책에 소셜 미디어가 끼치는 영향에 초점을 맞추고 있다. 또한, 1990년대의 민주화와 밀레니엄 이후 의사소통 기술의 폭발로 인해 시민들은 반미주의, 통일, 북한의 도발과 관련된 국가의 이해와 이념적 갈등에 대해 논의하였다. 이 책은 국가 안보와 시민 자유 사이의 갈등이라는 사회문제와 이에 대한 국회의 역할 및 법적 판단에 관한 관련 문제를 검토했다는 데에 의의가 있다.</p>						

연번	참여 교수명	연구자 등록번호	세부 전공 분야	실적 구분	대표연구업적물 상세내용	증빙
대표연구업적물의 우수성						
7	김우상		외교/안보 /통일	저널논문	Kim, Woosang	
					The Rise of China and Power Transition Scenarios in East Asia	
					The Korean Journal of Defense Analysis	
					27(3), 313-329	URL입력
						https://www.kci.go.kr/kciportal/ci/sereArticleSearch/ciSereArtiView.kci?sereArticleSearchBean.artid=ART002019729
					2015년	
<p>국제사회에서 중국의 급부상은 동아시아 안보 질서의 변화 가능성을 고조시키는 국제적 차원의 문제를 일으키고 있다. 본 논문에서는 이에 대한 시나리오 분석을 통해 미국의 대응책에 따라 동아시아 안보 질서가 어떻게 급변할 수 있는지를 중점적으로 논하고 있다. 본 논문은 기존 패권국인 미국과 신흥 강대국인 중국이 충돌하지 않고, 동아시아 지역의 평화를 유지하는 방안을 제시하는 것에 초점을 둔다. 미국이 중국에 대한 힘의 우세 상태를 유지함으로써 중국의 패권 전쟁 유발 가능성을 낮추는 것이다. 이를 위해 미국은 자신의 동맹국인 한국 및 일본과의 안보 협력을 강화할 수 있다. 한국에는 THAAD 시스템을 도입함으로써 동아시아 지역에서의 미사일 방어 체계를 강화하고, 일본에 대해서는 해당 국가의 군비 증강을 허용함으로써 일본이 중국을 견제할 수 있는 세력으로 부상하게끔 하는 것이다. 한편, 본 논문에는 미국이 중국을 상대로 꺼낼 수 있는 온건책도 제시되어 있다. 대표적인 사례로 친미 국가들이 AIB와 같은 중국 주도의 경제 질서에 참여하는 것을 미국이 허용하는 것이 제시됐다. 이는 중국의 기존 질서에 대한 불만족도를 낮춤으로써 미국 패권에 도전하는 것을 막기 위함이다. 종합적으로 본 논문은 동아시아 지역의 평화 유지책을 제시했다는 의의가 있다.</p>						

연번	참여 교수명	연구자 등록번호	세부 전공 분야	실적 구분	대표연구업적물 상세내용	증빙
대표연구업적물의 우수성						
8	김우상		외교/안보 /통일	저널논문	Kim, Woosang	
					Rising China, pivotal middle power South Korea, and alliance transition theory	
					International Area Studies Review	
					18(3), 251-265	URL입력
					2015년	https://doi.org/10.1177/2233865915595531
					10.1177/2233865915595531	
<p>본 논문은 이에 대한 창의적 해결책으로 한국과 같은 중추적 중견국의 역할을 강조하며, 중추적 중견국으로서의 한국이 어떻게 동아시아 안보 질서를 안정적으로 유지하는 데 공헌할 수 있는지를 중점적으로 논한다. 이에 대한 방안으로 한국이 미국과의 동맹을 강화하는 정책이 소개됐다. 이는 아시아·태평양 지역의 중추적 중견국과 같은 한국이 미국을 군사적으로 지지함으로써 미국이 중국에 대한 힘의 우위를 유지할 수 있게끔 도와주어 중국의 패권 도전 의욕을 꺾기 위함이다. 또한 한국이 미·중 사이의 오해와 갈등을 완화하는 주체로서 역할을 맡는 방안이 제시됐다. 한국과 같은 중추적 중견국이자 미국의 동맹국이 중국 주도 경제 질서의 사례인 AIIB에 적극적으로 참여할 경우 해당 기구가 미국과 대립하는 방향으로 흘러가는 것을 견제할 수 있게 된다. 종합적으로 본 논문은 동맹전이이론의 이론적 틀 속에 중견국 이론을 접목했다는 의의가 있다.</p>						

연번	참여 교수명	연구자 등록번호	세부 전공 분야	실적 구분	대표연구업적물 상세내용	증빙
대표연구업적물의 우수성						
9	김현정		국제/해양법	저널논문	Kim, Hyun Jung	
					Inducing state compliance with international fisheries law: lessons from two case studies concerning the Republic of Korea's IUU fishing	
					INTERNATIONAL ENVIRONMENTAL AGREEMENTS-POLITICS LAW AND ECONOMICS	
					19(6), 631-645	URL입력
					2019년	https://link.springer.com/article/10.1007/s10784-019-09457-4
					https://doi.org/10.1007/s10784-019-09457-4	
<p>본 연구는 글로벌 커먼스의 하나인 해양 생물자원에 관한 국제규범의 국가준수를 촉진하는 요인을 연구하였다. 국제수산규범이 계속 증가함에도 불구하고 왜 해양 생물자원은 여전히 ‘불법·비보고·비규제 어업’(IUU 어업)에 노출되어 있는가라는 연구질문의 답을 찾기 위하여 본 연구는 그동안 규범 준수 논의에서 다뤄지지 않았던 국제규범의 이행 과정에 주목한다. 연구 가설은 한 행위자의 국제규범 이행 과정은 다른 행위자의 행동에 영향을 미치며 그 행위자의 규범 준수를 유도할 수 있다는 것이다. 이와 같은 사회화 효과가 나타날 수 있는 규범 이행 절차의 요건을 규명하기 위하여 본 연구는 한국의 IUU 어업 관련 두 사례를 비교분석한다. 2013-2015년 EU와의 분쟁과 2011년 남극해양생물자원보존위원회 내에서의 갈등을 검토한 결과, 제도적 측면에서 규범 이행 절차의 투명성, 타겟 행위자와의 대화 보장이 중요하며, 사회적 맥락에서는 규범 이행 절차 시행 행위자와 타겟 행위자의 국제적 영향력과 평판, 미디어와 시민사회와의 협조 또한 중요하다는 결론을 도출하였다. 이와 같은 연구는 한국과 유사한 IUU 어업국가의 행동변화를 촉발하기 위한 요인을 찾는 데 도움이 될 것으로 기대된다.</p>						

연번	참여 교수명	연구자 등록번호	세부 전공 분야	실적 구분	대표연구업적물 상세내용	증빙
대표연구업적물의 우수성						
10	김현정		국제/해양법	저널논문	Kim, Hyun Jung	
					South Korea's use of force against Chinese illegal fishing in the course of law enforcement in the Yellow Sea	
					Marine Policy	
					99, 148-156	URL입력
					2019년	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0308597X18302501
					https://doi.org/10.1016/j.marpol.2018.10.007	
<p>본 논문은 최근 서해에서의 중국 어선의 불법조업에 대한 한국의 대응에 관한 법, 정책적 검토에 관한 글이다. 중국 어선의 서해에서의 불법 조업 증가에 따라, 한국은 해양경비법 개정 및 해양경찰청의 무기사용가이드라인 제정을 통하여 불법조업 단속을 강화하고 있다. 본 논문은 최근 무기를 수반한 중국 불법 어선 단속에 관한 한국의 법, 정책 및 관행이 법집행의 효율성 제고와 단속 경찰과 단속 대상 어선의 안전 확보라는 두 가지 목표를 달성하는데 있어 적절한지에 대해 검토한다. 아울러 해상 법집행 과정에서의 무기사용에 관한 국제법규칙 준수 문제를 고찰한다. 이를 통해 불법조업 단속을 둘러싼 한국과 중국 간 외교적 마찰을 줄이고 한국의 국제규범 준수노력을 증진시킬 수 있는 방안을 제시한다.</p>						

연번	참여 교수명	연구자 등록번호	세부 전공 분야	실적 구분	대표연구업적물 상세내용	증빙
대표연구업적물의 우수성						
11	배종윤		외교정책	저널논문	배종윤, 김영인	
					한국외교안보정책에 있어 대통령의 정책조율과 현실적 한계에 관한 연구: 노무현 정부의 NSC 운용 사례를 중심으로	
					국제정치논총	
					56(3), 89-127	URL입력
					2016년	http://www.dbpia.co.kr/journal/articleDetail?nodeId=NODE07021673&language=ko_KR
<p>본 연구는 외교정책결정과정에서 주된 행위자들의 존재적 역할과 관료정치적 접근의 유용성에 관한 연구다. 특히 해외 파병이라고 하는 국가안보와 직결될 수 있는 중요한 외교안보정책의 결정과정에서 발생하는 관료정치적 현상과 최고정책결정권자의 제한적 역할을 확인함으로써, 한국외교정책에 대한 기존 연구의 한계성과 보완적 접근의 필요성을 강조한다. 청와대에서 대통령의 의중과 입장을 적극 반영하게 되는 NSC를 분석함으로써, NSC도 조직 이익에 근거한 관료정치적 현상에 참여하게 되는 경우를 확인하고자 하였고, 이것이 한국외교안보정책 결정과정에서 대통령과의 정치적 행위를 초래하게 만들었다는 점에 주목한다는 점에서 정치적 갈등 해결을 위한 창의적 연구의 필요성을 제시하고 있다는 점에서 의미가 있다. 또한, 관료조직들간의 입장 차이가 다양하게 전개되었던 이라크전 2차 파병을 분석함으로써, 본 연구의 주장을 실증적으로 증명하였다. 정책결정과 관련된 정확한 정보와 고급 정보를 확보하기가 쉽지 않기 때문에 현실적으로 연구를 진행하기가 어려운 외교정책결정과정의 영역과 관련하여, 해당 연구가 관료정치적 현상을 구체적 사례를 통해 분석하고 있다는 점에서 외교정책론 연구의 다양성과 풍부한 이론적 접근을 가능하게 한다는 점에서 의미가 있다.</p>						

연번	참여 교수명	연구자 등록번호	세부 전공 분야	실적 구분	대표연구업적물 상세내용	증빙
대표연구업적물의 우수성						
12	배종윤		외교정책	저널논문	배종윤, 임희수	
					한국의 대외정책결정과 절충적인 정치적 타협: 이라크전 2차 파병 결정을 중심으로	
					국제정치논총	
					57(3), 455-494	URL입력
					2017년	https://www.dbpia.co.kr/journal/articleDetail?nodeId=NODE0724716
						4
<p>본 연구는 외교정책결정에 대한 합리적 선택론의 적용 한계에 대한 지적과 함께 대안적 분석을 시도함. 한국의 외교안보정책, 특히 국가안보와 직결될 수 있는 해외파병의 결정이 매우 비합리적이고, 비논리적인 내용으로 결정되었다는 점을 지적하고, 그 원인으로서 관료정치적 논리가 작동하는 외교정책결정과정을 분석함으로써, 관련 주장을 입증한다. 이라크전 파병은 북한 핵문제의 해결 시도와 한반도의 긴장완화라는 전략적 목적을 전제로 하여 진행된 결정이었다는 점에서는 대체적인 합의가 가능하나 실제로 파견된 특전사 부대와 파견 규모, 파견 지역, 파견 임무와 기능 등을 종합적으로 고려하면, 한국 자이툰 부대의 이라크 파병에는 매우 비논리적이고 비합리적인 요인들이 다수 발견되고 있으며, 결과적으로는 합리적인 계산에 의한 일관성있는 파병 결정이었다고 규정하기 어렵다는 점을 확인한다. 이를 통해 본 연구는 사회적으로 문제 될 수 있는 비논리적이고 비합리적인 요인들을 합리적이고 논리적으로 설명함으로써 이를 해결한다. 한국외교정책에 대한 연구와 분석의 대부분을 국제정치적 접근이 차지하고 있는 것이 한국 학계의 현실이라는 점을 고려하면, 외교정책론적인 접근을 통해 한국외교정책을 설명하고 있다는 점에서 학술적으로 주목해야할 희소적 가치가 크다 할 수 있다.</p>						

연번	참여 교수명	연구자 등록번호	세부 전공 분야	실적 구분	대표연구업적물 상세내용	증빙
대표연구업적물의 우수성						
13	백우열		지역정치	저널논문	Paik, Wooyeal	
					Chinese Investment in Foreign Real Estate and Its Interactions with the Host State and Society: The Case of Jeju, South Korea	
					Pacific Affairs	
					92(1), 49-70	URL입력
					2019년	https://www.ingentaconnect.com/content/paaf/paaf/2019/00000092/00000001/art00003
					https://doi.org/10.5509/201992149	
<p>본 연구는 중국의 저우추취(走出去) 전략의 맥락에서 이루어진 해외부동산투자가 대상국의 국가-사회와 어떻게 상호작용하는가에 대해 2010년부터 2018년까지 대한민국 제주도의 사례를 분석함으로써 밝혀내고자 한다. 특히 대상국의 정치 체계, 즉 민주주의와 지방정부-시민 사회 간의 협업이라는 특징이 수행한 역할에 집중한다. 제주의 사례는 한국의 민주적 제도가 중국의 투자자들을 통제하여 젠트리피케이션이나 환경 훼손 등의 사회 문제 해결에 기여할 수 있다는 것을 보여준다. 단일 사례 분석으로 일반화하기는 어려우나, 추후 미국을 비롯한 민주주의 국가에 대한 중국의 부동산 투자를 연구함에 있어서 시작점이 될 수 있을 것이다. 또한, 궁극적으로는 부동산을 비롯하여 천연자원, 인프라 투자 등 다른 산업분야에 관련하여, 중국 투자자와 대상국의 정치 제도 간의 상호작용을 비교연구하는 것을 목표로 한다.</p>						

연번	참여 교수명	연구자 등록번호	세부 전공 분야	실적 구분	대표연구업적물 상세내용	증빙
대표연구업적물의 우수성						
14	백우열		지역정치	저널논문	백우열, 함명식	
					중국의 대한민국 공공외교 성과와 한계 분석: 시진핑 집권 시기를 중심으로	
					한국정치학회보	
					51(5), 135-160	URL입력
					2017년	http://www.dbpia.co.kr/journal/articleDetail?nodeId=NODE07297044&language=ko_KR
					10.18854/kpsr.2017.51.5.006006	
<p>본 연구는 중국의 시진핑 집권 1기를 대상으로 중국의 대한민국 공공외교의 목적, 전략, 행위자, 행위를 기초적으로 분석하였다. 또한 이를 바탕으로 ‘한중 양국의 국력 비대칭성’, ‘하드파워의 소프트파워 대비 우위성’, ‘중국 권위주의’의 세 가지 주요 분석틀을 활용, ‘사드 갈등’을 중심으로 중국의 대한민국 공공외교의 특징을 파악하였다. 이를 통해 시진핑 집권 초기부터 축적되어온 중국의 한국 내 소프트파워가 2016년 하드파워적인 정치적 충돌을 야기한 사드 사태의 전개와 동시에 급속히 악화되면서 중국의 대한민국 공공외교의 한계를 확인하고 핵심 전략인 인문교류 또한 여러 문제점을 드러냈음을 보여준다. 이러한 문제점과 한계를 기반으로 연구는 중국의 대한민국 공공외교의 본질을 재고하는 계기를 마련했으며 이에 대한 한국의 외교정책적 대안의 필요성을 강조하고자 하였다. 본 연구는 ‘사드 갈등’ 사례를 통해 정치적 갈등 해결을 위한 창의적 융합 연구에 한발 기여하는데 성공하였다는 것을 보여주었다.</p>						

연번	참여 교수명	연구자 등록번호	세부 전공 분야	실적 구분	대표연구업적물 상세내용	증빙
대표연구업적물의 우수성						
15	샤틀한스		국제관계/협력	book chapter	Hans Schattle	
					Global Citizenship	
					Oxford University Press	
					9780190630584, pp.697-714	URL입력
					2018년	
<p>이 북챕터는 시민권이 현재 세계화된 세상에 어떻게 정의되었는지 묻고자한다. 먼저 수 세기 동안, 도시-국가(city-state)들과 국가(nation-state)들은 기본권을 유지하고 그에 상응한(corresponding) 시민권의 의무(obligations)를 수행하기 위한 주요 장소로서 기능해왔다. 그러므로 이 북챕터는 시민권이 역사적으로 어떻게 형성이 되었는지 간단히 소개한다. 기존에 있는 시민권의 연구를 분석하면 시민권에 대한 정의 혹은 해석은 3가지로 나뉘져있으며 다음과 같다: 1. 권리와 그에 상응하는 의무 (rights and corresponding duties); 2. 민주적 권한 부여와 참여(democratic empowerment and participation); and 3. 국가에대한 충성(allegiance). 더불어 이 북챕터는 세계화를 통해 시민권의 개념이 어떻게 변화했는지 분석하고자 한다. 또한, 저자는 현대 세계시민 주제를 연구하는 학자들의 다양한 시각들도 소개하고자한다. 마지막으로 저자는 시민교육을 통해 '세계시민'이란 개념이 관심사가 되었다고 주장한다.</p>						

연번	참여 교수명	연구자 등록번호	세부 전공 분야	실적 구분	대표연구업적물 상세내용	증빙
대표연구업적물의 우수성						
16	샤틀한스		국제관계/협력	저널논문	Schattle, Hans, and Cathy Sona Lee	
					Ideological divergence and delegitimation within Catholic political activism in South Korea: A retrospective of contentious politics during the Park Geun-hye presidency	
					Politics, Religion & Ideology	
					20(2), 192-214	URL입력
					2019년	https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/21567689.2019.1617134
					https://doi.org/10.1080/21567689.2019.1617134	
<p>본 논문은 박근혜 대통령의 탄핵 시기 절정에 이르게 된 가톨릭인의 이데올로기적 다양성을 조사한다. 이 논문은 정치 및 종교적 신념이 어떻게 한국의 정치 발전과정과 박근혜 대통령의 대통령의 논쟁에 어떻게 적용되는지를 보여준다. 또한 박근혜 대통령이 수반 한 논쟁이 궁극적으로 두 가톨릭 시민 단체 사이에서 민주화의 역동성을 불러일으키는 방법을 보여주하고자 한다. 반공산주의(anti-communism), 신자유주의(neo-liberalism), 경우에 따라 극우파 이데올로기. 박근혜 대통령이 정의와 안보의 목표를 추구한다. 한국에 대한 도덕적 비전과 정책 처방에 반대하는 것을 목표로 삼고 있는 박근혜 대통령 사이에 두 그룹 사이의 이데올로기적 논쟁은 경쟁적 시각을 가진 교회 관련 시민 사회 조직이 어떻게 정치적으로 계속 작용 하는지를 보여준다.</p>						

연번	참여 교수명	연구자 등록번호	세부 전공 분야	실적 구분	대표연구업적물 상세내용	증빙
대표연구업적물의 우수성						
17	서정민		지역정치	저널논문	Seo, Jungmin	
					Theorizing the Park Chung Hee Era	
					Korea Observer	
					49(4), 605-618	URL입력
					2018년	https://www.kci.go.kr/kciportal/ci/sereArticleSearch/ciSereArtiView.kci?sereArticleSearchBean.artid=ART002427127
					10.29152/KOIKS.2018.49.4.605	
<p>박정희 시대에 대한 정치적 평가 이후 학술적 평가의 가능성에 대해 탐구하는 글로서, 박정희 시대에 대한 저서 (Eckert, Park Chung Hee and Modern Korea & 좌승희, The Rise and Fall of Korea's Economic Development)에 대응하여 이 시대 연구에 대한 과도한 정치화의 극복 방안을 제시하고, 박정희 시대를 후식민지 민족국가 형성의 관점으로 분석할 것을 제안한다. Eckert는 박정희의 이념과 정책을 동아 시아 근대성 맥락에서 조명하고 있으며, 좌승희는 박정희 정권의 경제적 성과와 경제 발전 논리를 설명하는 일관성 있는 원리(국가 주도의 경제적 차별화 개념) 추출을 시도했다. 이 비평은 두 저서에게 비교적 도외시되었던 근대 민족국가의 역할을 강조하며 박정희 시대에 대한 학제 간 연구 가능성을 타진한다. 또, 정치학의 핵심 연구 주제인 근대 민족국가의 내재적 본질을 명확하게 밝히지 않은 채 박정희 시대를 설명하기 위한 그들의 주장이 다소 과도하게 추론됐다는 점을 지적한다. 특수한 역사적 시점을 과도한 정치화 관점에서 해석하는 경향은 사회에 갈등을 야기한다. 이에 본 저자는 정치적 갈등 해결을 도모하는 균형 잡힌 학술적 해석을 위한 학제 간 융합의 필요성을 제시하고 있다는 점에서 의의가 있다.</p>						

연번	참여 교수명	연구자 등록번호	세부 전공 분야	실적 구분	대표연구업적물 상세내용	증빙
대표연구업적물의 우수성						
18	서정민		지역정치	저널논문	Seo, Jungmin, and Sungmoon Kim	
					Civil society under authoritarian rule: Bansanghoe and extraordinary everyday-ness in Korean neighborhoods	
					Korea Journal	
					55(1), 59-85	URL입력
						https://www.kci.go.kr/kciportal/ci/sereArticleSearch/ciSereArtiView.kci?sereArticleSearchBean.artid=ART001972898
					2015년	
					10.25024/kj.2015.55.1.59	
<p>본 연구는 권위주의 지배 하에서 시민이 도덕적으로 계몽되고, 시민사회가 재구성되며, 국가가 새롭게 상상되는 구성적 차원을 조명한다. 유신 정권 당시 반상회가 정권 강화에 기여하게 된 과정을 탐색하고 당시의 특수성(extraordinary)이 평범성(ordinariness)으로 정의되는 과정을 분석한다. 반상회는 국가의 지배적 담론이 전체 인구에 확산되는 통로 역할을 했으며, 시민사회는 반상회를 통해 ‘상상의 공동체’를 구성했다. 즉, 반상회는 유신 정권이 원하는 시민 주체를 형성할 수 있었던 정교한 기제였다. 권위주의 정권 정당화 방식에 대한 답으로 권위주의의 억압적 속성과 경제 성과를 강조하는 기존 연구와 달리, 본 글은 권위주의 정권의 국가-사회 상호작용을 통한 지배적 담론 형성에 주목한 점에서 차별성을 지닌다. 또, 권위주의의 기원과 민주화, 정권 생존에 대한 논의는 활발한 반면, 권위주의가 어떻게 사회에 대한 통제를 유지하는지에 대한 논의는 비교적 정체되었다. 이에 본 연구가 제시하는 국가의 구성적 권력(constitutive power)을 통한 분석은 학술적 의의가 있다. 또한, 역사적 분석에 그치지 않고, 반상회의 민주주의적 변형과 시민사회에서의 활용 가능성 탐구를 통해 사회 문제 해결에 기여하고 있기에 큰 의의가 있다.</p>						

연번	참여 교수명	연구자 등록번호	세부 전공 분야	실적 구분	대표연구업적물 상세내용	증빙
대표연구업적물의 우수성						
19	우병원		국제관계/협력	저널논문	Beazer, Quintin H, and Byungwon Woo	
					IMF Conditionality, Government Partisanship, and the Progress of Economic Reforms	
					American Journal of Political Science	
					60(2), 304-321	URL입력
					2016년	https://onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1111/ajps.12200
					10.1111/ajps.12200	
<p>국제통화기금은 종종 정부의 정책개혁 공약을 차용하기 위해 다양한 수준의 조건부 재정지원을 통해 국가의 국내 공공정책에 영향을 미치려고 한다. 본 논문은 전반적으로 국제통화기금의 이행조건이 정책개혁에 이익을 주거나 해를 끼치는 것 보다, 엄격한 IMF 이행조건이 갖는 영향력은 국내 당파 정치에 달려 있다고 주장한다. 저자들은 다층 모델링 접근법을 사용하여 1994-2010년 기간 동안 구공산권 국가들의 시장경제개혁 과정에서 IMF 프로그램이 미친 영향을 종합적으로 분석하고, IMF 이행조건을 구현하는 정부의 당파성에 따라 개혁 결과에 영향을 미친다는 증거를 보여준다. 구체적으로 본 논문은 좌파정권일 경우 IMF의 엄격한 이행조건이 개혁을 진전시키는데 영향을 미치지만 우파정권일 경우 이행조건이 무리한 이행요구는 개혁을 진전시키는데 긍정적인 영향을 끼치지 못하는 것을 보여준다. 이 연구는 국제정치경제에서 국가들과 빈번한 갈등을 겪고 있는 IMF와 시민들의 삶에 지대한 영향을 미치는 경제 개혁 간의 관계를 이론화하고 경험적인 증거를 제시함으로써, 보다 나은 국제, 국내적 갈등 해결 방안을 모색하는데 기여하고 있다. 미국 플로리다주립대학교 퀸틴 비저 교수와의 국제공동연구로 진행되었다.</p>						

연번	참여 교수명	연구자 등록번호	세부 전공 분야	실적 구분	대표연구업적물 상세내용	증빙
대표연구업적물의 우수성						
20	우병원		국제관계/협력	저널논문	Woo, Byungwon, and Eunbin Chung	
					Aid for Vote? United Nations General Assembly Voting and American Aid Allocation	
					Political Studies	
					66(4), 1002-1026	URL입력
					2017년	https://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/0032321717739144
					10.1177/0032321717739144	
<p>이 논문은 강대국이 유엔에서 자국의 입장을 지지하는 찬성표를 최대화하기 위해서 어떻게 대외원조를 이용할 수 있는지에 대한 이론화를 시도한다. 논문에서는 이러한 라이벌 국가의 유무에 따라 달라지는 강대국의 “매표(Buying Vote)” 전략은, 라이벌 국가가 존재할 경우, 라이벌 국가와 친한 국가 또는 자국과 덜 친한 국가들 뿐만 아니라 라이벌 국가의 ‘매표 전략’을 무력화하기 위해 자국과 친한 국가들에게도 모두 대외원조를 제공하는 반면, 라이벌 국가가 존재하지 않을 경우 상대적으로 자국과 덜 친한 국가들에게 중점적으로 대외원조를 배분하는 현상이라 주장한다. 또한 본 논문은 양자간 원조 배분은 수원국이 UNGA에서의 투표 방향에 영향을 받지만 이것이 기존의 학자들이 일상적으로 생각하는 방식과는 정반대되는 영향임을 보여주며, 명확한 이론화를 통해 냉전 전과 후의 원조 할당의 구분의 중요성을 강조한다. 이러한 결과는 강대국의 원조배분 뿐만 아니라 신흥 원조 공여국인 한국 또는 라이벌 국가가 존재하는 다른 공여국들에게도 적용할 수 있어, 지난 20여년간 지속된 한국의 ODA 정책을 이해하고 잠재적 문제점에 대한 해결의 단초를 마련해준다 하겠다. 미국 유타대학교 정은빈교수와와의 국제공동연구로 진행되었다.</p>						

연번	참여 교수명	연구자 등록번호	세부 전공 분야	실적 구분	대표연구업적물 상세내용	증빙
대표연구업적물의 우수성						
21	이연호		정치경제학	저널논문	이연호, 기여운	
					블록체인 기술은 굿 거버넌스(Good Governance)를 만들 수 있는가? : 에스토니아 사례의 함의	
					세계지역연구논총	
					36(2), 191-222	URL입력
					2018년	http://kiss.kstudy.com/thesis/thesis-view.asp?key=3614221
<p>기존의 e-governance는 대용량 저장장치에 의존하는 전자정부 모델로, 빅데이터 플랫폼에 기반하고 있었다. 그러나 이 방식은 정부가 시민을 통제 및 감시할 수 있는 문제, 소위 “빅브라더 문제”를 유발하는 것 외에도 중개자 및 대리인으로서의 정부 역할을 축소하기는커녕, 오히려 더 크게 할 가능성이 높다는 비판에 봉착할 수 있다. 이 문제를 해결하기 위한 대안으로 블록체인 기술이 이미 도입되었고 그 긍정적인 가능성이 검증되고 있다. 기존의 빅데이터 플랫폼과는 달리 블록체인 플랫폼은 정부나 회사를 거치지 않고 개인과 개인이 직접 거래를 하는 P2P 방식을 채용한다. 그리고 그 거래의 공정성이나 보안성의 문제를 기술로 해결한다. 무엇보다도 사회적 자본이 핵심요소인 신뢰의 문제를 기술로 해결한다는 강점이 있다. 이 기술을 공적인 분야에 가장 선도적으로 활용하고 있는 나라가 에스토니아다. 본 연구는 에스토니아 사례 연구를 통해 블록체인 기술이 어떻게 굿 거버넌스 만들기에 기여할 수 있는지 또 노정하고 있는 한계점은 무엇인지를 분석하고 있다.</p>						

연번	참여 교수명	연구자 등록번호	세부 전공 분야	실적 구분	대표연구업적물 상세내용	증빙
대표연구업적물의 우수성						
22	이연호		정치경제학	저널논문	Lee, Yeonho, and Hak-Ryul Kim	
					Economic Crises and Augmenting Financial Bureaucratic Power in South Korea	
					Pacific Review	
					31(3), 352-372	URL입력
					2018년	https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/09512748.2017.1391863
					10.1080/09512748.2017.1391863	
<p>부정적인 여론에도 불구하고 지난 두 차례의 글로벌 금융위기를 극복하면서 한국 정부의 역할은 지속적으로 확대되어왔다. 다만 이와 같은 국가 확대 현상은 주로 중앙 관료 집단, 특히 금융 관료 집단의 영향력 증대에 기인한 측면이 강하다고 할 수 있다. 단순히 ‘국가’ 혹은 ‘중앙 정부’ 전체의 역할이 확대되었다고 주장한다면 이는 지나친 일반화의 오류일 것이다. 금융 관료 집단은 글로벌 금융위기를 거치면서 오히려 시장 감독 및 산업 지원 전반에 관한 권한을 획득하는데 성공하였는데 이는 결과적으로 이들 집단이 정부 내에서 상대적으로 약한 견제를 받을 수 있게 만들었다. 즉 합리적이고 자율적인 시장 및 민주적 정치체제를 구축한다는 미명 아래, 이들 금융 관료 집단은 대통령이나, 국회, 중앙은행 및 시민 사회의 견제로부터 자유로운 조직적 권한과 자율성을 획득하게 된 것이다.</p>						

연번	참여 교수명	연구자 등록번호	세부 전공 분야	실적 구분	대표연구업적물 상세내용	증빙
대표연구업적물의 우수성						
23	이태동		국제관계/협력	저서	이태동	
					환경 에너지 리빙랩: 사용자 주도의 미세먼지, 기후변화, 순환도시 문제해결	
					연세대학교 대학출판문화원	
					9788968503528	URL입력
					2019년	
<p>이 책은 새로운 의사결정의 방법으로 각광받는 리빙랩(Living Lab)의 정의와 이를 활용한 사회과학적 교수법을 다룬다. 또한, 지역사회의 환경-에너지 문제를 리빙랩의 방법으로 다룬 2018년 연세대학교 정치외교학과 “환경-에너지정치”의 강의사례를 소개한다. 리빙랩은 사용자가 실험실이 아닌 실제공간(living)에서 혁신과 문제해결을 주도하여 실험(lab)을 통해 문제에 대한 솔루션을 증명, 제공하는 문제해결방법으로 정의된다. 이 책에는 학생들이 학교와 지역사회에서 실내미세먼지, 흡연, 일회용품 등 환경-에너지 문제를 찾고 이해관계자와 실제사용자를 만나 논의, 연구하고 실험을 통해 솔루션을 제시한 내용이 담겨있다. 학생들은 리빙랩 수업을 통해 지역사회기반학습과 문제해결형학습의 효과를 얻을 수 있었다.이 책은 대학교육에 활용되는 리빙랩의 첫 사례집으로 교수자와 학생, 리빙랩을 활용하려는 단체에 유용한 길잡이로 활용될 수 있다</p>						

연번	참여 교수명	연구자 등록번호	세부 전공 분야	실적 구분	대표연구업적물 상세내용	증빙
대표연구업적물의 우수성						
24	이태동		국제관계/협력	저널논문	Lee, Taedong	
					Network Comparison of Socialization, Learning and Collaboration in the C40 Cities climate Group	
					Journal of Environmental Policy & Planning	
					21(1), 104-115	URL입력
					2019년	https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/1523908X.2018.1433998?journalCode=cjoe20
					https://doi.org/10.1080/1523908X.2018.1433998	
<p>국제적인 도시들은 기후변화에 함께 대응하기 위해서 교류한다. 이 연구는 세계 대도시들의 네트워크인 C40 Cities Climate Leadership Group에서 일어나는 사회화, 학습, 협동의 세 가지 형태의 도시 간 상호작용을 분석한다. 공식적이거나 비공식적인 네트워크들은 사회화의 기회를 제공하고 이는 학습과 협동의 중요한 설명요인이다. 사회화에 대한 기존 연구들이 규범이나 정책의 변화를 촉진하는 조건은 분석했지만 사회화와 학습, 협동의 관계에 대한 네트워크 분석은 드물다. 이 연구는 C40 도시들의 네트워크 설문을 QAP(Quadratic assignment procedure)기법을 활용해 분석하며 사회화 ties(공식, 비공식적 미팅)가 학습과 협동의 ties와 관련이 있다는 가설을 증명한다. 이 네트워크 분석은 사회화의 네트워크가 학습과 협력의 네트워크와 상관되어 있다는 것을 밝혔으며 이는 학습과 협력의 행위에 사회화가 중요한 역할을 함을 의미한다.</p>						

연번	참여 교수명	연구자 등록번호	세부 전공 분야	실적 구분	대표연구업적물 상세내용	증빙
대표연구업적물의 우수성						
25	조화순		국제관계/협력	저널논문	Jho, Whasun, Min Song, Jae-Mook Lee, and Erin Hea-Jin Kim	
					Ideological Bias and Extremism among Twitter Networks in South Korea.	
					Taiwanese Political Science Review	
					21(2), 235-276	URL입력
					10.6683/TPSR.201712_21(2).0005	
<p>본 연구는 온라인 소셜커뮤니케이션 매체 상에서 나타나는 이념적 극단화와 이념 갈등 현상이 어떻게 나타나고 있는지 사회과학적 시각으로 접근하여 온라인 상의 극단주의 문제 해결을 일환으로서 트위터 사용자들의 경향 분석을 목적으로 하였다. 즉 본 연구는 한국에서 트위터 사용자들 사이에서 이념적 편향성에 따른 특성이 관찰될 것이라고 주장한다. 설문조사 데이터 분석과 2012년 한국 대선 기간 동안의 13500개의 트윗을 사용한 트위터 데이터 분석을 모두 적용하여 주장을 실증적으로 검증하였다. 분석 결과, 트위터 사용자들은 한국의 트위터 비사용자와 일반인들에 비해 더 극단적인 태도를 가지는 경향성이 드러났다. 또한 한국에는 보수적인 트윗보다 진보적인 트윗이 더 많이 나타났다. 본 논문은 한국의 트위터에서 나타나고 있는 정치적 편향이라는 갈등 현상을 네트워크 분석을 통해 검증하고, 정치학 및 언론학 등 학제간 통합 연구에 데이터 사이언스를 창의적으로 접목하는데 기여하였다.</p>						

연번	참여 교수명	연구자 등록번호	세부 전공 분야	실적 구분	대표연구업적물 상세내용	증빙
대표연구업적물의 우수성						
26	조화순		국제관계/협력	저널논문	조화순, 이병재, 김승연	
					인터넷 뉴스 댓글을 통한 정치커뮤니케이션	
					한국정치학회보	
					52(5), 115-139	URL입력
					2018년	https://www.kci.go.kr/kciportal/landing/article.kci?arti_id=ART002426563
					10.18854/kpsr.2018.52.5.005	
<p>본 연구는 최근 인터넷 사용이 일상화된 세대에서 더욱 증폭되고 있는 정치적 갈등의 현상을 이론적으로 분석하고자 하는 목적에서 시도되었다. 본 연구에서는 인터넷 뉴스 기사에서 댓글이 특정 이슈를 해석하고 판단하는 인지적 틀(frame)로서 작용한다는 점을 착안하여 온라인 실험을 통해 댓글 논조와 기존 정치 성향간의 일치 여부가 개인의 태도형성과 정보 선택 과정에 미치는 영향을 분석하였다. 무작위 추출된 패널 750명을 대상으로 가상 사이트의 뉴스 자극물을 통한 온라인 실험연구를 진행하였다. 분석 결과, 적대적 미디어 지각은 자신의 정치성향과 다른 논조의 댓글을 보았을 때 정도가 높았다. 또한 정치 성향의 불일치에 대한 적대감이 반드시 선택적 노출로 이어지지 않는다는 사실을 발견했다. 본 연구는 4차 산업혁명에 대한 사회과학적 접근을 선도하면서 포털 뉴스 댓글에서 나타나는 정치적 양극화와 편협적 정보습득 문제 해결을 위한 온라인 실험을 시도하였는 점에서 우수한 함의를 가진다.</p>						

연번	참여 교수명	연구자 등록번호	세부 전공 분야	실적 구분	대표연구업적물 상세내용	증빙
대표연구업적물의 우수성						
27	진영재		정치권력/정치과정	book chapter	진영재	
					인식조사에 나타난 통일과 평화: '공존'선호자와 '통합'선호자의 행태차이를 중심으로	
					박영사	
					9791130308197, pp.103-142	URL입력
					2019년	
<p>남북공존 선호자는 '보수층'과 남북통합 선호자는 '진보층'과 일치하는 경향이 나타났다. 남북문제에 대한 '세대균열'이 중요하게 나타났다. 남과 북의 관계설정에서 통합가치의 주창자와 공존가치의 주창자들에게 영향을 미치는 변수들로 주목할 만한 것은, '부정부패 변수', '저출산고령화 변수', '주관적 계층의식 변수', '북한인권개선' 변수, '북한의 남한에 대한 이익' 변수 등이다. 이들 모두는 '북한인권변수'를 제외하면 모두 경제관련 변수들이 특색이다. 남북문제에 대한 남남갈등이 우리 사회의 주요한 정치적 갈등이라고 할때 이 연구는 우리 사회의 가장 중요한 문제를 해결하는데 실마리를 제공하려는 시도이다. 또한 연구에서 보듯이 남북문제에 대한 인식에 영향력을 가지는 변수들이 대부분 경제관련 변수라는 것은 향후 4차 산업혁명이 한국경제의 기반으로 기대되는 현실에서 4차 산업혁명과 남북문제 간의 연관성에 대한 연구 필요성을 제기하는 의미도 함유하고 있다.</p>						

연번	참여 교수명	연구자 등록번호	세부 전공 분야	실적 구분	대표연구업적물 상세내용	증빙
대표연구업적물의 우수성						
28	진영재		정치권력/정치과정	book chapter	진영재	
					한국정치와 대통령 선거 제도의 정합성: 결선투표제에 관한 소고	
					카오스	
					9791187486152, pp. 335-396	URL입력
					2017년	
<p>한국사회의 주요 이슈 중의 하나가 개헌의 시행과 내용이다. 개헌의 내용에서 대통령선출제도로써 ‘결선투표제’의 도입여부는 주요한 주제이다. 결선투표제를 도입한 전 세계 40개 국가를 포함하여, 특히, 이원집정부제하의 프랑스 결선투표제와 영국에서 시장선거에서 논의되었던 결선투표제와 유사결선투표제들에 나타난 경험적 사실들을 분석한다. 결선투표제를 1차로 끝내지 않고(이양제), 2차에 걸쳐서 하는 경우 정당간 정책연합과 유권자 의사통합에 유리한 점이 발견된다. 정치 지도자를 선출한다는 점에서 선거제도의 하나인 결선투표제를 논의한다는 것은 정치적 갈등 해결을 위한 창의적 융합 연구의 기초적 논의로 기능할 수 있다. 결국 정치적 갈등의 해결은 선거를 통해 결론지어지기 때문이다. 나아가 정치적 갈등은 사회 전반에 걸쳐있는 다양한 갈등양상을 반영한다는 점에서, 결선투표제 논의는 대통령 선출이라는 형식으로 사회의 문제를 합의적으로 해결하는 하나의 방안으로 그 의의를 찾을 수 있다.</p>						

연번	참여 교수명	연구자 등록번호	세부 전공 분야	실적 구분	대표연구업적물 상세내용	증빙
대표연구업적물의 우수성						
29	황태희		국제정치경제	저널논문	Kim, Youngwan, and Taehee Whang	
					Non-governmental organizations and economic sanctions	
					International Political Science Review	
					39(2), 209-224	URL입력
					2018년	https://journals.sagepub.com/doi/full/10.1177/0192512116677927
					https://doi.org/10.1177/0192512116677927	
<p>본 논문은 국가 간 갈등 해결을 위한 경제제재 정책 결정요인의 하나로 비정부기구(NGOs)가 미치는 영향을 설명한다. 제재대상국에 대한 경제제재 위협 단계(threat stage)와 부과 단계(imposition stage)에서 제재국 내 활동중인 NGOs가 인질 효과(hostage effects)와 신호 효과(signaling effects) 중 어떤 효과를 야기하는지 검증한다. 전자는 제재대상국 내 NGOs 활동이 위축될 수 있어 제재 부과 가능성이 감소할 것으로 본다. 후자는 제재대상국에서 활동중인 자국 NGOs의 존재가 제재국의 문제 해결 의지를 보여 제재 부과 가능성이 증가할 것으로 본다. Threat and Imposition of Sanctions 데이터(1945-2005)와 US-based development and relief NGOs 현장 운영 데이터(1960-2005)를 통한 분석 결과, 제재대상국에서 활동하는 제재국의 NGOs 수가 많을수록 제재 위협 및 부과 단계 모두 제재 부과 가능성이 유의미하게 증가함을 볼 수 있었다. 이는 제재 정책에서 NGOs가 미치는 영향이 신호 효과임을 보여 북한 내 NGOs의 존재가 오히려 대북 제재 효과를 증대시킬 수 있다는 함의를 제공한다.</p>						

연번	참여 교수명	연구자 등록번호	세부 전공 분야	실적 구분	대표연구업적물 상세내용	증빙
대표연구업적물의 우수성						
30	황태희		국제정치경제	저널논문	Kurizaki, Shuhei, and Taehee Whang	
					Detecting Audience Costs in International Disputes	
					International Organization	
					69 Fall, 949-980	URL입력
						https://www.cambridge.org/core/journals/international-
					2015년	organization/article/detecting-audience-costs-
					https://doi.org/10.1017/S0020818315000211	in-international-disputes/7D0CCFC0773CC93672DCF1EC0F7B77DC
<p>국제분쟁에서 청중비용(audience costs)의 존재 여부를 실증적으로 파악하고 청중비용이 민주주의 국가에서 독재국가보다 높은지 검증한다. 청중비용은 국가 간 갈등 상황을 타개하기 위해 협상할 때 자국의 의지를 보여주지 위한 방법으로 사용된다. 전략적으로 스스로 청중비용을 높여 퇴로를 차단함으로써 상대국의 오판을 막고 양보를 얻어낸다. 그러나 청중비용의 존재여부는 많은 연구의 대상이 되어 왔다. 본 논문은 게임이론을 사용하여 청중비용이 어떠한 조건에서 생기는지 밝히고 게임이론의 전략적 선택을 그대로 반영한 통계모형(fully structural statistical model)을 사용하여 데이터분석을 통해 실제 청중비용이 존재함을 밝힌다. 또한 청중비용은 민주국가와 독재국가 모두에게서 존재하지만 민주국가의 경우 더 높다는 것을 보여준다. 데이터분석 결과 1919-1931년 사이 군사적으로 상대국을 위협한 국가가 상대국의 저항에 굴복(back down)하는 경우 위협을 가하기 전보다 유의미하게 낮은 효용을 받았다. 그리고 이러한 경향은 위협국이 민주주의 국가일수록 강하게 나타났다. 본 논문은 한국의 대북 협상력을 높이고 군사전략의 효율성을 증진시켜 북한과의 갈등 시 의사결정에 도움이 될 수 있다.</p>						

1. 참여교수 연구역량

1.2 연구업적물

- ③ 교육연구단 학문적 수월성을 대표하는 연구업적물
(최근 10년)

③ 교육연구단의 학문적 수월성을 대표하는 연구업적물 (최근 10년)

<표 3-4> 최근 10년간 교육연구단의 학문적 수월성을 대표하는 연구업적물

연번	대표연구업적물 설명
1	<p>Paik, Wooyeal “Chinese Investment in Foreign Real Estate and Its Interactions with the Host State and Society: The Case of Jeju, South Korea,” 2019, Pacific Affairs</p> <p>본 연구는 2010년대에 들어 더욱 강화되고 있는 중국의 해외투자 특히, 한국의 제주 지역에 미치는 영향을 분석함으로써 국제정치경제와 국내정치경제 및 국가-사회관계의 상호작용을 살펴보고 있다. 아시아-태평양지역연구의 최고 수준 저널인 Pacific Affairs에 2019년 게재되었으며 이는 소위 글로벌 차이나(Global China) 현상이라고 불리는 중국의 경제, 정치, 과학기술, 문화 전반에 걸친 영향력 확대 연구 문헌에 이론적, 실증적, 정책적으로 실질적인 기여를 하고 있다.</p> <p>구체적으로 중국의 저우추취(走出去) 전략의 맥락에서 이루어진 해외부동산투자가 대상국의 국가-사회와 어떻게 상호작용하는가에 대해 2010년부터 2018년까지 대한민국 제주도의 사례를 분석함으로써 밝혀내었으며 특히 대상국인 한국의 정치 체계, 즉 민주주의와 지방정부-시민사회 간의 협업이라는 제도적 특징이 수행한 역할을 규명했다. 제주의 사례는 한국의 민주적 제도가 중국의 투자자들을 관리, 통제하여 젠트리피케이션, 환경오염, 빈부격차 확대, 지역경제구조왜곡 등의 사회적 경제적 정치적 문제 해결에 기여함을 명확히 논증한다.</p> <p>이 연구는 기존의 중국 관련 연구 문헌에서 기존에 다루지 못했던 민주주의체제의 대중국 투자 대응 연구의 단초를 제시하였다. 즉, 구체적이고 심도 깊은 사례 분석으로 미국, 캐나다, 호주, 일본, 프랑스 등을 비롯한 민주주의 국가에 대한 중국의 부동산 직접 투자를 연구의 기초로 기능한다. 궁극적으로는 부동산을 비롯하여 천연자원, 인프라 투자 등 다른 산업분야에 관련하여, 중국 투자자와 대상국의 정치 제도 간의 상호작용을 비교 연구의 시작점이 된다.</p> <p>이는 현재 전개되고 있는 중국의 일대일로 전략, 특히 경제적 과학기술적 자원을 정치적 목적에 활용하는 전략(economic craft) 연구에 활용될 수 있으며 현재 5G, AI, 빅 데이터 등의 표준경쟁과 대규모 투자 경쟁의 장이 되어가는 동북아시아, 동남아시아 지역 연구를 수행하고 있는 연구자의 후속 연구들로 이어지고 있다.</p>
2	<p>Lee, Taedong, “Network Comparison of Socialization, Learning and Collaboration in the C40 Cities climate Group,” 2019, Journal of Environmental Policy & Planning</p> <p>글로벌 도시들은 기후변화 완화를 위하여 서로 협력한다. 이 연구는 세계의 메가도시 네트워크인 C40 기후변화 리더십 그룹 내 세 종류의 상호작용 - 사회화, 학습, 협력을 분석한다. C40 회원도시의 상호작용에 대한 다음과 같은 연구 질문에 답한다. 도시들은 서로 어떤 도시와 사회화하고, 정보를 찾고 협력하는가? 각 활동과 네트워크 중심성은 어떻게 연관되어 있는가? 초기 사회화 과정은 도시들의 학습과 협력관계와 어떻게 연관되어 있는가?</p> <p>공식적 및 비공식적 네트워크는 학습과 협력의 중요한 설명요인일 수 있는 사회화 기회를 제공한다. 그 동안 사회화에 대한 기존연구는 규범과 정책의 변화를 촉진하는 조건을 분석하는데 주력하였으나, 도시들의 글로벌 네트워크 내에서 사회화, 학습 및 협력의 연관성에 대한 네트워크 분석은 많이 이루어지지 않았다. 이 연구는 도시들과 네트워크 상관성의 중심성을 QAP를 이용한 사회화 제휴(공식/비공식적 만남)가 학습과 협력의 제휴와 연관이 있을 지에 대한 가설</p>

	<p>검증을 통해 평가한다. C40 회원국에 대한 네트워크 조사를 기반으로 이 네트워크 분석은 사회화 네트워크들이 학습 및 협력 네트워크들과 상관관계를 증명함으로써 학습 및 협력 활동에 있어 사회화의 중요성을 확인한다.</p> <p>도시간의 국경을 넘어선 상호작용에 대한 연구는 기후 변화라는 난제 해결에 필요하다. 국가뿐만 아니라 도시가 기후 적응과 저감의 첨병 역할을 하기 때문이다. 도시들은 서로 어떤 도시와 만나며, 정보를 찾고 협동하는가? 각 활동과 도시들의 네트워크 중심성은 어떻게 연관되어 있는가? 초기 사회화 과정은 도시들의 학습과 협력관계와 어떻게 연관되어 있는가? 이 연구는 초국가적 네트워크 내 벌어지는 사회화, 학습 및 협동에 대한 양적 네트워크 분석을 통해 위에 명시한 지식격차를 좁히는데 의의를 둔다. 여러 네트워크 활동들에 대한 양적연구를 수행함으로써 네트워크 회원들 간 다층적 상호작용과 학습 역학을 이해를 증진시킨다.</p> <p>사회적 네트워크 분석 방법(이하 QAP)를 사용하여 C40 네트워크 내 사회화, 학습 및 협력과 같은 네트워크 활동간 연관성을 분석할 수 있다. 더 구체적으로 A도시 시장과 산하 시공무원들이 B도시 시장과 산하 시공무원들과 상호교류를 하는 경우에는 도시 및 네트워크 수준에서 초기 사회화 관계가 학습과 협력 상호작용이 연관되어 있는지를 물어본다. 국제관계이론에서 사회화는 ‘상호작용과 인지적 과정을 거쳐 개인을 규범과 규율로 유도하는 과정’ (Hooghe, 2005: 865)을 일컫는다. 이 연구에서 (초기) 사회화는 행위자 간의 공식적 또는 비공식적 상호작용을 규범 내재화의 초기 단계를 가리킨다.</p> <p>이 연구는 초국가적 시립 네트워크 내 벌어지는 여러 네트워크 활동에 대한 이론적인 이해를 발전시키는 것을 목표로 한다. 또한 이 연구는 정책가들과 또는 네트워크 조력자들에게 초국가적 시립 네트워크의 작동을 개선할 수 있는 통찰을 제공하려 한다. 마지막으로 방법론적으로 도시들 간의 네트워크 중심성 과 QAP분석을 활용한 여러 상호작용의 상관관계들을 비교 분석함으로써 네트워크의 다층적 특성에 대한 이해를 개선하는데 도움을 준다. 이 연구는 향후 ‘초지방 관계: 도시의 기후변화 대응’이라는 단행본의 챕터로 쓰일 것이다.</p> <p>단독 저술 논문이 출판된 Journal of Environmental Policy & Planning은 H-index 43의 Management, Monitoring, Policy and Law 분야 Q1 journal (2018, Sciago journal & country rank 기준)이다. 이 논문은 도시 기후 변화에 대한 국제전문가들과 저널 특집호 (Special issue)로 출판되었다.</p>
3	<p>Whang, Taehee “Detecting Audience Costs in International Disputes,” 2015, International Organization</p> <p>전쟁과 평화는 정치학에서 가장 중요한 주제다. 전쟁을 막고 평화를 유지하기 위한 조건을 수많은 국제정치학자들이 연구해왔다. 본 논문은 전쟁과 평화를 설명하는 조건 중 하나인 청중비용(audience costs)이 실제 존재하는 조건을 게임이론을 통해 수학적으로 도출하고 국제분쟁 데이터분석을 통해 증명했다. 국가 간 분쟁에서 청중비용 존재 여부를 실증적으로 파악할 뿐 아니라 청중비용이 국내정치체제에 따라 다르다는 결과도 보여줬는데 구체적으로 민주주의 국가 지도자의 청중비용이 독재국가의 경우보다 높음을 검증했다.</p> <p>국가 간 갈등이 존재할 때 상대국의 의도를 정확히 알 수 있는 경우는 드물다. 불확실성이 국</p>

제정치에서 상존한다는 것은 달리 말해 이를 극복하는 것이 전쟁을 막고 평화를 이룰 수 있는 조건이란 뜻이다. 국제정치 이론을 주도하는 현실주의나 자유주의는 불확실성에 대한 서로 다른 견해와 해법을 제공한다. 청중비용이론은 자유주의 계열의 이론이다. 청중비용을 잘 사용하면 국내정치나 협상의 기술을 통해 상대방이 가질 불확실성을 줄일 수 있다. 구체적으로 청중비용은 국가 간 갈등을 타개하기 위해 협상할 때 정책결정자가 자국의 의지(resolve)를 보여주기 위해 사용된다. 전략적으로 스스로 청중비용을 높여 퇴로를 차단함으로써 상대국의 오판을 막고 양보를 얻어낸다.

그러나 청중비용의 존재여부는 많은 연구의 대상이 되어 왔다. 본 논문은 첫째 게임이론을 사용하여 청중비용이 어떠한 조건에서 생기는지 밝힌다. 둘째로 게임이론의 균형이 설명한 전략적 선택을 그대로 반영한 통계모형(fully structural statistical model)을 사용한다. 셋째로 국제분쟁 데이터분석을 통해 균형의 예측과 동일하게 실제 청중비용이 존재함을 밝힌다. 또한 청중비용은 민주국가와 독재국가 모두에게서 존재하지만 민주국가의 경우 더 높다는 것을 보여준다. 구체적으로 통계분석 결과 1919-1931년 사이 공개적으로 무력충돌을 위협한 국가가 상대국 저항에 굴복(back down)하는 경우 위협을 가하기 전보다 유의미하게 낮은 효용을 받았다. 그리고 이러한 경향은 위협국이 민주주의 국가일수록 강하게 나타났다. 이러한 낮은 효용은 상대국으로 하여금 저항하면 굴복(back down)이 아닌 전쟁으로 이어진다는 강력한 메시지를 전할 수 있고 불확실성은 그만큼 줄어들게 된다.

본 논문은 과학기술혁명에 따른 새로운 난제의 등장으로 발생할 국가 간 갈등에서 협상의 중요성을 보여준다. 아무리 경험하지 못한 문제가 갈등을 초래한다 해도 본 논문이 제시하는 청중비용의 유용성은 변할 수 없기 때문이다. 각 국가가 가질 불확실성과 이를 극복하려는 노력이 신 난제로 인한 분쟁을 평화적으로 해결하는데 여전히 중요하다는 것이다. 예를 들어 우리가 당면한 북한 핵확산 문제에서 청중비용 이론은 한국의 대북 협상력을 높이고 군사전략의 효율성을 증진시켜 북한과의 갈등 시 의사결정에 도움을 줄 수 있을 것으로 기대된다.

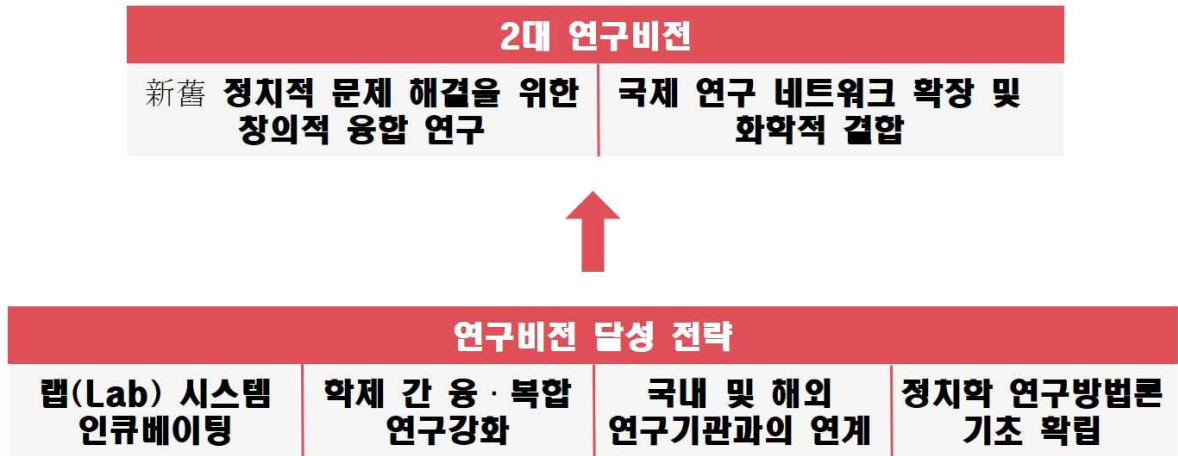
이 논문은 국제정치 분야의 최고 권위저널인 International Organization에 게재되어 많이 인용되고 있다. 현재 두 개의 후속 연구를 진행 중이다. 협상에서 공개적 위협 외에 국내정치체제가 가지고 있는 특성과 효과를 보다 면밀하게 이론화하고 검증하려고 한다. 더불어 비밀외교가 성공할 수 있는 조건을 게임이론과 통계분석을 통해 연구하고 있다.

1. 참여교수 연구역량

1.3 교육연구단의 연구역량 향상 계획

1.3 교육연구단의 연구역량 향상 계획

<표: 연구비전 및 달성전략>



<1> 연구 비전 및 목표

연구 비전 및 목표
<ul style="list-style-type: none"> ▶ 본 대학원은 3단계 BK21플러스 사업에서부터 연구의 융복합을 지속 추진 ▶ 4단계 BK21 사업에선 이런 성과를 바탕으로 정치학의 ‘창조적 파괴’를 모색하여 새로운 차원의 융복합 연구로 도약 추구 ▶ 국제 연구 네트워크의 확대

1) 정치적 문제 해결을 위한 창의적 융합 연구

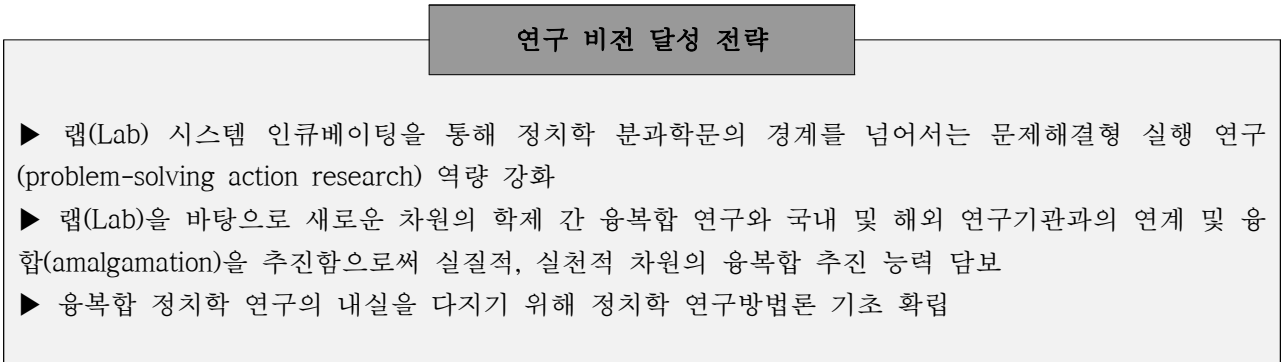
■ 혁신 과학기술시대의 도래는 새로운 정치적 문제의 출현을 예고하고 있지만, 정치사상, 국제정치, 비교정치, 방법론으로 구분된 기존 정치학은 이런 문제를 진단하고 해결하는데 근본적 한계를 안고 있다. 따라서 예기치 못했던 갈등의 해결방안을 모색하기 위해 정치학의 ‘창조적 파괴’가 필요하다. 본 교육연구단에서는 종래의 융복합적 접근을 넘어서서 새로운 차원에서의 실질적, 실천적, 융복합적 연구를 추구하며, 이를 위해 정치적 갈등을 유형화하여, 유형별로 정치학 세부 영역을 뛰어넘어 교류·소통하며, 다른 학문분야와도 협력한다.

2) 국제 연구 네트워크 확장

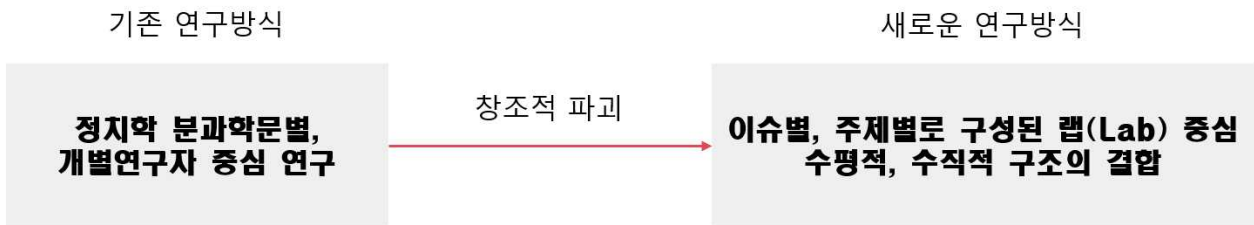
■ 정치학의 융복합적 발전을 통한 문제해결을 위해서는 국내외 연구 조직들과의 유기적 네트워크가 필요하다. 본 교육연구단은 기존의 학술교류를 바탕으로 긴밀히 이어온 세계적인 국내외 석학을 초청하고 세계적인 연구조직과의 교류를 통해, 참여 교수들과 학생들 그리고 새롭게 구성된 랩(Lab) 시스템의 연

구 역량을 제고하고 협력네트워크를 긴밀히 한다.

<2> 연구 비전 달성 전략



1) 랩(Lab) 시스템 인큐베이팅



① 랩(Lab) 시스템 도입 취지

■ 정치학에서 융복합 연구는 20세기를 걸쳐 형성된 정치학의 분과학문에 속한 개별 연구자가 중심이 되어서 추진되어 왔다. 하지만 이러한 방식은 현재와 같이 과학기술의 팽창, 확산으로 근본적인 지식 산업의 근간이 변화하고 있는 상황에서 효율성을 지속적으로 담보하는데 한계가 있다. 따라서 본 교육연구단은 개별 연구자 중심이 아닌 이슈/문제를 중심으로 수평적 연결망을 통해 구성된 융복합 연구조직 즉, 랩(Lab) 시스템을 인큐베이팅하고자 한다. 이를 통해 정치학에서 융복합을 추진할 수 있는 새로운 지식생산의 주체를 창출하고자 한다.

② 랩(Lab)의 구조 및 구성

■ 랩(Lab)은 이슈별, 주제별로 조직되며, 랩의 구성원은 교수와 국내외 대학교의 교원과 연구원, 실무전문가로 구성된 외부전문가, 박사후 연구원, 대학원생 등이다. 연구 관심사가 비슷한 두 명 이상의 교수가 한 랩을 운영할 수도 있고, 한 교수가 두 랩 이상을 운영하거나 또는 참여할 수도 있다. 정치학의 랩(Lab) 시스템은 수직적, 수평적, 네트워크 구조와의 균형을 중시한다.

③ 랩(Lab) 인큐베이팅 계획

■ 본 교육연구단은 랩(Lab) 시스템 인큐베이팅을 위하여 교수들의 교내외 연구비 수주와 대학원 본부에서 지원하는 BK 교육연구단 예산에 대한 매칭 펀드를 이용한다. 그 외 교육연구단 자체 대응자금도

마련해서 교수·대학원생·외부 전문가 대상 지원을 강화하여 랩(Lab) 시스템이 재정적으로 안정화될 수 있도록 할 것이다. 현재 랩(Lab) 운영 계획은 다음과 같다. 이외에도 다수 참여교수들이 랩(Lab) 운영을 검토 중에 있다.

〈표: 랩(Lab) 시스템 운영 방안〉

랩(Lab)	참여교수명	현황	연구주제
〈환경-에너지-도시 정치 연구실〉	이태동	운영	환경, 에너지 문제를 도시에 초점을 맞추어서 연구
〈정치학과 융복합 연구실〉	조화순	운영	국제, 국내 정치경제를 위시해 사회과학 전반을 망라하는 융복합적 연구
〈비판적 정치학〉	서정민	초기운영	기존 정치학이 수용하지 못한 비전통적 정치학 접근방법에 입각한 연구
〈정치메커니즘 랩〉	김상준	초기운영	문제인식과 메커니즘 분석의 정치연구
〈Political Interaction Lab〉	백우열	계획	국내정치와 국제정치 간 상호작용에 초점을 맞추어 융복합적 주제 연구
〈Economic Statecraft 랩〉	황태희·우병원	계획	경제적 레버리지를 이용해 외교정책 목표를 달성하려는 시도에 대한 연구
〈Data Science와 정치학〉	조화순·황태희	계획	4차 산업혁명 시기 정치사회 환경과 그 영향을 데이터 사이언스를 이용해 분석

④ 랩(Lab) 시스템의 효용

■ 수직적, 수평적 두 축으로 구성되는 랩(Lab) 시스템은 문제해결형 실행 연구(problem-solving action research)를 강화하고, 정부 정책 연계 Think Tank로서 창의적 대안 제시를 위한 실사구시(實事求是)적 연구를 추진할 수 있게 해줄 것이다. 또한 이론과 현실을 결합한 근거기반 해결(evidence-based solution) 방안을 모색할 수 있게 해줄 뿐만 아니라 진로개발과도 연계될 것으로 기대된다.

2) 정치학 연구방법론의 기초 확립

■ 인공지능, 빅데이터, IoT(사물인터넷), 블록체인, 클라우드 등의 신기술을 통한 새로운 정보의 축적 덕분에 데이터의 부재로 직관에 의존하던 기존 정치학 연구들은 수많은 양질의 정보를 사용한 과학적 분석의 도움을 받을 수 있게 됐다. 본 교육연구단은 새롭게 도입되는 랩(Lab)이 이러한 방법론을 사용하여 연구역량의 비약적 향상을 도모할 수 있도록 할 것이다. 이를 위해 본교 대학원이 설립 예정인 데이터 센터에 연구에 필요한 Computing Power 및 사이버 공간을 확보한다. 이를 바탕으로 빅데이터 분석을 목표로 하는 데이터 사이언스, 기존의 통계적 추론을 목표로 하는 전통적 통계방법론, 그리고 대용량 데이터론 포착할 수 없는 정치적 행위의 본질과 맥락을 이해하는 질적 방법론의 체계화를 추구한다.

① 빅데이터 시대의 데이터 사이언스

■ 데이터 사이언스의 확립을 위해 본 교육연구단은 첫째, 데이터 사이언스 정치학 방법론 세미나 체계화를 통해 세계적인 학자들과의 교류를 정례화하고 궁극적으로 정치학적 데이터 사이언스를 위한 인식공동체(epistemic community) 구축을 목표로 할 것이다. 둘째로 교육과 연계하여 정치학 통계방법론과 별도의 교육을 1년 시퀀스로 체계화하고 이를 발전시켜 국제 방법론 세미나를 방학동안 정기적으로 개최하고자 한다. 또한 정치학 분야 데이터 사이언스 전문가를 초빙하여 연세 데이터 사이언스 네트워크

를 만들고 국제 공동연구를 장려할 것이다. 셋째로 데이터 사이언스의 사회과학 난제 해결을 주제로 한 국내, 국제 학술회의를 정례화할 것이다.

② 전통적 통계방법론

■ 통계적 추론을 기반으로 한 방법론의 확립을 위해 본 교육연구단은 우선 양적 방법론의 교육과 접목시켜 1년 시퀀스로 현재 진행 중인 기초-심화 방법론 교육을 확대할 예정이다. 또한 학기 사이 방학기간을 활용하여 국제 방법론 세미나를 정기적으로 개최할 것이다. 둘째로 정치학 주요 학술지의 협업 연구데이터 프로젝트를 시행할 것이다. 양적 데이터 분석 사용 논문의 데이터를 영구 보존하여 누구나 사용할 수 있게 개방하고, 모든 연구 논문의 투명성 제고를 위해 분석 replication팀을 항시 가동할 것이다. 셋째로 한국의 학술지 뿐 아니라 세계 주요 데이터 센터의 한국 내 대표로서 정치학 데이터 센터 프로젝트를 시행할 것이다. 이를 통해 신규 데이터 분석들과 데이터 자체의 개발과 확산을 도모할 수 있을 것이다.

③ 정치학적 데이터 사이언스

■ 정치학이 가지고 있는 속성상 대용량 데이터로 해석할 수 없는 영역이 존재하는데, 이로 인해 양적 방법론이 고도화되고 새로운 난제들에 대한 데이터와 분석들이 개발될수록 정치학의 질적 방법론에 대한 체계화 또한 연구역량 강화에 필수적이다. 본 교육연구단에서는 4차 산업혁명 시기 정치학적 난제들을 해결하기 위한 양적/질적 방법론을 통해 데이터 사이언스를 구현하기 위해 노력할 것이다.

3) 학제 간 융복합 연구 강화: 융복합 랩(Lab)의 운영

■ 본 교육연구단은 새롭게 도입되는 랩(Lab) 시스템을 발판으로 해서 혁신 과학기술 시대 정치적 문제해결의 연구 역량 강화를 위한 새로운 차원의 학제적 연구의 활성화를 추진한다. 4차 산업혁명 시기 사회적 난제들을 효율적으로 해결하기 위해서는 개별적 연구 분야에 국한되지 않는 다양한 전문가들의 축적된 지식과 집단지성이 필수적이다. 본 교육연구단은 학문적 경계를 넘나드는 통합적 지식의 축적과 교육허브의 구축을 통해 정치학의 학제적 연구를 선도하고자 한다. 이를 위해 본 교육연구단은 혁신 과학기술의 발전이 새로운 문제를 낳을 수 있는 다음과 같은 영역에서 융복합 랩(Lab)을 운영해나갈 것이다.

① 인문학 연합 융복합 랩(Lab)

■ 서정민 교수의 <비판적 정치학 연구실>은 문화인류학, 여성학과, 영어영문학과 등과 학제 간 연구 네트워크를 구축, 강화해 나갈 계획이다.

② 사회과학 중심 융복합 랩(Lab)

■ 조화순 교수의 <정치학과 융복합 연구실>은 심리학, 문헌정보학, 언론홍보학과, 사회학과 등과, 김상준 교수의 <정치메커니즘 랩>은 사회학과와 지역학협동과정, 그리고 <Economic Statecraft 랩>은 타 사회과학 관련 학과와 구축 및 강화해 나가자 한다.

③ 이공계 연합 융복합 랩(Lab)

■ 이태동 교수의 <환경-에너지-도시 정치 연구실>은 도시공학, 환경과학, 대기과학 및 연세대 글로벌사

회공헌원 등과, 백우열 교수의 <Political Interaction Lab>은 의과대학, 전자공학과, 컴퓨터공학과, 생물학과, 신소재공학과 등과, 황태희 교수의 <Data Science와 정치학 랩>은 AI 대학원, 통계데이터사이언스학과 등과 학제 간 연구 네트워크를 구축, 강화해 나가고자 한다 .

4) 국내 및 해외 연구기관과의 연계

■ 본 교육연구단은 급격한 사회변화로 인해 생겨나는 다양한 문제를 해결할 수 있는 연구를 추진하기 위해 국내는 물론 해외 우수 연구기관과 학문 네트워크를 구축·강화하고자 한다. 이는 한국의 특수성에 기반을 두면서도 세계적인 보편성으로 연결시킬 수 있는 연구 역량 강화를 위해 핵심적인 부분이다. 본 연구단은 다양한 네트워크의 구축과 활용을 통해 문제해결형 지식 생산자를 배출할 수 있는 교육/연구 허브로 성장하여 한국정치학의 문제해결 연구영역을 선도하고자 한다.

① 랩(Lab) 중심의 국내 연구기관과의 네트워크 강화

■ 본 교육연구단은 우선 융복합 연구를 선도해온 연세대학교 내 연구기관들과 파트너십을 강화해나가고자 한다. 배중윤, 김현정 교수 등이 해양 분야에선 동서문제연구원의 해양문제 연구센터와 긴밀한 협력관계를 유지해나간다. 환경에너지 분야에선 이태동 교수의 랩(Lab)이 동서문제연구원의 환경에너지·인력자원 개발 연구 센터와 협력을 강화한다. 북한학 분야에선 백우열 교수의 랩(Lab)과 김용호, 배중윤 교수 등이 연세대학교 통일연구원과 긴밀하게 연구 네트워크를 강화해나간다. 국가 거버넌스와 관련해선 조화순 교수의 랩(Lab)이 연세대학교 국가관리연구원과도 협력관계를 강화해나간다. 또한 디지털 미디어 환경과 관련해선 조화순, 황태희 교수의 랩(Lab)이 연세대 디지털사회과학연구센터와 연계하여 여론분극화, 정치경제, 사이버레짐 갈등 등 분야에서 문제해결방안을 모색한다.

② 랩(Lab) 중심의 국외 연구기관과의 네트워크 확장, 체계화와 전문화

■ 국외연구기관과의 네트워크 확장을 위해선 각 랩(Lab)이 중심이 되어서 국제적 네트워크의 확장을 추진해나간다. 이미 운영되고 있는 랩(Lab)은 국제적 네트워크를 확보하고 있는데, 본 교육연구단은 각 랩(Lab)이 이러한 네트워크를 발판으로 새로운 네트워크를 구축, 확장해나가도록 할 것이다. 이를 위해 기존 개최해왔던 국제학술회의를 정례화하며, Zoom을 활용한 온라인 국제세미나도 개최한다. 또한 해외 학자 논문심사위원 풀(Pool)제의 실시를 통해서도 해외 학자와의 연계를 넓혀가고자 한다. 이 과정에서 대학원이 설립 예정인 연세프론티어연구원(YFL)이 구축하는 해외 연구자 네트워크 풀을 이용한다.

■ 현재 각 랩(Lab)이 보유하고 있는 네트워크 중 대표적인 사례를 소개하면 다음 표와 같다.

랩(Lab)	참여교수명	연구주제
<정치학과 융복합 연구실>	조화순	미국 Cornell University의 Social Dynamics Laboratory와 융복합 연구를 진행해옴
<Economic Statecraft 랩>	황태희·우병원	미국 University at Buffalo, SUNY의 Elena McLean 교수, University of Georgia의 Amanda Murdie 교수, The University of Memphis의 Dursun Peksen 교수와 연구 네트워크를 형성하고 있음

2. 산업·사회에 대한 기여도

2.1 산업·사회 문제 해결 기여 실적

2. 산업·사회에 대한 기여도

2.1 산업·사회 문제 해결 기여 실적

활동영역별 문제 해결 기여 실적

- ▶ 학술 및 교육: 혁신기술을 이용한 새로운 정책 제안과 사회변화가 초래한 문제의 예측 및 해결 방안 제시
- ▶ 언론: 주민·지방자치, 기후변화 등을 비롯한 국제사회의 제 문제의 해결 방안 모색
- ▶ 정부 및 전문기관 자문: 신기술 발전으로 인한 갈등 해결, 한반도, 동아시아 그리고 국제사회에서 평화와 협력 방안 모색
- ▶ 스타트업: 지방자치 활성화를 위한 스타트업 창업을 통한 새로운 사회참여 방안 시도

<1> 학술 및 교육

- 본 교육연구단 참여 교수들은 학술 및 교육 차원에서 다양한 활동을 통해 한국 및 국제사회의 사회·산업 문제 해결에 기여했다. 대표적 사례들을 정리하면 다음과 같다. 참여 교수들은 혁신 기술을 새로운 정책 형성에 이용할 수 있는 방안을 적극 모색했고(4번, 14번, 15번), 또한 한국 노년층 복지 문제 해결 방안, 산업사회가 촉발시킨 플라스틱 해결 방안을 비롯해 사회변화가 초래한 다양한 문제들을 예측하고 이를 해결할 수 있는 방법을 찾고자 했다(5번, 9번, 10번).
- 또한 전통적 정치학의 영역과 관련해서 한국 정치의 제 문제를 해결하고 한반도의 평화공존을 강화해나가며 한국의 위상을 세계에 알리기 위해 여러 방면에서 노력했고(1번, 2번, 3번, 13번, 17번), 동아시아와 EU 그리고 국제사회에서 분쟁을 해결하고 협력을 증진하는 길을 찾고자 했다(6번, 7번, 8번, 12번, 13번).

<표: 산업·사회 문제 해결 기여 실적_학술 및 교육>

연번	참여 교수명	실적	산업·사회에 대한 기여
1	김명섭	『전쟁과 평화: 6.25전쟁과 정전체제의 탄생』이 2017년 7월 20일 열린 아시아학자세계협의회(ICAS)에서 우수학술도서(한국어부문) 선정	한반도의 정전체제와 평화 문제를 이해하는 시각을 제공하는데 기여하였음
2	김명섭	제19대 한국정치외교사학회장 역임 (2018. 1.2 ~ 2018. 12.31.)	한국 정치외교의 제 문제에 대한 역사적 이해를 심화시키는데 기여하였음
3	김명섭	한국정치학회(KPSA)의 부회장 역임 (2017.1.1.~2017.12.31.)	한국정치의 제 문제에 대한 학술적 논의를 심화시키는데 기여하였음
4	김상준	연세대학교 바른ICT연구소에서 주최한 <4차 산업혁명시대, 인간중심 ICT정책 토론회>에서 ICT기기 활용을 통한 노년층 복지문제 해결방안 제시	한국사회 노년층 복지 문제 해결에 기여하였음

5	김상준	FROM100에 설립 준비위원으로 참여해서 한국의 미래 지속 발전을 위한 10대 전략을 제안	미래 사회가 당면하게 될 위험과 기회를 분석하고, 한국 사회가 추구해야 할 정책방향을 모색하는데 기여하였음
6	김현정	2018년 12월 태국 방콕에서 개최된 UNITED NATIONS REGIONAL COURSE IN INTERNATIONAL LAW FOR ASIA AND THE PACIFIC에서 아시아 태평양 국가의 공무원, 신진 학자를 대상으로 해양법 강의	국제사회의 분쟁을 해결할 수 있는 해양법에 관한 지식을 확산시키는데 기여하였음
7	김현정	2015년부터 2019년까지 서울국제법 연구원 주최 국제법공개아카데미에서 동아시아에서의 해양경계획정을 주제로 강의	동아시아에서 해양경계를 둘러싼 갈등과 이에 대한 해결방안에 대한 대중의 인식을 높이는데 기여하였음
8	백우열	“미·중 경제 경쟁의 본격화와 중국의 對 미국 전략 수정”을 에너지경제연구원에 특별기고	중국의 대미 전략 수정과 이것이 세계 에너지 시장에 미치는 영향을 밝히고 이에 대한 대중의 이해를 높이는데 기여하였음
9	백우열	재단법인 여시재에 “플라스틱 없는 밥도 먹을 수 없는데 - 환경과 산업, 雜種의 길에서 길을 찾아보자”를 기고함	한국 및 전 세계가 직면한 플라스틱 문제 해결을 위한 방안을 제시하는데 기여하였음
10	서정민	경기지역의 직업훈련 중심 학교인 신한대학교에 재학 중인 학부생들에게 “지구촌의 경계와 공존”이란 주제로 특강	한국의 노동시장에 밀려오는 외국인 노동자들과 한국의 젊은 노동자들 간의 공존이란 사회문제를 해결하는데 기여하였음
11	이연호	EU아카데미에서 'EU의 역사와 정치 시스템'이라는 주제로 강연	한국에서 EU에 대한 인식과 이해를 심화하고, 나아가 한국과 EU의 협력을 확대하는데 기여하였음
12	이연호	국립외교원에서 한국에 주재하는 주한 외교관을 대상으로 진행한 “2017 주한외교관 한국 소개 프로그램”에서 강연	주한외교관들이 한국의 경제발전과 민주화에 관해 심도 깊은 이해를 할 수 있는 기회를 제공하는데 기여하였음
13	조화순	연세대학교 디지털사회과학센터(Center for Digital Social Science, CDSS)라는 연구센터의 설립 및 운영해서 다양한 갈등에 관한 연구 진행	학제 간 융합을 선도하고, 4차산업혁명에 부합하는 온라인 실험, SNS 데이터 분석, 빅데이터 분석 등 데이터의 창의적 활용을 통한 정책 방안을 탐구하는데 기여하였음
14	조화순	2016-2017년에는 사이버커뮤니케이션 학회장 역임	사이버 공간에서 일어나는 다양한 변화들을 이해할 수 있는 최신의 연구가 진행될 수 있는 발판을 마련하는데 기여하였음
15	진영재	한국정치학회(KPSA)의 회장 역임(2017.1.1.~2017.12.31.)	한국정치의 제 문제에 대한 학술적 논의를 심화시키는데 기여하였음
16	황태희	황태희, 서정건, 전아영(2017) 미국 경제제재 분석: 효과성과 특수성을 중심으로. 한국정치학회보, 51(4)을 집필	미국의 대북 정책이 정권에 따라 달라지는 문제가 북한 비핵화를 어렵게 만든다는 점을 밝혀냄으로써 대북정책에 관한 이해를 심화시키는데 기여하였음

<2> 언론

■ 참여 교수들은 언론 기고 및 방송 출연을 통해 여러 방면에서 산업·사회 문제 해결을 모색했는데, 대표적 사례들을 정리하면 다음과 같다. 언론 기고 및 방송 출연에서 참여 교수들은 주민자치, 지방자치의 발전 방향을 모색했고(5번), 기후변화 등을 비롯한 여러 국제사회의 문제를 해결하기 위한 방안을 제시했으며(2번, 5번, 6번), 대한민국 외교·안보가 나가야 할 좌표설정에 기여했다(3번). 또한 신기술을 이용한 청소년 자살 문제 해결이나(4번), 한국의 국가정체성을 둘러싼 지적 담론을 심화시키는 일에도 공헌했다(1번).

<표: 산업·사회 문제 해결 기여 실적_언론>

연번	참여 교수명	실적	산업·사회에 대한 기여
1	김명섭	언론사 인터뷰 및 기고(동아일보, 2017. 8. 23, 2019. 7. 3; 중앙일보, 2019. 2. 28; 조선일보, 2019. 3. 21, 2019. 6. 5)	한국의 국가정체성을 둘러싼 학술적, 지적 담론을 심화시키는데 기여하였음
2	김용호	문화일보 오피니언[포럼]에 2015년 5월 1일부터 2018년 6월 4일까지 국제정치에 대한 29편의 글을 기고	국제정치의 여러 문제들을 해결할 수 있는 방안을 모색하는데 기여하였음
3	김우상	세계일보 고정 칼럼니스트로 1년(2017년 2월-2018년 1월) 활동	대한민국 외교가 지향해야 하는 방향과 대한민국 안보 방안을 모색하는데 기여하였음
4	김상준	조선일보에 스마트폰을 통해 청소년의 자살생각을 억제하는 대안공간을 창출하자는 대안을 제시한 칼럼 기고(2019.8.5.)	청소년 자살 문제 해결에 기여하였음
5	이태동	지방자치와 생활정치 그리고 미세먼지 등에 관련해서 경향신문에 기고(2016.4.7, 2018.3.27, 2019.5.14., 2020.3.12.)	주민자치, 지방자치의 발전방향 그리고 기후변화와 관련된 국제협력방안을 모색하는데 기여하였음
6	샤틀한스	2017년 10월에서 2019년 2월까지 매주 화요일 Arirang 'Good Morning Seoul' 라디오 방송프로그램의 생방송 인터뷰에 출연	동북아시아를 둘러싼 국제정치 정세에 대한 국제사회의 이해를 증진시키는데 기여하였음

<3> 정부 및 전문기관 자문

■ 참여 교수들은 정부 또는 정부산하기관의 다양한 기구에 참여하여 여러 방면으로 사회·산업 문제의 해결에 힘썼는데, 대표적 사례들을 정리하면 다음과 같다. 참여 교수들은 대한민국역사박물관의 운영자문위원으로 대한민국 역사와 정체성을 홍보하는데 앞장섰고(1번), 국회입법조사처와 통일부에서 한반도의 평화 정착과 통일을 위한 정책과 입법을 지원했다(5번, 6번). 과학기술통신부 산하 위원회에서 신기술 발전으로 인해 생겨나는 갈등을 해결하는데 기여했으며(10번, 11번), 외교부 산하 위원회에서 한국의 주권을 홍보하는데 공헌했다(3번).

■ 또한 중앙선거관리위원회에선 시대흐름에 맞는 공직선거법 형성을 위한 논의를 주도했고(12번), 한국국제교류재단에선 유럽연합과 유라시아와 한국의 협력을 확장할 수 있는 방안을 모색했고(9번), 해양경찰청에선 한국의 영해 안보 증진을 위한 역량강화에 기여했다(4번). 민간 전문연구기관에선 윤보선민주

주의연구원에서 대한민국 민주주의 발전을 위한 담론 형성에(2번), 아시아연구기금과 해성국제문제윤리 연구소에선 동아시아와 국제사회의 협력을 증진시키는 사업을 추진했다(7번, 8번).

<표: 산업·사회 문제 해결 기여 실적_정부 및 전문기관 자문>

연번	참여 교수명	실적	산업·사회에 대한 기여
1	김명섭	대한민국역사박물관 운영자문위원 (2017년 1월-2019년 1월)으로 활동	박물관 전시 운영 자문활동을 통해 대한민국 정체성을 시민에게 고취시키는데 기여하였음
2	김명섭	윤보선민주주의연구원 운영위원 (2017년 1월-2019년 1월)으로 활동	대한민국의 민주주의 발전을 위한 문제를 발굴, 토론하는데 기여하였음
3	김현정	외교부 독도정책자문위원(2018년 11월-2020년 10월)으로 활동	독도에 관한 국제법적 문제에 대해 자문하고 우리나라의 주권활동을 홍보하는데 기여하였음
4	김현정	해양경찰청 국제해양법위원회 위원 (2018년 3월-현재)으로 활동(국제법 자문 및 직원 대상 국제법 강의)	한국의 영해 안보를 담당하는 해양경찰청의 직무역량 증진에 기여하였음
5	배중윤	통일부에서 통일부정책자문위원(통일정책팀)으로 활동(2015년 9월-2018년 11월)	한반도의 평화정착과 통일, 남북한 교류협력에 기여하였음
6	배중윤	비영리법인 해성국제문제윤리연구소 소장 및 이사로 활동(2016년 3월-현재)	국제사회 평화와 협력에 관한 담론 형성에 기여하였음
7	백우열	신남방정책특별위원회 민간자문단“ (2019년6월-현재)	민간위원으로 활동. 대한민국의 정치, 경제, 교류의 지평을 넓히는 신남방정책의 정책적 방향 자문으로 외교 영역에 기여했음
8	백우열	“국회미래연구원 지역전문가-동남아시아-자문위원“(2019년7월-현재)으로 활동.	국회의 대동남아시아 외교 및 교류와 관련한 자문 활동으로 대동남아 외교 정책 심화에 기여했음.
9	이연호	한국국제교류재단 자문위원으로, 유럽연합 및 유라시아와 한국의 협력에 대한 자문 활동(2017년 1월-현재)	공공기관으로서 한국국제교류재단의 활동범위 확장에 기여하였음
10	조화순	4차 산업혁명 대비 신기술 규제샌드박스 심의를 위한 정책 자문을 위해 2019년부터 과학기술정보통신부 “신기술·서비스심의위원회” 위원으로 활동	신기술, IC기술 등에 대한 정부 정책안을 제시함으로써 최근 급격하게 증대하고 있는 신기술 도입에 대비한 정부의 대응력 제고에 기여하였음
11	조화순	과학기술정보통신부 산하 인터넷주소정책 심의위원회 위원으로 활동 (2011년부터 현재).	인터넷 주소관리에서 나타나는 논쟁적인 주소 관리 갈등의 인식을 좁히는 방향을 정책 목표로 제시해서 정부의 정책적 대응 방안을 마련하는데 기여하였음
12	진 영재	2018년에서 현재까지 중앙선거관리위원회 자문위원으로 활동	시대흐름에 발맞추는 공직선거법에 관한 논의 형성에 기여하였음.

<4> 스타트업 및 기타

- 참여 교수들은 지방자치의 활성화를 위한 스타트업을 창업해서 사회 문제 해결을 위한 새로운 영역을 개척했다(2번). 또한 기후변화와 지속가능한 발전을 모색하기 위한 연구 사업을 추진해서 현재 전 세계가 직면한 위기를 극복하기 위한 방안을 마련하고자 했다(2, 3, 4, 5번).

<표: 산업·사회 문제 해결 기여 실적_스타트업 및 기타>

연번	참여 교수명	실적	산업·사회에 대한 기여
1	이태동	CBL(Community-Based Learning)에 바탕한 <마을학개론> 수업과 <환경-에너지 정치> 수업을 통해 학생들의 사회참여를 진작시켰고, 학생들의 참여가 계기가 되어서 온라인 시민참여 스타트업인 ‘우리들의 주민청원’ (이하 (주)우주청) 사업을 자체적으로 시작	지방자치에서 지방정부와 주민 간의 소통 창구 부족을 해결하는데 기여할 것으로 기대됨
2	우병원	과학기술정보통신부 지원 사업으로 「지속가능한 주거환경: 슬럼 확산의 원인과 결과 연구」 수행(2019년 3월 2020년 2월)	급속한 도시화의 결과 나타난 슬럼 확산의 원인과 결과를 정치경제학적으로 분석해서 지속가능한 도시 환경을 구축할 수 있는 방안 마련에 기여하였음
3	이태동 백우열	포스코청암재단의 지원으로 「대기 정치에서의 비대칭 장애 요소 연구: 동북아시아와 동남아시아의 월경성 대기오염물질 국제협력 비교」 연구 수행(2018년 1월 2018년 12월)	미세먼지의 주원인이 되고 있는 월경성 대기오염물질에 대한 국제협력 사례를 비교해서 대기오염에 대한 국제협력 방안을 모색하는데 기여하였음
4	이연호 백우열 이태동	재단법인 여시재의 「도시의 지속가능성: <총괄>, <환경오염>, <자원고갈> 연구」 수행(2019년 2월-2020년 2월)	도시의 지속가능발전을 위한 정책 생산에 기여하였음
5	황태희	인권 NGO인 Human Asia 이사로 2013년에서 현재까지 활동	아시아 지역의 인권보호체계 확립을 위한 시민운동에 기여하였음

2. 산업·사회에 대한 기여도

2.2 산업·사회 문제 해결 기여 계획

2.2 산업·사회 문제 해결 기여 계획

<그림: 교육연구단의 교육/연구 영역>



<1> 문제 해결을 위한 연구단의 비전과 계획

1) 혁신 과학기술 발전에 따른 융복합적 난제의 확인과 규명

- 4차 산업혁명에 따른 민주주의 전반의 작동에 문제점을 노정하고 있다. 과학기술의 급진적 발전에 따른 참여민주주의에 대한 폭발적인 요구들은 현행 대의민주주의의 체제 자체에 대한 의구심을 촉발하고 있다. 또한 최근의 COVID-19 사례에서 보는 바와 같이 정보통신기술 발달로 인한 정보의 범람은 정보화시대의 장단점도 극명하게 보여주고 있다. 인포데믹(Infodemic: Information + Epidemic)이라는 용어가 시사하듯이 정보는 하나의 유행병처럼 전파되고 있고, 이 가운데서 필터링 되지 못한 잘못된 정보는 시스템으로서 민주주의의 근간을 흔들 수 있는 위험성도 안고 있다. 특히 최근 한국의 경우에서도 목도되는 바와 같이 포퓰리즘(populism)은 대화와 토론, 협의와 타협에 근간한 민주주의 체제에 도전하고 있다.
- 이처럼 4차 산업혁명은 한국과 국제사회를 떠받치는 정치환경을 급격히 변화시키고 있으며, 이는 전통적 정치학만으로는 규명, 해결하기 어려운 융복합적 난제를 양산하고 있다. 따라서 본 교육연구단은 혁신 과학기술 발전이 초래하는 새로운 현상이 어떤 융복합적 난제를 낳고 있는지 경험적으로 확인하고, 인과 관계를 규명해서, 해결책과 대안을 제시하고자 한다.

2) 과학적 방법론에 입각한 문제 해결

- 이를 위해서 본 교육연구단은 과학적 방법론에 입각한 융복합적 연구를 진행하고자 한다. 즉, 과학

기술의 혁신적 발전이 낳은 일련의 현상을 제대로 이해하기 위해 본 교육연구단은 데이터 사이언스, 전통적 통계방법론, 그리고 질적 방법론을 통합적으로 활용하고자 한다. 즉, 인공지능, 빅데이터, IoT(사물인터넷), 블록체인, 클라우드 등의 신기술을 이용하고, 다른 한편에선 양적 데이터론 포착할 수 없는 정치적 행위의 본질과 맥락을 이해하는 질적 방법론을 사용해서 새로운 난제의 본질을 포착하고자 한다. 이런 연구를 바탕으로 난제에 대한 새로운 해결책을 제시하고, 대안을 모색하고자 한다.

<2> 문제영역

1) 글로벌 거버넌스와 지속가능발전

■ 4차 산업혁명 시대를 맞이한 한국의 미래는 현존하는 제반 정치적 갈등을 어떻게 선순환 관계로 재구조화하느냐에 달려있다고 해도 과언이 아니다. 본 교육연구단은 지구적으로 인식하고(think globally), 지역적으로 실천하는(act locally) 글로벌라이제이션(glocalization) 개념으로 한국의 정치 발전과 사회통합, 그리고 전지구적 정치갈등의 해결을 모색하여 글로벌 거버넌스 구축, 확장에 기여하고자 한다. 이를 위해서 본 교육연구단은 구체적으로 ‘지속가능발전을 위한 글로벌라이제이션’, ‘포용성장을 위한 대외원조정책’을 연구한다.

① 지속가능발전을 위한 글로벌라이제이션: 환경, 에너지 문제

■ 지구적 차원에서, 그리고 지역적 차원에서 직면한 경제발전과 환경보호의 조화를 둘러싼 이론적, 실천적 문제를 연구한다. 기후변화와 해수면 상승에 의한 태평양 소도서의 국가존립 위기, 초국경적 미세먼지, 연무로 인한 갈등, 플라스틱 쓰레기 대란, ‘공유의 비극’ 위기에 놓여있는 국가 관할권 이원의 생물다양성 문제, 해양 유전자원 접근과 이익공유를 둘러싼 자원보유국과 이용국간의 갈등은 경제발전과 환경 간의 첨예한 대립을 보여준다. 국가 주도의 석탄, 원자력 위주 에너지 공급에서 재생에너지 체제로의 전환을 둘러싼 정치갈등 또한 지속가능발전의 장애가 된다.

■ 이러한 정치적 갈등을 해결하고 환경, 에너지 분야의 지속가능발전 목표 달성을 위해서는 한 국가, 한 지역 차원의 노력만으로는 부족하다. 전 지구적 차원의 공감대 및 규범 형성 방안과, 이를 지역적으로 적용할 수 있는 방안을 모색해야 한다. 이 연구는 <환경-에너지-도시 정치 연구실>과 <정치학과 융복합 연구실>, 이연호 교수가 주로 담당한다.

② 포용 성장(Inclusive Growth)을 위한 대외원조정책

■ 지난 60여 년간의 대외원조 정책들은, 다양한 행위자들의 노력에도 불구하고, 원조 수원국의 경제 발전을 비롯한 수원국 내의 다양한 사회, 경제, 정치적 문제들을 해결하는 데 기대에 미치지 못했다는 평가를 받고 있다. 이에 따라 대외원조 정책은 효과적이지 못한 정책적인 수단으로 비판받고 있으며, 일각에서는 대외원조의 무용성까지 제기되고 있다. 보다 온건한 비판들은 대외원조 정책들이 수원국의 사회, 경제적 발전을 도모하는데 효과적이지 못했던 이유들을 규명하고, 이를 보완하기 위한 방안들에 집중하는데, 문제점으로 제기되었던 대표적인 이유들로는 1) 감시체계의 미비에 따른 수원국 정부의 원조의 오남용, 2) 공여국 위주의 원조 프로그램 실행으로 인한 수원국 주인의식 (local ownership)의 부재, 3) 원조의 정치적 이용을 꼽을 수 있다.

■ 공여국의 근본적인 인식 변화가 필요한 3) 원조의 정치적 이용을 제외한 원조의 비효과성의 문제점들(감시체계의 미비에 따른 수원국 정부의 원조의 오남용, 공여국 위주의 원조 프로그램 실행으로 인한 수원국 주인의식의 부재)을 해결하는데, 기술의 발전이 어떤 도움을 줄 수 있을 지에 대한 정치학적 접근은 그 학술적인 의의뿐만 아니라, 궁극적으로 지속가능발전목표를 달성하기 위해 원조관련 기관(코이

카 등)들이 더욱 효과적인 대외원조 정책을 수립하는데 큰 도움이 될 것이다. 이 연구는 <Economic Statecraft 랩>과 이연호 교수가 주로 맡게 된다.

2) 한국 정치 공동체 내 갈등

■ 복잡성과 비예측성을 특징으로 하는 4차 산업혁명 시대를 맞아 기존의 정치학 영역에서 포괄할 수 없는 다양한 신 사회문제가 한국 정치 공동체내에 등장하고 있다. 따라서 창의적이고 혁신적인 사고와 연구를 통해 신 사회문제에 선제적으로 대응해야 할 필요성이 증가하고 있다. 본 교육연구단은 한국 정치 공동체 내 4차 산업혁명과 정치환경 변화에 따른 새로운 정치적 갈등을 규명하고 문제를 해결하는 연구를 추구한다. 구체적인 연구대상이 되는 이슈/문제는 ‘정치적 정체성(political identity)과 이데올로기’, ‘정치와 법’ 등이다.

① 정치적 정체성(political identity)과 이데올로기

■ 한국 정치 공동체를 개념 짓는 정치적 정체성과 이데올로기는 어떻게 변화하고 있으며, 이 변화는 정치 공동체에 어떠한 영향을 주고 있는가? 계층적/이념적 갈등이 정치적 균열구조의 핵심을 차지했던 서구 유럽의 경우와 달리, 1987년 한국의 민주주의 제도화 이후 한국의 정치균열구조를 결정했던 독립 변수이자 종속변수는 ‘지역’이었다. 그러나 최근 정치세력의 변화와 과학기술의 발전을 통한 정치커뮤니케이션의 증대는 그간 정치 영역에서 중요하게 다뤄지지 않던 젠더/세대/이념/민족주의 등의 문제들을 부각하였다. 특히 최근 한국의 경우에서도 일명 ‘촛불집회’, ‘태극기 집회’ 등에서 엿보이듯이, 대화와 토론, 협의와 타협보다는 이데올로기적 극한 대립이 발생하고 이 과정에서 물리적 폭력사태까지 수반되는 실정이다.

■ 과학기술과 정보통신기술의 발전은 정치정보의 범람을 초래하기도 하였으며 이 과정에서 정치정보의 편향성과 선택적 취득을 가능하게 하였다. 4차 산업혁명 시기 정치정보환경의 변화는 정보의 쌍방향적 흐름과 더불어 정보의 균형(balance of information)을 요구한다. 또한, 성소수자나 난민, 그리고 사회적 약자에 대한 논의 역시 강조되고 있다. 본 교육연구단은 이와 같은 새로운 정치적 정체성과 이데올로기를 규명하고 이들 문제에 대한 해결방안을 모색한다. 이 연구는 <정치학과 융복합 연구실>, <비판적 정치학 연구실>, 진영재 교수, 김명섭 교수, Hans Schattle교수가 주로 맡게 된다.

② 정치와 법

■ 4차 산업혁명 시기 법이 정치 공동체에 미치는 영향을 연구한다. 전통적 법은 국가-국민, 국민-국민, 국가-국가를 규율하는 사회규범이었다면, 4차 산업혁명 시대의 법은 인공지능 로봇처럼 인간이 관여되지 않은 사물에 대한 규율, 초연결사회에서 사물/기기 간의 소통의 규율 등, ‘국가와 인간이 없는 규범’으로 탈바꿈하고 있다. 본 교육연구단은 정치학적 관점에서 이와 같은 법의 변화를 연구하기 위하여 입법과정 및 사법과정에 주목한다. 우선 4차 산업혁명이 일방적, 수직적 관계에 입각하여 작동하던 입법 과정에 초래한 결과의 정치학적 함의를 연구하고, 이를 바탕으로 실천적 연구성과를 도출하고자 한다.

■ 이미 본 교육연구단 참여교수인 이태동은 온라인 시민참여 스타트업인 ‘우리들의 주민청원’ (이하 (주)우주청) 사업을 시작하였고, 앞으로도 이론과 실재를 겸비한 연구를 추진하려 한다. 다음으로 드론, 사물인터넷, 인공지능, 빅데이터와 같은 신기술에 적용되는 법규범이 나아가야 할 지향점을 연구하는데, 이를 위해 법, 정치, 철학의 융복합을 추진한다. 마지막으로, 사법 과정 측면에서 정치 과정의 법제화에 관해 연구한다. 4차 산업혁명 시대의 쌍방향 의사소통 구조, 소셜미디어를 통한 포퓰리즘은 새로운 사법부의 재정치화 국면을 낳고 있다. 이러한 상황에서 정치 과정의 법제화가 초래하는 문제를 진단하고 그

해결방안을 모색한다. 이 연구는 김현정 교수, <환경-에너지-도시 정치 연구실>이 주로 담당한다.

3) 아시아 정치 공동체 내 갈등

■ 기존의 정치학은 냉전 시기부터 지속되어 온 아시아 내 국가 간 갈등에 집중하였으나 이와 같은 고전적인 접근은 4차 산업혁명과 국가를 초월하는 초국경적 난제의 증가로 인해 더 이상 설득력을 갖기 어렵다. 따라서 본 교육연구단은 4차 산업혁명 시기 아시아의 새로운 갈등요소를 진단하고 문제 해결을 모색하며, 최종적으로 해결책의 확산을 추구한다. 구체적인 연구대상이 되는 이슈/문제는 ‘미중 갈등과 4차 산업혁명’, ‘초연결 시대의 아시아’ 등이다.

① 미중 갈등과 4차 산업혁명

■ 과학기술의 발전은 아시아 안보 지형과 정치경제를 급속도로 변화시키고 있다. 전통적으로 강조되었던 국가 이외의 다양한 행위자들이 국제정치 영역에서 중요한 행위자로 등장하고 있다. 이에 따라 국가(nation-state) 중심, 동북아시아 중심의 외교정책 또한 수정이 필요한 시점이다. 다양한 첨단 과학기술을 이용한 비대칭 위협의 강도 역시 높아지고 있어서 동맹을 비롯한 안보역량 강화가 요구된다. 특히 한반도를 둘러싼 미국과 중국의 패권 경쟁은 더욱 심각해지고 있다. 정보통신기술을 둘러싼 ‘기술표준’ 문제는 미중 갈등의 주요 쟁점이 되고 있는 실정이다.

■ 또한 기술 패키지 시대는 전통안보와 기술안보의 결합을 통한 문제해결이 요구된다. 이는 단순히 한반도를 넘어서 중국의 일대일로(Belt Road Initiative)와 미국 중심의 인도태평양전략(Indo-Pacific Strategy)이라는 아시아 지역 및 지구적 수준의 정치경제적 패권 경쟁의 맥락에서 이해되어야 하는 핵심적인 지구적 전략의 핵심이다. 따라서 본 교육연구단은 디지털, 첨단 기술의 발전에 따라 발생하는 기존의 그리고 새로운 정치경제적 정치안보 문제를 진단하고 해결방안을 모색한다. 이 연구는 <Political Interaction Lab>, <Economic Statecraft 랩>, 김우상 교수가 주로 담당한다.

② 초연결시대의 아시아

■ 2020년대 한국은 더 이상 한반도 또는 동북아시아에만 치우친 형태의 경제, 안보, 문화 전략으로만 생존, 번영하기 어렵다. 동북아시아를 벗어나 동남아시아와 남아시아, 오세아니아 등의 지역으로 전면적인 국가적, 기업적, 사회적 확장과 연결을 전략의 핵심으로 삼아야 하며 이는 정보통신 및 제반 기술적 발전에 연계된 소위 ‘초연결성(hyper-connectivity)’ 시대의 변화에 적극적으로 부합하는 것이다.

■ 이러한 한국의 정치적 과제는 구체적으로 현 정부 들어 신남방신북방정책이라는 큰 외교전략 플랫폼으로 통합, 재배열, 그리고 재창조되고 있다. 이 정책을 통하여 정치경제적 영역을 확장하고 특히 전통적인 기술 기반 그리고 새로운 4차산업혁명 기술과 융합된 형태의 인프라(스마트시티, 5G 통신망, 고속철도, 전기차 및 자율주행 시스템 등)의 실질적인 시장이자 협력 대상으로서의 동남아시아, 남아시아, 유라시아 주요국들과 양자, 소다자, 다자 관계를 발전시키고자 하고 있다. 이와 더불어 사람대사람(people to people) 연결성을 통해 아시아를 가로지르는 한국의 소프트파워 향상이라는 목적도 함께 달성될 것이다.

■ 이러한 맥락에서 본 교육연구단은 초연결시대의 아시아를 신남방신북방정책의 다양한 방면의 정책 분석을 통해 이해하고 융복합적 접근을 통해 실질적인 공적 및 사적 영역을 위한 정책 대안을 도출하고자 한다. 이 연구는 <정치메커니즘 랩>과 <정치학과 융복합 연구실>, <Political Interaction Lab>이 주로 담당한다.

③ 신무기의 확산과 동북아안보

- 한국전쟁 이후 70년 가까이 동북아시아에서는 국가 간 전면전이 발생하지 않았는데, 이는 상당 부분 재래식 무기와 핵무기의 2차 보복 능력에 기반을 둔 위기 안정성(crisis stability) 때문에 가능했다. 하지만 21세기 정보과학 기술 혁명으로 인한 신무기 체계의 개발과 확산은 이러한 기존의 동북아시아 안보 지형을 변화시키고 있으며 새로운 분쟁과 전쟁이 발생할 가능성을 높이고 있다. 또한 이러한 신무기의 개발은 이미 진행되고 있는 동북아시아 역내 군비경쟁을 더욱 가속화시키고 있다.
- 북한은 핵무기와 더불어 사이버 공격능력의 개발을 통해 주변 강대국들에 대한 비대칭 군사력(asymmetric military force)을 키우고 있다. 이에 대응하여 한국과 일본은 이지스함과 최첨단 전투기와 같은 새로운 무기체계를 개발하거나 미국으로부터 구입하여 군사력을 강화하고 있다. 따라서 동북아시아 안보 상황의 변화를 이해하고 이를 선제적으로 대비할 수 있는 연구가 그 어느 때보다 절실한 때이다. 본 교육연구단은 이러한 역내 안보환경의 변화 가운데 한국이 군사적 대응을 넘어서 외교를 통해 북한의 비핵화를 이루고 주변 강대국들과의 평화, 공존을 이룰 수 있도록 학문적, 정책적으로 기여하고자 한다. 이 연구는 김용호 교수, 김우상 교수, 배종윤 교수가 주로 담당한다.

3. 연구의 국제화 현황

3.1 참여교수의 국제화 현황

① 국제적 학술활동 참여 실적 및 현황

3. 연구의 국제화 현황

3.1 참여교수의 국제화 현황

① 국제적 학술활동 참여 실적 및 현황

참여교수의 국제화 현황과 실적

- ▶ 기초연설 4회, 수상 1회, 위원회활동 6건, 좌장 9회, 초청강연 8회, 학회개최 4회 등 왕성한 국제 학회/학술대회 활동
- ▶ SSCI급 저널의 편집위원장과 편집위원으로 활동
- ▶ 9건의 외국어 저서 단독 및 공동 집필
- ▶ 학술대회 총 64회(2016-19) 연구 발표

1) 국제학회/학술대회 활동: 수상, 초청강연, 기초연설, 좌장, 위원회활동 등

연번	교수	활용내용	분류
1	김명섭	『전쟁과 평화: 6·25전쟁과 정전체제의 탄생』이 2017년 7월 20일 태국에서 개최된 International Convention of Asia Scholars에서 ‘ICAS10 한국어 아시아연구 우수도서작’으로 선정	수상
2	김우상	2018년 7월 4일 KAIS·ISA/IDSS에서 주관하는 공동 국제학술대회에서 좌장	좌장
3	배중윤	3학기(2015년 봄, 2016년 봄, 2017년 봄) 간 몽골 National University of Mongolia 정치학과 및 국제학부 학생들을 대상으로 한국외교정책 및 한반도 통일정책에 대한 KF E스쿨 강의를 진행	초청강연
4		대만 National Chengchi University 학생들을 대상으로 한국외교 및 환경정책에 대한 KF E스쿨 강의를 진행함	초청강연
5	백우열	한국정치학회에서 주최한 2017 한국학 세계학술대회 프로그램에서 집행위원회 주무 간사로서 활동	위원회
6		2017년 2월 국제학술회의인 “Pacific International Politics Conference”의 한국 조직위원회 위원장으로 활동	위원회
7	샤들 한스	2015-17년 간 International Studies Association, Ethnicity, Nationalism and Migration(ENMISA) 섹션에서 Treasurer로 활동	위원회
8		2016년 8월 1일 Association of World Elections Bodies가 주관하는 행사에서 “Strategies for Good Governance of Elections and EMB Sustainability” 주제로 초청강연	초청강연
9		2018년 11월 영국 Kingston University에서 Social Democracy in Crisis? Britain and Beyond 주제로 초청강연	초청강연
10	서정민	2016년 History and Strategy in East Asia: A Critical Appraisal 개회사와 폐회사를 했으며 제1 세션(Understanding China’s Rise Differently)의 사회 진행	기초연설 좌장

11		2017년 9월 연세대 통일연구원 원장으로서 국제학술회의인 Glocal IR Knowledge Production and IR Scholarship in/of East Asia Today를 조직하고 성공적으로 개최	학회개최
12		2017년 Glocal IR Knowledge Production and IR Scholarship in/of East Asia Today에서 개회사와 폐회사 및 첫 번째 패널 (Relationality & Relational Practices in Chinese/ Asian IR Contexts)의 사회 진행	기조연설 좌장
13	우병원	2015-16년간, International Studies Association의 International Political Economy 섹션 SWIPE 커미티 멤버로 활동	위원회
14		2018년 Midwest Political Science Association, International Organizations and Cooperation 섹션의 프로그램 চে어	프로그램 চে어
15	이연호	2018년 11월 여시재와 칭화대 글로벌지속가능발전연구원에서 주관하는 국제학술대회인 여시재포럼에서 좌장으로 “디지털은 삶과 도시를 어떻게 바꾸는가” 패널 진행	좌장
16		태국 Chulalongkorn University 에서 개최된 EU대학원생 워크숍에 참여 세션 좌장	좌장
17		덴마크 University of Copenhagen에서 열린 Yonsei-Copenhagen 대학 간 공동연구 협력회의에 참여, 사회 및 토론을 진행	좌장
18	진영재	2016년 게이오 25주년 공동학술회의에서 기조연설	기조연설
19		2017년 한국정치학회 회장으로서 국제학술대회인 ‘The World Congress for Korean Politics and Society 2017 ’ 을 성공적으로 개최	학회개최
20	황태희	2017년 7월 연세대학교가 주관한 국제 학술회의인 2017 Pacific International Politics Conference에서 한국 조직위원회 위원으로 활동	위원회
21		International Studies Association 2020, Seoul의 프로그램 চে어 역할을 맡고 대회를 준비하였으나 COVID-19로 연기	학회개최
22		V-Dem East Asia Regional Center의 한국대표를 맡고 활동하고 있음	위원회

2) 국제 학술지 관련 활동: 편집위원 등 관련 활동

연번	교수	활동내용
1	김명섭	2016년부터 2018년까지 SSCI등재 국제 학술지인 Geopolitics의 편집위원으로 활동
2	이태동	2016년부터 현재까지 SSCI등재 국제 학술지인 Global Environmental Politics의 편집위원으로 활동
3	진영재	2017년부터 현재까지 SSCI등재 국제학술지인 Korean Observer 편집위원장 (Editor in Chief)으로 활동
4	황태희	2018년부터 현재까지 SSCI등재 국제 학술지인 Japanese Journal of Political Science의 편집위원장으로 활동
5		2019년부터 현재까지 SSCI등재 국제 학술지인 Political Science Research and Methods의 편집위원으로 활동

3) 국제 저술 활동

연번	교수	활동내용
1	김명섭	South Korea's 70-Year Endeavor for Foreign Policy, National Defense, and Unification을 공동 집필하여 2018년 10월에 Palgrave Macmillan에 출판
2	김용호	Social Media and South Korean National Security를 2017년 6월에 McFarland에 출판
3	백우열	Human Security and Cross-Border Cooperation in East Asia를 공동 집필하여 2018년 9월에 Palgrave Macmillan에 출판
4	이연호 이태동	Cooperation in Asia and Disintegration in Europe을 공동 집필하여 2016년 3월에 Nomos Verlagsgesellschaft Mbh & Co에 출판
5	샤틀 한스	Making social democrats: Citizens, mindsets, realities: Essays for David Marquand를 공동 집필하여 2018년 10월에 Manchester University Press에 출판
6		Oxford Handbook of Global Studies를 공동 집필하여 Citizenship이란 주제로 북챗터를 2018년 12월에 Oxford University Press에 출판
7		Intercultural Perspectives in the Multicultural Era에 북챗터 “The Idea of Global Citizenship and the Opportunity for a New Civic Education in the Republic of Korea”를 2017년에 CM Press에 출판
8	서정민	Critical International Relations Theories in East Asia: Relationality, Subjectivity, and Pragmatism을 공동집필하여 2019년 2월 Routledge에 출판

4) 국제학회/학술대회 참여 실적

① 2019년도

연번	교수	학회	발표주제
1	김명섭	대한민국 상해 임시정부 100주년 한·중 컨퍼런스	1919년 파리평화회의와 대한민국임시정부, 外 1
2	김상준	연세-케이오 사회과학세미나	Formal and informal ways of power concentration in South Korea and Japan
3	배종윤	제7회 한일 언론인 심포지움	한일 미래 비전과 신뢰할 수 없는 미래의 불확실성에 대한 불안감
4	백우열	American Political Science Association Annual Conference	Authoritarian Sanctions in Comparative Perspectives: The Case of China
5	샤틀 한스	International Studies Association	The Rising Leverage of Public Opinion in Shaping United States Immigration Policy 外 3
6	우병원	Midwest Political Science Association	Compromising with the Rule of Power: Do MENA Women's Rights NGOs Ally with Dictatorship? 外 2
7	이태동	CSPS-Korea Symposium on International Security: Environmental Challenges & Solutions	Asymmetric barriers in Atmospheric Politics: Transboundary Air Pollution Cooperation 外 2
8	조화순	Midwest Political Science Association	Does Evidence really Matter?: Framing and Correction Effects on Attitudes towards Refugees

9	황태희	International Studies Association	The Effect of Sanctions on Companies' Foreign Direct Investment Decisions
---	-----	-----------------------------------	---

② 2018년도

연번	교수	학회	발표주제
1	김현정	Commemorating the 70th anniversary of the UN International Law Commission	Progressive development of international law and its codification: How to balance them within the ILC
2	배중윤	International Conference on East Asia Studies	North Korean Issues and Summit Diplomacy, and Regional Peace in East Asia - South Korea's Strategic Perspective 外 1
3	백우열	Nanjing Forum	The Belt and Road Initiative of China in 2020, the Indo-Pacific Strategy of USA, and an Outlook of Global Governance
4	샤틀한스	American Political Science Association Annual Conference	Ideological Divergence and Delegitimation within Catholic Political Activism in South Korea: A Retrospective of Contentious Politics during the Park Geun-hye Presidency 外 2
5	서정민	The British and the Japanese Colonial Studies in Post-Colonial Korea	Intellectual History of China Studies in Post-Colonial Korea 外 1
6	이태동	2nd International Conference on Bioresource, Energy, Environment, and Materials Technology	The role of financial investment in the development of renewable energy capacity 外 2
7	황태희	Mapping the Impact of Machine Learning and Autonomy on Strategic Stability and Nuclear Risk	Panel I: Machine Learning and Autonomous Systems in the Military Realm 外 1

③ 2017년도

연번	교수	학회	발표주제
1	김현정	Sixth Annual Junior Faculty Forum for International Law	Governing Global Commons under International Fishery Law through the Power of Legitimacy
2	배중윤	The Strategy to Overcome Export Control in Arms Development	KF-X, AESA Radar and Export License issues 外 2
3	백우열	Taiwanese Political Science Association Annual Conference	Interactions between Collective Identities and Realpolitik in Northeast Asia: 'Forth and Back' between South Korea and China 2013-2017
4	샤틀한스	International Studies Association	Re-allocating responsibilities to protect the global environment: overcoming the impediments to collective action and collective will formation 外 1

5	서정민	Challenges to Local Politics in the Asia-Pacific Region	Rebuilding Trust in Peace in Korean Peninsula: South Korean Perspective 外 3
6	이태동	International Studies Association	Institution and Political Economy of European Energy Cooperation 外 1
7	조화순	International Conference on Social Science, Arts, Business and Education	International Cooperation and its Limits in Global Internet Governance 外 1
8	황태희	International Studies Association	Competition versus Emulation: Korea's Aid Agencies and Allocation 外 3

④ 2016년도

연번	교수	학회	발표주제
1	김우상	Conference on Pivotal Middle Power Diplomacy for Stability and Unification of the Korean Peninsula	Pivotal Middle Power Diplomacy for Stability and Unification of the Korean Peninsula 外 1
2	배중윤	2016 Yonsei-University of Copenhagen Workshop	Politics of Observers: China, Japan, and Korea in the Arctic Council 外 2
3	샤틀한스	American Sociological Association Annual Conference	Cultural globalization as hybridization: 'Gangnam Style' and communities of sentiment
4	서정민	ISA Asia-Pacific Conference	Rescuing the Nation from the State: New Struggles over National History in Korea 外 2
5	이태동	University of Hawaii Law School Seminar Series	Island Energy Transition 外 1
6	조화순	2016 Binhai Forum on Peace and Development in North-East Asia	The Role of Leadership for the Peace and prosperity in North East Asia
7	황태희	International Studies Association	Trust, Social Capital, and Economic Sanctions 外 1

② 국제 공동연구 실적

<표 3-5> 최근 5년간 국제 공동연구 실적

연번	공동연구 참여자		상대국 / 소속기관	국제 공동연구 실적	DOI 번호/ISBN 등 관련 인터넷 link주소
	교육연구단 참여교수	국외 공동연구자			
1	김우상	Gates, Scott	노르웨이 / University of Oslo, PRIO (Peace Research Institute Oslo)	Kim, Woosang & Gates, Scott (2015) Power transition theory and the rise of China.” International Area Studies Review 18(3), pp. 219-226.	https://doi.org/10.1177/2233865915598545
2	배종윤	Stephan Haggard	미국 / UC San Diego	『Hard to Align』 Global Asia, vol. 12, no. 1 (Spring 2017) cover story로 공동 세미나 결과물 출간	1976-068X https://www.globalasia.org/issue.php?bo_table=issues&wr_id=9002
3	배종윤	Inoguchi Takashi	일본 / 동경대학	The Sage Handbook of Asian Foreign Policy, vol 1, 2	978-1-4739-7799-0
4	백우열	함명식	중국 / 길림대학교	백우열, 함명식 (2017) 중국의 대한국 공공외교 성과와 한계 분석: 시진핑 집권 시기를 중심으로, 한국정치학회보, 51(5): 135-160	https://doi.org/10.18854/kpsr.2017.51.5.006
5	백우열	SEUNG HYOK LEE	캐나다 / University of Toronto	Seung Hyok Lee and Wooyeal Paik (2018) Is South Korea Leaning Toward China? Questioning the Contemporary Application of the Japanese Narrative About the Historical Korean Peninsula-China Linkage, Pacific Focus, Vol. 33 No. 2 (August 2018), 237-259	10.1111/pafo.12117
6	Schattle, Hans (샤틀한스)	Nuttall, Jeremy	영국 / Kingston University London	Making Social Democrats: Citizens, Mindsets, Realities, Manchester University Press. (Edited collection of 16 essays by leader scholars)	https://manchesteruniversitypress.co.uk/9781526120304/
7	Schattle, Hans (샤틀한스)	Lee, Cathy Sona	미국 / Georgetown University	"Ideological divergence and delegitimation within Catholic political activism in South Korea: A retrospective of	https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/21567689.2019.1617134

연번	공동연구 참여자		상대국 /소속기관	국제 공동연구 실적	DOI 번호/ISBN 등 관련 인터넷 link주소
	교육연구단 참여교수	국외 공동연구자			
				contentious politics during the Park Geun-hye presidency." Politics, Religion & Ideology, 20:2, 192-214	
8	이태동	Jeroen van der Heijden	뉴질랜드 / Victoria University of Wellington	Lee, T., & Jeroen van der Heijden (2019) Does the Knowledge Economy Advance the Green Economy? An Evaluation of Green Jobs in the 100 Largest Metropolitan Regions in the United States. Energy & Environment 30 (1): 141-155.	https://doi.org/10.1177/0958305X18787300
9	이태동	Paul Harris	홍콩 / Department of Social Sciences, Education University of Hong Kong	Paul Harris and Taedong Lee (2017) Compliance with Climate Change Agreements: The Constraints of Consumption. International Environmental Agreement. 17 (6): 779-794.	10.1007/s10784-017-9365-x
10	황태희	Elena V. McLean	미국 / University at Buffalo, SUNY	Elena V. McLean and Taehee Whang (2019) Economic Sanctions and Government Spending Adjustments. British Journal of Political Science. (online published)	https://doi.org/10.1017/S0007123418000613
11	황태희	Muhammet A. Bas	아랍에미리트 / NYU Abu Dhabi	Muhammet Bas, Elena McLean, Taehee Whang (2017) Uncertainty in International Crises. The Korean Journal of International Studies, 15(2), pp. 165-189.	https://doi.org/10.14731/kjis.2017.08.15.2.165

3. 연구의 국제화 현황

3.1 참여교수의 국제화 현황

③ 외국 대학 및 연구기관의 연구자 교류 실적 및 계획

③ 외국 대학 및 연구기관과의 연구자 교류 실적 및 계획

<1> 연구 국제화 현황과 실적

연구 국제화 현황과 실적

- ▶ 대학원생 국제학술회의 정례화: 제1회 연세대학교 개최(2019.), 제2회 National Chengchi University 개최(2019. 10)
- ▶ IPSA-NUS 방법론 해외연수 및 한국사회과학자료원(KOSSDA) 방법론 특강 수강 지원

1) 국제학술회의 정례화를 통해 국제적 네트워크 확산

■ 본 교육연구단은 2019년 2월 15, 16일 연세대학교에서 ‘아시아의 공존과 협력을 위한 문제해결의 정치학’을 주제로 대학원생 국제학술회의를 개최하였다. 이번 학술회의에는 대만 National Chengchi University, 중국 Shandong University, 일본 Kyushu University 대학원생들과 국내 대학들의 대학원생들이 참가하여 한반도를 둘러싼 정세변화, 역내 국가들이 당면한 정치적 문제, 그리고 정치학 전반에 대해 심도 깊게 논의했다. 구체적인 성과로 역내 국가들의 국제적 학술 네트워크가 형성되어, 대만 National Chengchi University에서도 2019년 10월에 제 2회 대학원생 정치학 국제 학술회의를 개최하였다.

2) 해외 및 국내 방법론 강의 수강지원

■ 본 교육연구단은 IPSA에서 주관하고 National University of Singapore(NUS)에서 주최하는 국제 방법론 프로그램에 대학원생의 참여를 독려하고 지원하였다. 2016-2019년 간 총 17명의 참여대학원생이 프로그램에 참석하였다. IPSA-NUS 방법론 프로그램은 논문주제에 적합한 방법론의 학습을 통해 연구의 질적·양적 향상을 도모하는 것은 물론이고, 해외인적네트워크 형성에도 큰 도움을 주었다.

■ 뿐만 아니라 본 교육연구단은 참여대학원생들이 방학 중 개최되는 국내 방법론 특강을 수강할 수 있도록 지원했다. 대학원생의 다양한 수요를 충족시키기 위해 서울대의 한국사회과학자료원(KOSSDA), 연세대학교의 데이터사이언스연구소 등 여러 방법론 특강을 지원했다.

<2> 연구 국제화 비전과 목표

연구 국제화 비전과 목표

- ▶ 대학원생 국제학술회의의 확산과 ISA, Seoul 등 대형 국제학술대회 유치
- ▶ 박사학위논문의 해외학자 논문심사위원 풀(pool)제 추진
- ▶ IPSA-NUS, 한국사회과학자료원(KOSSDA) 등 국내외 방법론 수강지원 확대
- ▶ International Lab을 통한 국제 연구 네트워크와의 교류 확산, 화학적 융합(amalgamation) 활성화

1) 국제학술회의 정례화를 통해 국제적 네트워크 확산

■ 국제학술회의는 규모에 따라 소수 대학과의 교류와 대형 국제학술대회 두 가지로 분류할 수 있다.

■ 첫째, 본 교육연구단은 연세대학교와 대만 National Chengchi University에서 개최한 대학원생 정치학 국제 학술회의의 정례화를 기획하고 있다. 2020년 현재에는 제3회 대학원생 정치학 국제 학술회의가 중

국 Shandong University에서 열릴 예정이다. 본 교육연구단은 대학원생 국제 학술대회가 단기적으로 아시아 지역의 우수 연구 대학들이 개최하기를 희망하는 학술 교류의 장으로 성장하도록 노력하고, 중장기적으로는 아시아 지역을 넘어 국제적인 학술 교류의 장으로 확산될 수 있도록 노력할 예정이다.

■ 둘째, 본 교육연구단은 대형 국제학술대회를 통한 네트워크 확산에도 기여해왔다. 특히 2020년 7월 20-22일 연세대학교에서 개최될 예정이었던 ISA 2020, Seoul 국제학술대회를 본 교육연구단의 황태희 교수가 Program Chair 자격으로 총괄한 바 있다. 현재 COVID-19 사태로 대회가 연기되었지만, 국내에서 정치학 관련 세계 최고 권위의 학회를 유치한 학교는 연세대학교가 유일하다. 이 같은 대형학술대회 유치의 경험과 노하우, 글로벌 네트워크를 기반으로 향후 PIPC(Pacific International Politics Conferences), Asian PolMeth, ISA 등 세계적 국제학술대회를 유치할 것이다. 이를 통해 본 교육연구단의 브랜드 가치를 세계적 수준으로 끌어 올리는 효과를 기대할 수 있다.

2) 해외학자 논문심사위원 풀(pool)제 실시

■ 본 교육연구단은 해외 학자로 구성된 외부심사위원 풀을 구성하고, 참여대학원생들의 학위논문 심사위원회에 참여하도록 하여, 우수한 석·박사 논문 생산을 장려할 예정이다. 특별히 대학원 본부의 정책에 따라 박사과정생의 학위논문 작성이 영어로 의무화될 경우, 해외학자 심사위원 초빙을 제도화 하는 등 영어논문 작성의 요건을 대폭 강화할 계획이다. 석사과정생의 경우도 해외대 진학을 목표로 하는 학생들은 해외학자를 심사위원에 초빙할 수 있도록 적극 권장할 것이다. 국제화 TF에서는 각 연구 랩(Lab)으로부터 가능한 심사위원들을 추천받고 명단을 관리하는 등, 해외학자 외부심사위원을 초빙하는 과정에서 만들어진 국제적인 연구 네트워크를 활성화할 계획이다.

3) 국내외 방법론 수강지원 확대

■ 본 교육연구단은 지금까지 참여대학원생들이 국내외 연구방법론 프로그램에 참여할 수 있도록 지원해왔다. 이 같은 지원은 앞으로도 지속될 것이다.

4) International-Lab을 통한 국제 연구 네트워크와의 교류, 화학적 융합(amalgamation) 활성화

① <정치학과 융복합 연구실>

■ 조화순 교수가 운영하는 <정치학과 융복합 연구실>은 연세대 디지털사회과학연구센터(센터장 조화순 교수)와 Scholarly Exchange Project Agreement를 체결하고 있는 미국 Cornell University의 Social Dynamics Laboratory와 융복합 공동연구를 진행하고 있다. 디지털사회과학연구센터는 Cornell University의 Michael Macy 교수, University of Wisconsin, Madison의 Dhavan Shah 교수 등을 공동책임연구자(co-PI)로 영입하고 디지털 미디어 환경에서의 여론분극화, 정치경제, 가짜뉴스 효과, 사이버레짐 갈등 등의 분야에서 공동연구를 진행하고 있다.

③ <환경-에너지-도시 정치 연구실>

■ 이태동 교수가 운영하는 <환경-에너지-도시 정치 연구실>은 온라인 시민참여 스타트업인 (주)우주청 사업을 런칭하고 해외의 주민참여제도에 대한 연구를 진행하면서 네덜란드 University of Amsterdam, 홍콩 Baptist University of Hong Kong, 대만 National Taiwan University의 연구자들과 교류하고 있다.

④ <Economic Statecraft Lab>

- 황태희 교수와 우병원 교수가 공동으로 운영을 계획하고 있는 <Economic Statecraft Lab>은 경제적인 수단을 이용하여 외교 정책의 목표를 달성하려는 Economic Statecraft를 과학적으로 연구하는 것을 목표로 한다. 이 랩(Lab)에서는 한 국가가 다른 국가에게 부정적인 경제적 효과가 예상되는 경제 제재 조치를 위협하는 것과 대외원조 같은 긍정적인 경제적 유인을 약속하는 것을 동전의 양면으로 인식하고, 경제적 유인책의 선택과정과 직접적 외교 정책 달성의 여부, 그리고 경제적 관계의 변동으로 인한 정치, 경제, 사회적 부수 효과 등 다양한 연구 주제들을 다룬다. 연구의 확산과 촉진을 위해 황태희, 우병원 교수가 구축해 온 국내외 연구 네트워크—SUNY Buffalo의 Elena McLean 교수, University of Georgia의 Amanda Murdie, University of Memphis의 Dursun Peksen, 서울시립대 정진문 교수—와의 협업을 계획하고 있다.

⑤ <정치메커니즘 Lab>

- 김상준 교수가 운영을 계획하고 있는 <정치메커니즘 Lab>은 기억의 정치, 정체성 연구, 전쟁거버넌스 등도 연구대상으로 한다. 정치-경제-사회의 복합거버넌스에 대한 접근과 이러한 접근을 위한 mapping을 통해 보다 더 총체적이고 구조적인 차원의 지식을 다룰 수 있게 됨으로 교육과 실무영역 역량증진에 기여할 것이다. <정치메커니즘 Lab>은 일본 등지의 학자들과 교류 계획을 갖고 있다.

⑥ <Political Interaction Lab>

- 백우열 교수가 운영을 계획하고 있는 <Political Interaction Lab>은 국내정치와 국제정치 간의 상호작용을 분석하는 것에 초점을 맞추어 정치 체제, 지역정치(중국, 한국, 북한, 동남아시아, 중동아시아), 사물정치, 재난정치, 관광정치 등 다양한 정치학 융복합적 연구 주제들을 다룰 예정이다. 이외에도 정치학 분야에서 자주 다루지 않았던 새로운 분야에 다양한 방법으로 접근하는 방식으로 랩(Lab)의 연구주제를 기획하고 있다. 예를 들어, 플라스틱, 미세먼지, 반도체, 인공지능, 스마트폰 등의 사물을 기존 또는 새로운 정치학적 방법을 찾아 연구를 시도할 예정이다. 이상의 연구를 촉진하기 위해 국내외 기관과의 정기적인 교류를 계획하고 있으며 외교부, 통일부, 싱크탱크 등의 전문가, 그리고 대만, 중국 등지의 학자들과 교류협업을 계획하고 있다.

⑦ <Data Science와 정치학 Lab>

- 조화순 교수와 황태희 교수가 운영을 계획하고 있는 <Data Science와 정치학 Lab>은 논문 분석에 사용된 양적 데이터를 보존하여 데이터로의 접근성(accessibility) 강화와 연구 투명성(transparency) 제고를 위해 노력할 예정이다. 한국정치학회보와 국제정치논총 등 주류 정치학 저널과 협업 연구데이터를 구축하고 랩(Lab)에 참여하는 대학원생은 데이터의 수집, 재현(replication) 과정 등에 기여할 수 있다. 또, Dartmouth College에 전임교원으로 재직 중인 Charles Crabtree교수를 초빙해 text analysis 관련 연구세미나를 개최하는 등의 연구자 교류 계획을 갖고 있다.

⑧ 연세프론티어연구원(YFL)을 통한 I-Lab 모델의 고도화

- 대학원 본부는 세계 우수 연구대학과의 국제교류 확산을 위해 대학 간 팀 수준에서의 공동연구를 추진하고 있다. 본부에서 연구주제에 따른 연구자간 네트워크를 매칭할 때, 융복합 연구를 특징으로 하는 본 교육연구단의 단독 또는 연합 형태의 랩(Lab)들이 대학 레벨에서의 국제 연구 교류에 적극 참여할 수 있을 것이다.

Ⅳ. 사업비 집행 계획

1. 사업비 집행 계획(1-8차년도)

(단위: 천원)

항목	1차년도 (20.9- 21.2)	2차년도 (21.3- 22.2)	3차년도 (22.3- 23.2)	4차년도 (23.3- 24.2)	5차년도 (24.3- 25.2)	6차년도 (25.3- 26.2)	7차년도 (26.3- 27.2)	8차년도 (27.3- 27.8)	계
대학원생 연 구장학금	230,400	460,800	460,800	460,800	460,800	460,800	460,800	230,400	3,225,600
신진연구인력 인건비	86,000	172,000	172,000	172,000	172,000	172,000	172,000	86,000	1,204,000
산학협력 전 담인력 인건 비									
국제화 경비	70,280	140,560	140,560	140,560	140,560	140,560	140,560	70,280	983,920
교육연구단 운영비	46,080	92,160	92,160	92,160	92,160	92,160	92,160	46,080	645,120
교육과정 개 발비									
실험실습 및 산학협력 활 동 지원비	5,000	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	5,000	70,000
간접비	23,040	46,080	46,080	46,080	46,080	46,080	46,080	23,040	322,560
합계	460,800	921,600	921,600	921,600	921,600	921,600	921,600	460,800	6,451,200

IV. 사업비 집행계획

2. 사업비 집행 세부 내역(1-8차년도)

2. 사업비 집행 세부 내역(1-8차년도)

[1차년도]

1) 대학원생 연구장학금

(단위: 천원)

구분	지원대상인원(A)	1인당 월지급액(B)	지급개월수(C)	산출액(A*B*C)
석사과정생	30	700	6	126,000
박사과정생	7	1,000	6	42,000
박사과정생	8	1,300	6	62,400
합계		작성 불필요	작성 불필요	230,400

2) 신진연구인력 인건비

(단위: 천원)

구분	지원대상인원(A)	1인당 월지급액(B)	지급개월수(C)	산출액(A*B*C)
박사후 과정생	2	3,000	6	36,000
계약교수	2	3,000	6	36,000
박사후 과정생	4	3,500	1	14,000
합계		작성 불필요	작성 불필요	86,000

3) 산학협력 전담인력 인건비

(단위: 천원)

구분	지원대상인원(A)	1인당 월지급액(B)	지급개월수(C)	산출액(A*B*C)
산학협력 전담인력				

4) 국제화 경비

(단위: 천원)

구분	산출근거	금액
단기연수	▶ 해외학회 및 해외 단기연수 학회 등록비 및 체재 경비 지원 - ISA, APSA, IPSA, MPSA 등 주요학회 참여대학원생, 참여교수(지도교수), 신진연구인력 참가 지원 · 학회: 학생3인*200만원+지도교수1인*340만원+신진연구인력1인*335만원: 1275만원 *2회: 약 2550만원	25,500
장기연수	▶ 대학원생 해외 인턴쉽 등 장기연수경비 (학기당 1명) · 1학기(항공권 200만원 + 체재비6개월 약1078만원(월 150\$)) *1회 : 약1278만원	12,780
해외석학초빙	▶ 해외 학자 초빙(공동연구, 강연등) 강연료, 자문료, 운임 및 체재비 지원 · 1회 강연료 및 체재비 약400만원 * 8회 : 약 3200만원	32,000
기타국제화활동	▶ -	
합계		70,280

5) 교육연구단 운영비

(단위: 천원)

구분	산출근거	금액
교육연구단 전담직원 인건비	▶ 교육연구단 소속 업무전담 직원 인건비 · 월250*6개월+퇴직금125	16,250
성과급	▶ 성과급(연간 2회) - 학기말 교육연구단내 운영기준에 따라 기여도평가를 통한배분	15,000
국내여비	▶ 사업 참여인원의 국내 여비 - 한국정치학회, 한국국제정치학회 등 지방에서 개최 하는 학회 참가시 여비 지원 ·	500
학술활동지원비	▶ 전문가 초청 강연료, 학술회의참가비, 논문게재료 지원 - 외부인사초청강연료 · 1회(강연료30만원+행사비20만원)*연간6회 : 300만원 - 한국정치학회, 한국국제정치학회 학술회의 참가비 (패널구성비,등록비 등) · 1회*약80만원*2회 : 160만원 - 논문게재료 지원 : 150만원	6,100
산업재산권 출원등록비	-	
일반수용비	▶ 교육연구단 홈페이지 운영비, 연구단 사무용품 및 인쇄비 지원 -	1,000
회의 및 행사 개최비	▶ 참여대학원생 학술 콜로키움 지원, 회의비 지원 - 대학원생 학술콜로키움 운영 지원 · 1회 10만원* 24회 :240만원 - 교육연구단 운영위원회 회의 및 실무회의비 · 240만원 - 기타 교육연구단 주최 행사비 지원 : 243만원	7,230
각종 행사경비	▶ - .	
기타	▶ - .	
합 계		46,080

6) 교육과정 개발비

(단위: 천원)

산출근거	금액
▶ - .	

7) 실험실습 및 산학협력활동 지원비

(단위: 천원)

산출근거	금액
▶ 랩별 여론조사, 전문가 서베이조사, 연구실험 서베이조사 - 1회 250만원~300만원 *2회	5,000

8) 간접비: 23,040 천원

[2차년도]

1) 대학원생 연구장학금

(단위: 천원)

구분	지원대상인원(A)	1인당 월지급액(B)	지급개월수(C)	산출액(A*B*C)
석사과정생	30	700	12	252,000
박사과정생	7	1,000	12	84,000
박사과정생	8	1,300	12	124,800
합계		작성 불필요	작성 불필요	460,800

2) 신진연구인력 인건비

(단위: 천원)

구분	지원대상인원(A)	1인당 월지급액(B)	지급개월수(C)	산출액(A*B*C)
박사후 과정생	2	3,000	12	72,000
계약교수	2	3,000	12	72,000
박사과정생	4	7,000	1	28,000
합계		작성 불필요	작성 불필요	172,000

3) 산학협력 전담인력 인건비

(단위: 천원)

구분	지원대상인원(A)	1인당 월지급액(B)	지급개월수(C)	산출액(A*B*C)
산학협력 전담인력				

4) 국제화 경비

(단위: 천원)

구분	산출근거	금액
단기연수	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 해외학회 및 해외 단기연수 학회 등록비 및 체재 경비 지원 - ISA, APSA, IPSA, MPSA 등 주요학회 참여대학원생, 참여교수(지도교수), 신진연구인력 참가 지원 · 학회:학생4인*200만원+지도교수1인*300만원+신진연구인력1인*300만원: 1400만원 *3회: 4200만원 - 여름방학 방법론 단기연수 지원(IPSA-NUS) · 학생5인* 180만원 :900만원 	51,000
장기연수	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 대학원생 해외 인턴쉽 등 장기연수경비 (학기당 1명) · 1학기(항공권 200만원 + 체재비6개월 약1078만원(월 150\$)) *2회 : 약2556만원 	25,560
해외석학초빙	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 해외 학자 초빙(공동연구, 강연등) 강연료, 자문료, 운임 및 체재비 지원 · 1회 강연료 및 체재비 약400만원 * 16회 : 약 6400만원 	64,000
기타국제화활동	▶	
합계		140,560

5) 교육연구단 운영비

(단위: 천원)

구분	산출근거	금액
교육연구단 전담직원 인건비	▶ 교육연구단 소속 업무전담 직원 인건비 · 월250*12개월+퇴직금250	32,500
성과급	▶ 성과급(연간 2회) - 학기말 교육연구단내 운영기준에 따라 기여도평가를 통한배분 ·	30,000
국내여비	▶ 사업 참여인원의 국내 여비 - 한국정치학회, 한국국제정치학회 등 지방에서 개최하는 학회 참가시 여비 지원 ·	1,000
학술활동지원비	▶ 전문가 초청 강연료, 학술회의참가비, 논문게재료 지원 - 외부인사초청강연료 · 1회(강연료30만원+행사비20만원)*연간12회 = 600만원 - 한국정치학회, 한국국제정치학회 학술회의 참가비(패널구성비,등록비 등) · 1회*약80만원*4회 : 320만원 - 논문게재료 지원 : 300만원	12,200
산업재산권 출원등록비	-	
일반수용비	▶ 교육연구단 홈페이지 운영비, 연구단 사무용품 및 인쇄비 지원 -	2,000
회의 및 행사 개최비	▶ 참여대학원생 학술 콜로키움 지원, 회의비 지원 - 대학원생 학술콜로키움 운영 지원 · 1회 10만원* 48회 :480만원 - 교육연구단 운영위원회 회의 및 실무회의비 · 478만원 - 기타 교육연구단 주최 행사비 지원	14,460
각종 행사경비	▶ - .	
기타	▶ - .	
합 계		92,160

6) 교육과정 개발비

(단위: 천원)

산출근거	금액
▶ - .	

7) 실험실습 및 산학협력활동 지원비

(단위: 천원)

산출근거	금액
▶ 랩별 여론조사, 전문가 서베이조사, 연구실험 서베이조사 - 각 400만원, 300만원, 300만원	10,000

8) 간접비: 46,080 천원

[3차년도]

1) 대학원생 연구장학금

(단위: 천원)

구분	지원대상인원(A)	1인당 월지급액(B)	지급개월수(C)	산출액(A*B*C)
석사과정생	30	700	12	252,000
박사과정생	7	1,000	12	84,000
박사과정생	8	1,300	12	124,800
합계		작성 불필요	작성 불필요	460,800

2) 신진연구인력 인건비

(단위: 천원)

구분	지원대상인원(A)	1인당 월지급액(B)	지급개월수(C)	산출액(A*B*C)
박사후 과정생	2	3,000	12	72,000
계약교수	2	3,000	12	72,000
박사과정생	4	7,000	1	28,000
합계		작성 불필요	작성 불필요	172,000

3) 산학협력 전담인력 인건비

(단위: 천원)

구분	지원대상인원(A)	1인당 월지급액(B)	지급개월수(C)	산출액(A*B*C)
산학협력 전담인력				

4) 국제화 경비

(단위: 천원)

구분	산출근거	금액
단기연수	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 해외학회 및 해외 단기연수 학회 등록비 및 체재 경비 지원 - ISA, APSA, IPSA, MPSA 등 주요학회 참여대학원생, 참여교수(지도교수), 신진연구인력 참가 지원 · 학회:학생4인*200만원+지도교수1인*300만원+신진연구인력1인*300만원: 1400만원 *3회: 4200만원 - 여름방학 방법론 단기연수 지원(IPSA-NUS) · 학생5인* 180만원 :900만원 	51,000
장기연수	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 대학원생 해외 인턴쉽 등 장기연수경비 (학기당 1명) · 1학기(항공권 200만원 + 체재비6개월 약1078만원(월 150\$)) *2회 : 약2556만원 	25,560
해외석학초빙	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 해외 학자 초빙(공동연구, 강연등) 강연료, 자문료, 운임 및 체재비 지원 · 1회 강연료 및 체재비 약400만원 * 16회 : 약 6400만원 	64,000
기타국제화활동	▶	
합계		140,560

5) 교육연구단 운영비

(단위: 천원)

구분	산출근거	금액
교육연구단 전담직원 인건비	▶ 교육연구단 소속 업무전담 직원 인건비 · 월250*12개월+퇴직금250	32,500
성과급	▶ 성과급(연간 2회) - 학기말 교육연구단내 운영기준에 따라 기여도평가를 통한배분	30,000
국내여비	▶ 사업 참여인원의 국내 여비 - 한국정치학회, 한국국제정치학회 등 지방에서 개최하는 학회 참가시 여비 지원	1,000
학술활동지원비	▶ 전문가 초청 강연료, 학술회의참가비, 논문게재료 지원 - 외부인사초청강연료 · 1회(강연료30만원+행사비20만원)*연간12회 = 600만원 - 한국정치학회, 한국국제정치학회 학술회의 참가비(패널구성비,등록비 등) · 1회*약80만원*4회 : 320만원 - 논문게재료 지원 : 300만원	12,200
산업재산권 출원등록비	-	
일반수용비	▶ 교육연구단 홈페이지 운영비, 연구단 사무용품 및 인쇄비 지원 -	2,000
회의 및 행사 개최비	▶ 참여대학원생 학술 콜로키움 지원, 회의비 지원 - 대학원생 학술콜로키움 운영 지원 · 1회 10만원* 48회 :480만원 - 교육연구단 운영위원회 회의 및 실무회의비 · 478만원 - 기타 교육연구단 주최 행사비 지원	14,460
각종 행사경비	▶ - .	
기타	▶ - .	
합 계		92,160

6) 교육과정 개발비

(단위: 천원)

산출근거	금액
▶ - .	

7) 실험실습 및 산학협력활동 지원비

(단위: 천원)

산출근거	금액
▶ 랩별 여론조사, 전문가 서베이조사, 연구실험 서베이조사 - 각 400만원, 300만원, 300만원	10,000

8) 간접비: 46,080 천원

[4차년도]

1) 대학원생 연구장학금

(단위: 천원)

구분	지원대상인원(A)	1인당 월지급액(B)	지급개월수(C)	산출액(A*B*C)
석사과정생	30	700	12	252,000
박사과정생	7	1,000	12	84,000
박사과정생	8	1,300	12	124,800
합계		작성 불필요	작성 불필요	460,800

2) 신진연구인력 인건비

(단위: 천원)

구분	지원대상인원(A)	1인당 월지급액(B)	지급개월수(C)	산출액(A*B*C)
박사후 과정생	2	3,000	12	72,000
계약교수	2	3,000	12	72,000
박사과정생	4	7,000	1	28,000
합계		작성 불필요	작성 불필요	172,000

3) 산학협력 전담인력 인건비

(단위: 천원)

구분	지원대상인원(A)	1인당 월지급액(B)	지급개월수(C)	산출액(A*B*C)
산학협력 전담인력				

4) 국제화 경비

(단위: 천원)

구분	산출근거	금액
단기연수	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 해외학회 및 해외 단기연수 학회 등록비 및 체재 경비 지원 - ISA, APSA, IPSA, MPSA 등 주요학회 참여대학원생, 참여교수(지도교수), 신진연구인력 참가 지원 · 학회:학생4인*200만원+지도교수1인*300만원+신진연구인력1인*300만원: 1400만원 *3회: 4200만원 - 여름방학 방법론 단기연수 지원(IPSA-NUS) · 학생5인* 180만원 :900만원 	51,000
장기연수	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 대학원생 해외 인턴쉽 등 장기연수경비 (학기당 1명) · 1학기(항공권 200만원 + 체재비6개월 약1078만원(월 150\$)) *2회 : 약2556만원 	25,560
해외석학초빙	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 해외 학자 초빙(공동연구, 강연등) 강연료, 자문료, 운임 및 체재비 지원 · 1회 강연료 및 체재비 약400만원 * 16회 : 약 6400만원 	64,000
기타국제화활동	▶	
합계		140,560

5) 교육연구단 운영비

(단위: 천원)

구분	산출근거	금액
교육연구단 전담직원 인건비	▶ 교육연구단 소속 업무전담 직원 인건비 · 월250*12개월+퇴직금250	32,500
성과급	▶ 성과급(연간 2회) - 학기말 교육연구단내 운영기준에 따라 기여도평가를 통한배분	30,000
국내여비	▶ 사업 참여인원의 국내 여비 - 한국정치학회, 한국국제정치학회 등 지방에서 개최하는 학회 참가시 여비 지원 ·	1,000
학술활동지원비	▶ 전문가 초청 강연료, 학술회의참가비, 논문게재료 지원 - 외부인사초청강연료 · 1회(강연료30만원+행사비20만원)*연간12회 = 600만원 - 한국정치학회, 한국국제정치학회 학술회의 참가비(패널구성비,등록비 등) · 1회*약80만원*4회 : 320만원 - 논문게재료 지원 : 300만원	12,200
산업재산권 출원등록비	-	
일반수용비	▶ 교육연구단 홈페이지 운영비, 연구단 사무용품 및 인쇄비 지원	2,000
회의 및 행사 개최비	▶ 참여대학원생 학술 콜로키움 지원, 회의비 지원 - 대학원생 학술콜로키움 운영 지원 · 1회 10만원* 48회 :480만원 - 교육연구단 운영위원회 회의 및 실무회의비 · 478만원 - 기타 교육연구단 주최 행사비 지원	14,460
각종 행사경비	▶ - .	
기타	▶ - .	
합 계		92,160

6) 교육과정 개발비

(단위: 천원)

산출근거	금액
▶ - .	

7) 실험실습 및 산학협력활동 지원비

(단위: 천원)

산출근거	금액
▶ 랩별 여론조사, 전문가 서베이조사, 연구실험 서베이조사 - 각 400만원, 300만원, 300만원 .	10,000

8) 간접비: 46,080 천원

[5차년도]

1) 대학원생 연구장학금

(단위: 천원)

구분	지원대상인원(A)	1인당 월지급액(B)	지급개월수(C)	산출액(A*B*C)
석사과정생	30	700	12	252,000
박사과정생	7	1,000	12	84,000
박사과정생	8	1,300	12	124,800
합계		작성 불필요	작성 불필요	460,800

2) 신진연구인력 인건비

(단위: 천원)

구분	지원대상인원(A)	1인당 월지급액(B)	지급개월수(C)	산출액(A*B*C)
박사후 과정생	2	3,000	12	72,000
계약교수	2	3,000	12	72,000
박사과정생	4	7,000	1	28,000
합계		작성 불필요	작성 불필요	172,000

3) 산학협력 전담인력 인건비

(단위: 천원)

구분	지원대상인원(A)	1인당 월지급액(B)	지급개월수(C)	산출액(A*B*C)
산학협력 전담인력				

4) 국제화 경비

(단위: 천원)

구분	산출근거	금액
단기연수	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 해외학회 및 해외 단기연수 학회 등록비 및 체재 경비 지원 - ISA, APSA, IPSA, MPSA 등 주요학회 참여대학원생, 참여교수(지도교수), 신진연구인력 참가 지원 · 학회:학생4인*200만원+지도교수1인*300만원+신진연구인력1인*300만원: 1400만원 *3회: 4200만원 - 여름방학 방법론 단기연수 지원(IPSA-NUS) · 학생5인* 180만원 :900만원 	51,000
장기연수	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 대학원생 해외 인턴쉽 등 장기연수경비 (학기당 1명) · 1학기(항공권 200만원 + 체재비6개월 약1078만원(월 150\$)) *2회 : 약2556만원 	25,560
해외석학초빙	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 해외 학자 초빙(공동연구, 강연등) 강연료, 자문료, 운임 및 체재비 지원 · 1회 강연료 및 체재비 약400만원 * 16회 : 약 6400만원 	64,000
기타국제화활동	▶	
합계		140,560

5) 교육연구단 운영비

(단위: 천원)

구분	산출근거	금액
교육연구단 전담직원 인건비	▶ 교육연구단 소속 업무전담 직원 인건비 · 월250*12개월+퇴직금250	32,500
성과급	▶ 성과급(연간 2회) - 학기말 교육연구단내 운영기준에 따라 기여도평가를 통한배분	30,000
국내여비	▶ 사업 참여인원의 국내 여비 - 한국정치학회, 한국국제정치학회 등 지방에서 개최하는 학회 참가시 여비 지원	1,000
학술활동지원비	▶ 전문가 초청 강연료, 학술회의참가비, 논문게재료 지원 - 외부인사초청강연료 · 1회(강연료30만원+행사비20만원)*연간12회 = 600만원 - 한국정치학회, 한국국제정치학회 학술회의 참가비(패널구성비,등록비 등) · 1회*약80만원*4회 : 320만원 - 논문게재료 지원 : 300만원	12,200
산업재산권 출원등록비	-	
일반수용비	▶ 교육연구단 홈페이지 운영비, 연구단 사무용품 및 인쇄비 지원 -	2,000
회의 및 행사 개최비	▶ 참여대학원생 학술 콜로키움 지원, 회의비 지원 - 대학원생 학술콜로키움 운영 지원 · 1회 10만원* 48회 :480만원 - 교육연구단 운영위원회 회의 및 실무회의비 · 478만원 - 기타 교육연구단 주최 행사비 지원	14,460
각종 행사경비	▶ - .	
기타	▶ - .	
합 계		92,160

6) 교육과정 개발비

(단위: 천원)

산출근거	금액
▶ - .	

7) 실험실습 및 산학협력활동 지원비

(단위: 천원)

산출근거	금액
▶ 랩별 여론조사, 전문가 서베이조사, 연구실험 서베이조사 - 각 400만원, 300만원, 300만원 .	10,000

8) 간접비: 46,080 천원

[6차년도]

1) 대학원생 연구장학금

(단위: 천원)

구분	지원대상인원(A)	1인당 월지급액(B)	지급개월수(C)	산출액(A*B*C)
석사과정생	30	700	12	252,000
박사과정생	7	1,000	12	84,000
박사과정생	8	1,300	12	124,800
합계		작성 불필요	작성 불필요	460,800

2) 신진연구인력 인건비

(단위: 천원)

구분	지원대상인원(A)	1인당 월지급액(B)	지급개월수(C)	산출액(A*B*C)
박사후 과정생	2	3,000	12	72,000
계약교수	2	3,000	12	72,000
박사과정생	4	7,000	1	28,000
합계		작성 불필요	작성 불필요	172,000

3) 산학협력 전담인력 인건비

(단위: 천원)

구분	지원대상인원(A)	1인당 월지급액(B)	지급개월수(C)	산출액(A*B*C)
산학협력 전담인력				

4) 국제화 경비

(단위: 천원)

구분	산출근거	금액
단기연수	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 해외학회 및 해외 단기연수 학회 등록비 및 체재 경비 지원 - ISA, APSA, IPSA, MPSA 등 주요학회 참여대학원생, 참여교수(지도교수), 신진연구인력 참가 지원 · 학회:학생4인*200만원+지도교수1인*300만원+신진연구인력1인*300만원: 1400만원 *3회: 4200만원 - 여름방학 방법론 단기연수 지원(IPSA-NUS) · 학생5인* 180만원 :900만원 	51,000
장기연수	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 대학원생 해외 인턴쉽 등 장기연수경비 (학기당 1명) · 1학기(항공권 200만원 + 체재비6개월 약1078만원(월 150\$)) *2회 : 약2556만원 	25,560
해외석학초빙	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 해외 학자 초빙(공동연구, 강연등) 강연료, 자문료, 운임 및 체재비 지원 · 1회 강연료 및 체재비 약400만원 * 16회 : 약 6400만원 	64,000
기타국제화활동	▶	
합계		140,560

5) 교육연구단 운영비

(단위: 천원)

구분	산출근거	금액
교육연구단 전담직원 인건비	▶ 교육연구단 소속 업무전담 직원 인건비 · 월250*12개월+퇴직금250	32,500
성과급	▶ 성과급(연간 2회) - 학기말 교육연구단내 운영기준에 따라 기여도평가를 통한배분	30,000
국내여비	▶ 사업 참여인원의 국내 여비 - 한국정치학회, 한국국제정치학회 등 지방에서 개최하는 학회 참가시 여비 지원	1,000
학술활동지원비	▶ 전문가 초청 강연료, 학술회의참가비, 논문게재료 지원 - 외부인사초청강연료 · 1회(강연료30만원+행사비20만원)*연간12회 = 600만원 - 한국정치학회, 한국국제정치학회 학술회의 참가비(패널구성비,등록비 등) · 1회*약80만원*4회 : 320만원 - 논문게재료 지원 : 300만원	12,200
산업재산권 출원등록비	-	
일반수용비	▶ 교육연구단 홈페이지 운영비, 연구단 사무용품 및 인쇄비 지원	2,000
회의 및 행사 개최비	▶ 참여대학원생 학술 콜로키움 지원, 회의비 지원 - 대학원생 학술콜로키움 운영 지원 · 1회 10만원* 48회 :480만원 - 교육연구단 운영위원회 회의 및 실무회의비 · 478만원 - 기타 교육연구단 주최 행사비 지원	14,460
각종 행사경비	▶ - .	
기타	▶ - .	
합 계		92,160

6) 교육과정 개발비

(단위: 천원)

산출근거	금액
▶ - .	

7) 실험실습 및 산학협력활동 지원비

(단위: 천원)

산출근거	금액
▶ 랩별 여론조사, 전문가 서베이조사, 연구실험 서베이조사 - 각 400만원, 300만원, 300만원	10,000

8) 간접비: 46,080 천원

[7차년도]

1) 대학원생 연구장학금

(단위: 천원)

구분	지원대상인원(A)	1인당 월지급액(B)	지급개월수(C)	산출액(A*B*C)
석사과정생	30	700	12	252,000
박사과정생	7	1,000	12	84,000
박사과정생	8	1,300	12	124,800
합계		작성 불필요	작성 불필요	460,800

2) 신진연구인력 인건비

(단위: 천원)

구분	지원대상인원(A)	1인당 월지급액(B)	지급개월수(C)	산출액(A*B*C)
박사후 과정생	2	3,000	12	72,000
계약교수	2	3,000	12	72,000
박사과정생	4	7,000	1	28,000
합계		작성 불필요	작성 불필요	172,000

3) 산학협력 전담인력 인건비

(단위: 천원)

구분	지원대상인원(A)	1인당 월지급액(B)	지급개월수(C)	산출액(A*B*C)
산학협력 전담인력				

4) 국제화 경비

(단위: 천원)

구분	산출근거	금액
단기연수	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 해외학회 및 해외 단기연수 학회 등록비 및 체재 경비 지원 - ISA, APSA, IPSA, MPSA 등 주요학회 참여대학원생, 참여교수(지도교수), 신진연구인력 참가 지원 · 학회:학생4인*200만원+지도교수1인*300만원+신진연구인력1인*300만원: 1400만원 *3회: 4200만원 - 여름방학 방법론 단기연수 지원(IPSA-NUS) · 학생5인* 180만원 :900만원 	51,000
장기연수	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 대학원생 해외 인턴쉽 등 장기연수경비 (학기당 1명) · 1학기(항공권 200만원 + 체재비6개월 약1078만원(월 150\$)) *2회 : 약2556만원 	25,560
해외석학초빙	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 해외 학자 초빙(공동연구, 강연등) 강연료, 자문료, 운임 및 체재비 지원 · 1회 강연료 및 체재비 약400만원 * 16회 : 약 6400만원 	64,000
기타국제화활동	▶	
합계		140,560

5) 교육연구단 운영비

(단위: 천원)

구분	산출근거	금액
교육연구단 전담직원 인건비	▶ 교육연구단 소속 업무전담 직원 인건비 · 월250*12개월+퇴직금250	32,500
성과급	▶ 성과급(연간 2회) - 학기말 교육연구단내 운영기준에 따라 기여도평가를 통한배분	30,000
국내여비	▶ 사업 참여인원의 국내 여비 - 한국정치학회, 한국국제정치학회 등 지방에서 개최하는 학회 참가시 여비 지원	1,000
학술활동지원비	▶ 전문가 초청 강연료, 학술회의참가비, 논문게재료 지원 - 외부인사초청강연료 · 1회(강연료30만원+행사비20만원)*연간12회 = 600만원 - 한국정치학회, 한국국제정치학회 학술회의 참가비(패널구성비,등록비 등) · 1회*약80만원*4회 : 320만원 - 논문게재료 지원 : 300만원	12,200
산업재산권 출원등록비	-	
일반수용비	▶ 교육연구단 홈페이지 운영비, 연구단 사무용품 및 인쇄비 지원 -	2,000
회의 및 행사 개최비	▶ 참여대학원생 학술 콜로키움 지원, 회의비 지원 - 대학원생 학술콜로키움 운영 지원 · 1회 10만원* 48회 :480만원 - 교육연구단 운영위원회 회의 및 실무회의비 · 478만원 - 기타 교육연구단 주최 행사비 지원	14,460
각종 행사경비	▶ - .	
기타	▶ - .	
합 계		92,160

6) 교육과정 개발비

(단위: 천원)

산출근거	금액
▶ - .	

7) 실험실습 및 산학협력활동 지원비

(단위: 천원)

산출근거	금액
▶ 랩별 여론조사, 전문가 서베이조사, 연구실험 서베이조사 - 각 400만원, 300만원, 300만원	10,000

8) 간접비: 46,080 천원

[8차년도]

1) 대학원생 연구장학금

(단위: 천원)

구분	지원대상인원(A)	1인당 월지급액(B)	지급개월수(C)	산출액(A*B*C)
석사과정생	30	700	6	126,000
박사과정생	7	1,000	6	42,000
박사과정생	8	1,300	6	62,400
합계		작성 불필요	작성 불필요	230,400

2) 신진연구인력 인건비

(단위: 천원)

구분	지원대상인원(A)	1인당 월지급액(B)	지급개월수(C)	산출액(A*B*C)
박사후 과정생	2	3,000	6	36,000
계약교수	2	3,000	6	36,000
박사후 과정생	4	3,500	1	14,000
합계		작성 불필요	작성 불필요	86,000

3) 산학협력 전담인력 인건비

(단위: 천원)

구분	지원대상인원(A)	1인당 월지급액(B)	지급개월수(C)	산출액(A*B*C)
산학협력 전담인력				

4) 국제화 경비

(단위: 천원)

구분	산출근거	금액
단기연수	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 해외학회 및 해외 단기연수 학회 등록비 및 체재 경비 지원 - ISA, APSA, IPSA, MPSA 등 주요학회 참여대학원생, 참여교수(지도교수), 신진연구인력 참가 지원 · 학회:학생4인*200만원+지도교수2인*300만원+신진연구인력1인*300만원: 약 1700만원 *1회 - 여름방학 방법론 단기연수 지원(IPSA-NUS) · 학생5인* 180만원 :900만원 	25,500
장기연수	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 대학원생 해외 인턴쉽 등 장기연수경비 (학기당 1명) · 1학기(항공권 200만원 + 체재비6개월 약1078만원(월 150\$)) *1회 : 약1278만원 	12,780
해외석학초빙	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 해외 학자 초빙(공동연구, 강연등) 강연료, 자문료, 운임 및 체재비 지원 · 1회 강연료 및 체재비 약400만원 * 8회 : 약 3200만원 	32,000
기타국제화활동	<ul style="list-style-type: none"> ▶ - 	
합계		70,280

5) 교육연구단 운영비

(단위: 천원)

구분	산출근거	금액
교육연구단 전담직원 인건비	▶ 교육연구단 소속 업무전담 직원 인건비 · 월250*6개월+퇴직금125	16,250
성과급	▶ 성과급(연간 2회) - 학기말 교육연구단내 운영기준에 따라 기여도평가를 통한배분	15,000
국내여비	▶ 사업 참여인원의 국내 여비 - 한국정치학회, 한국국제정치학회 등 지방에서 개최 하는 학회 참가시 여비 지원	500
학술활동지원비	▶ 전문가 초청 강연료, 학술회의참가비, 논문게재료 지원 - 외부인사초청강연료 · 1회(강연료30만원+행사비20만원)*연간6회 : 300만원 - 한국정치학회, 한국국제정치학회 학술회의 참가비 (패널구성비,등록비 등) · 1회*약80만원*2회 : 160만원 - 논문게재료 지원 : 150만원	6,100
산업재산권 출원등록비	-	
일반수용비	▶ 교육연구단 홈페이지 운영비, 연구단 사무용품 및 인쇄비 지원 -	1,000
회의 및 행사 개최비	▶ 참여대학원생 학술 콜로키움 지원, 회의비 지원 - 대학원생 학술콜로키움 운영 지원 · 1회 10만원* 24회 :240만원 - 교육연구단 운영위원회 회의 및 실무회의비 · 240만원 - 기타 교육연구단 주최 행사비 지원 : 243만원	7,230
각종 행사경비	▶ - .	
기타	▶ - .	
합 계		46,080

6) 교육과정 개발비

(단위: 천원)

산출근거	금액
▶ - .	

7) 실험실습 및 산학협력활동 지원비

(단위: 천원)

산출근거	금액
▶ 랩별 여론조사, 전문가 서베이조사, 연구실험 서베이조사 - 1회 250만원~300만원 *2회	5,000

8) 간접비: 23,040 천원

[첨부 1] 2020년도 대학원 학과(부) 소속 전체 교수 현황

기준일	소속대학원 학과(부)	성명		직급	연구자 등록번호	세부 전공분야	신임/기존	사범대/분교	외국인/ 내국인	사업 참여 여부	비고
		한글	영문								
2020.05.14	정치외교학과	배종윤	Jong-Yun Bae	부교수		외교정책	기존		내국인	참여	
2020.05.14	정치외교학과	이연호	Yeon Ho Lee	교수		정치경제학	기존		내국인	참여	
2020.05.14	정치외교학과	김우상	Woo Sang Kim	교수		외교/안보/통 일	기존		내국인	참여	연구년 ('20.3.1~20.8 .31)
2020.05.14	정치외교학과	김명섭	Kim Myongsob	교수		정치학사/정치 사	기존		내국인	참여	
2020.05.14	정치외교학과	진영재	Young Jae Jin	교수		정치권력/정치 과정	기존		내국인	참여	
2020.05.14	정치외교학과	조화순	WHASUN JHO	교수		국제관계/협력	기존		내국인	참여	
2020.05.14	정치외교학과	김용호	Yongho Kim	교수		외교/안보/통 일	기존		내국인	참여	
2020.05.14	정치외교학과	우병원	BYUNGWON WOO	부교수		국제관계/협력	기존		내국인	참여	
2020.05.14	정치외교학과	황태희	Taehee Whang	교수		국제정치경제	기존		내국인	참여	
2020.05.14	정치외교학과	샤틀한스	HANS SCHATTLE	교수		국제관계/협력	기존		외국인	참여	
2020.05.14	정치외교학과	백우열	WOOYEAL PAIK	부교수		지역정치	기존		내국인	참여	
2020.05.14	정치외교학과	서정민	Seo Jungmin	교수		지역정치	기존		내국인	참여	
2020.05.14	정치외교학과	김상준	SANG JOON KIM	교수		정치권력/정치 과정	기존		내국인	참여	

기준일	소속대학원 학과(부)	성명		직급	연구자 등록번호	세부 전공분야	신임/기존	사범대/분교	외국인/ 내국인	사업 참여 여부	비고
		한글	영문								
2020.05.14	정치외교학과	김현정	Hyun Jung KIM	부교수		국제/해양법	기존		내국인	참여	연구년 ('20.3.1~21.2 .28)
2020.05.14	정치외교학과	이태동	Taedong Lee	부교수		국제관계/협력	기존		내국인	참여	
2020.05.14	정치외교학과	김기정	Ki-Jung Kim	교수		외교/안보/통 일	기존		내국인	미참여	
2020.05.14	정치외교학과	김성호	Sung Ho Kim	교수		서양정치사상	기존		내국인	미참여	
2020.05.14	정치외교학과	최연식	YEON SIK CHOI	교수		정치사상	기존		내국인	미참여	
2020.05.14	정치외교학과	최종건	Jong Kun Choi	부교수		국제관계/협력	기존		내국인	미참여	휴직 ('17.8.1~)
전체 교수 수		전체교수 수	19	기존 교수 수		전체교수 수	19	신임교수 수		전체교수 수	0
		참여 교수 수	15			참여 교수 수	15			참여 교수 수	0
		미참여 교수 수	4			미참여 교수 수	4			미참여 교수 수	0
		참여비율	78.95			참여비율	78.95			참여비율	0
신임교수 실적 포함 여부		기타 업적물(저서, 특허, 기술이전, 창업 실적) /연구비/ 교육역량 대표실적					신임교수 실적포함여부 : 아니오				

[첨부 2] 2020년도 대학원 학과(부) 소속 대학원생 현황

기준일	소속대학원 학과(부)	성명		학번	생년 (YYYY)	외국인/ 내국인	자교/ 타교	지도교수 성명	학위과정		사업 참여 여부	비고 (임상구분)
		한글	영문						과정	재학 학기수		
2020.05.14	정치학과	ANDREEVA IVA	IVA ANDREEVA			외국인	타교	우병원	석사	4	미참여	
2020.05.14	정치학과	BEWAR LATEEF	BEWAR LATEEF			외국인	타교	샤틀한스	박사	8	미참여	
2020.05.14	정치학과	CHIFAMBA NATALIE	NATALIE CHIFAMBA			외국인	타교	이태동	석사	2	미참여	
2020.05.14	정치학과	CLAUDIA VALEZ	CLAUDIA VALEZ			외국인	타교	샤틀한스	석사	5	미참여	
2020.05.14	정치학과	DAVID DOHERTY	DAVID DOHERTY			외국인	타교	김우상	석사	6	미참여	
2020.05.14	정치학과	HU CHIH- CHIEH	CHIH-CHIEH HU			외국인	타교	이태동	석사	2	미참여	
2020.05.14	정치학과	KERDODE CHRISTOPHE	CHRISTOPHE KERDODE			외국인	타교	김우상	박사	2	참여	
2020.05.14	정치학과	KIKUCHI REIKA	REIKA KIKUCHI			외국인	타교	김현정	박사	4	미참여	
2020.05.14	정치학과	KUMKUM	KUMKUM			외국인	타교	이연호	박사	2	미참여	
2020.05.14	정치학과	MANUEL SOARES PINTO CARDOSO	MANUEL SOARES PINTO CARDOSO			외국인	타교	조화순	석사	8	미참여	
2020.05.14	정치학과	Morgan Stephen Ian	Stephen Ian Morgan			외국인	타교	서정민	박사	3	미참여	
2020.05.14	정치학과	NAKAMURASH UTO	NAKAMURA SHUTO			외국인	타교	이태동	박사	8	미참여	
2020.05.14	정치학과	PELLICCIO ATTILIO	PELLICCIO ATTILIO			외국인	타교	서정민	박사	10	미참여	

기준일	소속대학원 학과(부)	성명		학번	생년 (YYYY)	외국인/ 내국인	자교/ 타교	지도교수 성명	학위과정		사업 참여 여부	비고 (임상구분)
		한글	영문						과정	재학 학기수		
2020.05.14	정치학과	SETTHAYANO N PATCHARIN	PATCHARIN SETTHAYANO N			외국인	타교	이태동	석사	2	미참여	
2020.05.14	정치학과	TITENOK ANNA	ANNA TITENOK			외국인	타교	이연호	박사	3	미참여	
2020.05.14	정치학과	김초연	CHAOYAN JIN			외국인	타교	백우열	석사	7	미참여	
2020.05.14	정치학과	배흠녕	XINNING PEI			외국인	타교	김현정	석사	6	미참여	
2020.05.14	정치학과	정유진	YUJIN CHUNG			외국인	타교	백우열	석사	2	참여	
2020.05.14	정치학과	강신재	SINJAE KANG			내국인	타교	진영재	박사	6	참여	
2020.05.14	정치학과	강태훈	TAEHOON KANG			내국인	자교	이연호	석사	1	참여	
2020.05.14	정치학과	곽희섭	KWAK, HEE- SUB			내국인	자교	황태희	석사	6	미참여	
2020.05.14	정치학과	구아미	AMI KOO			내국인	타교	이태동	박사	3	미참여	
2020.05.14	정치학과	권민성	MIN SEONG KWON			내국인	타교	조화순	석사	5	미참여	
2020.05.14	정치학과	권순환	SOONHWAN KWON			내국인	타교	이태동	석사	1	참여	
2020.05.14	정치학과	권지민	JIMIN KWON			내국인	타교	이태동	박사	1	미참여	
2020.05.14	정치학과	권지훈	KWON JIHOON			내국인	자교	최연식	박사	17	미참여	

기준일	소속대학원 학과(부)	성명		학번	생년 (YYYY)	외국인/ 내국인	자교/ 타교	지도교수 성명	학위과정		사업 참여 여부	비고 (임상구분)
		한글	영문						과정	재학 학기수		
2020.05.14	정치학과	권현우	KWON HYUNWOO			내국인	타교	김상준	석사	5	미참여	
2020.05.14	정치학과	김경진	KYUNG JIN KIM			내국인	타교	이태동	박사	2	미참여	
2020.05.14	정치학과	김다정	DAJUNG KIM			내국인	타교	이태동	석사	1	미참여	
2020.05.14	정치학과	김동규	DONGKYU KIM			내국인	자교	우병원	석사	4	참여	
2020.05.14	정치학과	김명섭	MYEONGSEOB KIM			내국인	타교	이태동	석사	1	미참여	
2020.05.14	정치학과	김명성	MYUNGSUNG KIM			내국인	타교	이태동	석사	3	참여	
2020.05.14	정치학과	김민식	MINSIK KIM			내국인	타교	이태동	박사	3	미참여	
2020.05.14	정치학과	김보현	BO HYUN KIM			내국인	자교	이태동	석사	7	미참여	
2020.05.14	정치학과	김석원	KIM, SEOKWON			내국인	타교	김명섭	박사	15	미참여	
2020.05.14	정치학과	김수빈	SOOBIN KIM			내국인	타교	김상준	석사	3	참여	
2020.05.14	정치학과	김승태	Kim Seung Tai			내국인	자교	이태동	석박사통합	13	미참여	
2020.05.14	정치학과	김영인	KIM, YOUNGIN			내국인	타교	배종윤	박사	14	미참여	
2020.05.14	정치학과	김예나	YENA KIM			내국인	자교	조화순	석사	3	참여	

기준일	소속대학원 학과(부)	성명		학번	생년 (YYYY)	외국인/ 내국인	자교/ 타교	지도교수 성명	학위과정		사업 참여 여부	비고 (임상구분)
		한글	영문						과정	재학 학기수		
2020.05.14	정치학과	김예림	YERIM KIM			내국인	타교	배종윤	석사	2	미참여	
2020.05.14	정치학과	김우정	KIM, WOO JEONG			내국인	타교	김기정	석사	8	미참여	
2020.05.14	정치학과	김유빈	YUBIN KIM			내국인	타교	이태동	박사	7	미참여	
2020.05.14	정치학과	김은주	EUNJOO KIM			내국인	타교	이태동	석사	2	미참여	
2020.05.14	정치학과	김재우	JAEWOO KIM			내국인	타교	조화순	박사	10	미참여	
2020.05.14	정치학과	김정민	JUNG MIN KIM			내국인	타교	김명섭	박사	6	미참여	
2020.05.14	정치학과	김주희	Kim, Juhui			내국인	타교	김명섭	박사	13	미참여	
2020.05.14	정치학과	김준영	JUNYOUNG KIM			내국인	자교	이태동	석사	4	참여	
2020.05.14	정치학과	김지은	JIEUN KIM			내국인	타교	이태동	석사	3	미참여	
2020.05.14	정치학과	김지은	JI EUN KIM			내국인	타교	이태동	석사	1	미참여	
2020.05.14	정치학과	김진욱	JINWOOK KIM			내국인	자교	김기정	박사	2	참여	
2020.05.14	정치학과	김찬규	CHAN-KYU KIM			내국인	자교	이태동	석사	6	미참여	
2020.05.14	정치학과	김태민	TAEMIN KIM			내국인	자교	장동진	석사	7	미참여	

기준일	소속대학원 학과(부)	성명		학번	생년 (YYYY)	외국인/ 내국인	자교/ 타교	지도교수 성명	학위과정		사업 참여 여부	비고 (임상구분)
		한글	영문						과정	재학 학기수		
2020.05.14	정치학과	김한샘	HANSAEM KIM			내국인	타교	이태동	석박사통합	7	참여	
2020.05.14	정치학과	김향연	HYANG YEON KIM			내국인	자교	배종윤	석사	4	미참여	
2020.05.14	정치학과	김현준	Hyeonjun Kim			내국인	자교	서정민	박사	13	미참여	
2020.05.14	정치학과	김호직	KIM, HOJIK			내국인	자교	최연식	박사	11	미참여	
2020.05.14	정치학과	김효정	KIM, HYOJUNG			내국인	타교	최종건	박사	8	미참여	
2020.05.14	정치학과	노미진	MIJIN NOH			내국인	타교	김상준	석사	4	미참여	
2020.05.14	정치학과	도재훈	Do,Jae Hun			내국인	자교	진영재	석사	1	참여	
2020.05.14	정치학과	류경아	RYU, KYUNG A			내국인	타교	김용호	박사	15	미참여	
2020.05.14	정치학과	류소현	SOHYEON RYU			내국인	자교	이태동	석사	4	참여	
2020.05.14	정치학과	류승욱	SEUNG WOOK YOO			내국인	타교	김용호	석사	5	미참여	
2020.05.14	정치학과	류혜민	HYE MIN RYU			내국인	타교	서정민	석사	6	미참여	
2020.05.14	정치학과	리은경	RHEE EUN KYOUNG			내국인	타교	이연호	박사	12	미참여	
2020.05.14	정치학과	마상훈	SANGHOON MA			내국인	자교	조화순	박사	10	미참여	

기준일	소속대학원 학과(부)	성명		학번	생년 (YYYY)	외국인/ 내국인	자교/ 타교	지도교수 성명	학위과정		사업 참여 여부	비고 (임상구분)
		한글	영문						과정	재학 학기수		
2020.05.14	정치학과	문승준	SEUNG JUN MOON			내국인	타교	진영재	석사	3	미참여	
2020.05.14	정치학과	박규태	KYU TAE PARK			내국인	타교	이연호	박사	4	참여	
2020.05.14	정치학과	박성호	SUNGHO PARK			내국인	자교	진영재	박사	9	미참여	
2020.05.14	정치학과	박신화	SHINHWA PARK			내국인	타교	서정민	석사	3	참여	
2020.05.14	정치학과	박재석	JAESUK PARK			내국인	타교	황태희	박사	10	미참여	
2020.05.14	정치학과	박재원	JAEWON PARK			내국인	타교	김명섭	박사	4	참여	
2020.05.14	정치학과	박주윤	Park, Ju Yun			내국인	자교	이태동	석사	2	미참여	
2020.05.14	정치학과	박준기	JUN KI PARK			내국인	자교	조화순	석사	2	참여	
2020.05.14	정치학과	박준우	PARK JOONWOO			내국인	타교	진영재	석사	7	미참여	
2020.05.14	정치학과	박진성	JIN SUNG PARK			내국인	타교	김우상	박사	5	미참여	
2020.05.14	정치학과	박현우	HYUNWOO PARK			내국인	자교	김명섭	박사	5	참여	
2020.05.14	정치학과	서여진	YEO JIN SEO			내국인	자교	샤틀한스	석사	4	참여	
2020.05.14	정치학과	서연주	YEONJU SEO			내국인	자교	이태동	석사	3	미참여	

기준일	소속대학원 학과(부)	성명		학번	생년 (YYYY)	외국인/ 내국인	자교/ 타교	지도교수 성명	학위과정		사업 참여 여부	비고 (임상구분)
		한글	영문						과정	재학 학기수		
2020.05.14	정치학과	서은영	EUNYOUNG SO			내국인	타교	이태동	석사	2	미참여	
2020.05.14	정치학과	서현준	HYUNJUN SEO			내국인	타교	김상준	석박사통합	5	참여	
2020.05.14	정치학과	소성군	SUNG KUN SO			내국인	타교	김우상	석박사통합	3	미참여	
2020.05.14	정치학과	송민선	MIN SEON SONG			내국인	타교	이태동	박사	3	미참여	
2020.05.14	정치학과	송인재	INJAE SONG			내국인	자교	황태희	석사	3	참여	
2020.05.14	정치학과	신동은	DONGEUN SHIN			내국인	자교	서정민	박사	1	참여	
2020.05.14	정치학과	심경학	KYUNG HAK SHIM			내국인	타교	이태동	박사	2	미참여	
2020.05.14	정치학과	오준녕	JUN NYEONG OH			내국인	타교	이태동	석사	3	미참여	
2020.05.14	정치학과	유성훈	SEONG HUN YOO			내국인	타교	이연호	석사	2	참여	
2020.05.14	정치학과	윤도원	DOWON YUN			내국인	타교	백우열	박사	1	참여	
2020.05.14	정치학과	윤세미	SEMI YOON			내국인	타교	이태동	석사	5	미참여	
2020.05.14	정치학과	이고은	Lee, Go eun			내국인	타교	김기정	석사	7	미참여	
2020.05.14	정치학과	이민우	MINWOO LEE			내국인	타교	김성호	석사	5	미참여	

기준일	소속대학원 학과(부)	성명		학번	생년 (YYYY)	외국인/ 내국인	자교/ 타교	지도교수 성명	학위과정		사업 참여 여부	비고 (임상구분)
		한글	영문						과정	재학 학기수		
2020.05.14	정치학과	이서윤	SEO YOON LEE			내국인	타교	이태동	석사	2	미참여	
2020.05.14	정치학과	이송은	SONGEUN LEE			내국인	타교	조화순	박사	3	미참여	
2020.05.14	정치학과	이수지	JACKLIN SUJI LEE			내국인	타교	조화순	박사	8	참여	
2020.05.14	정치학과	이영주	LEE YOUNGJOO			내국인	타교	이태동	박사	2	미참여	
2020.05.14	정치학과	이은주	LEE EUN JOO			내국인	자교	김상준	박사	15	미참여	
2020.05.14	정치학과	이재인	JAEIN LEE			내국인	타교	배종윤	박사	8	참여	
2020.05.14	정치학과	이지연	JIYEON LEE			내국인	타교	우병원	석사	2	참여	
2020.05.14	정치학과	이현우	HYONU LEE			내국인	타교	김현정	석사	5	미참여	
2020.05.14	정치학과	이현화	HYUN HWA LEE			내국인	자교	김성호	석사	9	미참여	
2020.05.14	정치학과	이형준	HYUNGJUNE LEE			내국인	타교	최연식	박사	6	참여	
2020.05.14	정치학과	이호준	HOJUN LEE			내국인	타교	이태동	박사	1	미참여	
2020.05.14	정치학과	이화준	HWAJUN LEE			내국인	타교	김상준	박사	5	참여	
2020.05.14	정치학과	이환비	HWANBI LEE			내국인	자교	백우열	박사	1	참여	

기준일	소속대학원 학과(부)	성명		학번	생년 (YYYY)	외국인/ 내국인	자교/ 타교	지도교수 성명	학위과정		사업 참여 여부	비고 (임상구분)
		한글	영문						과정	재학 학기수		
2020.05.14	정치학과	이희섭	HEESEOB LEE			내국인	타교	이태동	석사	1	미참여	
2020.05.14	정치학과	임재현	JAE HYUN LIM			내국인	타교	이태동	석사	1	미참여	
2020.05.14	정치학과	임희수	LIM HI SOO			내국인	타교	배종윤	박사	9	미참여	
2020.05.14	정치학과	장도경	DO KYUNG JANG			내국인	자교	김기정	석사	3	참여	
2020.05.14	정치학과	장시영	SHI YOUNG CHANG			내국인	타교	조화순	박사	5	미참여	
2020.05.14	정치학과	정고운	GOUN JUNG			내국인	타교	배종윤	석사	4	미참여	
2020.05.14	정치학과	정기원	KEY ONE JUNG			내국인	자교	김용호	석사	4	참여	
2020.05.14	정치학과	정대한	DAEHAN CHUNG			내국인	타교	이태동	석사	1	미참여	
2020.05.14	정치학과	정민경	MINKUNG JUNG			내국인	타교	진영재	석사	3	참여	
2020.05.14	정치학과	정원용	WONYONG JUNG			내국인	자교	황태희	석사	2	미참여	
2020.05.14	정치학과	정진리	JINLEE JEONG			내국인	자교	김상준	석박사통합	4	미참여	
2020.05.14	정치학과	정혜윤	HYE YOON JEONG			내국인	타교	이태동	석사	4	참여	
2020.05.14	정치학과	정희철	HEE-CHUL CHUNG			내국인	자교	최연식	석사	4	참여	

기준일	소속대학원 학과(부)	성명		학번	생년 (YYYY)	외국인/ 내국인	자교/ 타교	지도교수 성명	학위과정		사업 참여 여부	비고 (임상구분)
		한글	영문						과정	재학 학기수		
2020.05.14	정치학과	조선빈	Sunbeen Cho			내국인	자교	김용호	석사	2	미참여	
2020.05.14	정치학과	조성빈	SUNGBIN CHO			내국인	타교	백우열	석사	3	참여	
2020.05.14	정치학과	조연주	YONJOO CHO			내국인	자교	최연식	석사	1	참여	
2020.05.14	정치학과	조원	WON CHO			내국인	타교	진영재	석사	5	미참여	
2020.05.14	정치학과	조해지	HAEJI JOH			내국인	타교	김우상	석박사통합	9	미참여	
2020.05.14	정치학과	차민지	MINJI CHA			내국인	타교	우병원	석사	3	참여	
2020.05.14	정치학과	최서영	SEOYOUNG CHOI			내국인	자교	서정민	석사	2	참여	
2020.05.14	정치학과	최선아	SEONAH CHOI			내국인	타교	이연호	석사	4	미참여	
2020.05.14	정치학과	최순희	SHUNJI CUI			내국인	타교	진영재	박사	2	미참여	
2020.05.14	정치학과	최은진	EUNJIN CHOI			내국인	타교	진영재	석사	4	미참여	
2020.05.14	정치학과	하요한	YOHAN HA			내국인	자교	김우상	석사	4	참여	
2020.05.14	정치학과	하정민	JEONGMIN HA			내국인	타교	이태동	석사	1	참여	
2020.05.14	정치학과	한서영	SEO YOUNG HAN			내국인	자교	김명섭	석박사통합	8	미참여	

기준일	소속대학원 학과(부)	성명		학번	생년 (YYYY)	외국인/ 내국인	자교/ 타교	지도교수 성명	학위과정		사업 참여 여부	비고 (임상구분)
		한글	영문						과정	재학 학기수		
2020.05.14	정치학과	한승환	SUNG HOAN HAN			내국인	자교	이태동	석사	3	미참여	
2020.05.14	정치학과	허구성	KUSEONG HEO			내국인	타교	이태동	박사	2	미참여	
2020.05.14	정치학과	홍수민	HONG,SOOMI N			내국인	자교	조화순	석사	1	참여	
2020.05.14	정치학과	홍원민	HONG WONMIN			내국인	타교	서정민	석사	5	미참여	
2020.05.14	정치학과	황소희	SOHEE HWANG			내국인	타교	김용호	박사	6	참여	
2020.05.14	정치학과	황정남	JEONGNAM HWANG			내국인	타교	이태동	석사	1	참여	
2020.05.14	정치학과	황정화	Hwang, Junghwa			내국인	자교	서정민	박사	11	미참여	

전체 대학원생 수 (명)	석사	78	참여 대학원생 수 (명)	석사	29	참여비율(%)	석사	37.18
	박사	52		박사	14		박사	26.92
	석·박사통합	7		석·박사통합	2		석·박사통합	28.57
	계	137		계	45		전체	32.85
자교 학사 전체 대학원생 수(명)	석사	27	자교 학사 참여 대학원생 수(명)	석사	16	자교학사 참여비율(%)	석사	59.26
	박사	11		박사	4		박사	36.36
	석·박사통합	3		석·박사통합	0		석·박사통합	0.00
	계	41		계	20		전체	48.78
외국인 전체 대학원생 수(명)	석사	10	외국인 참여 대학원생 수(명)	석사	1	외국인 참여비율(%)	석사	10.00
	박사	8		박사	1		박사	12.50
	석·박사통합	0		석·박사통합	0		석·박사통합	-
	계	18		계	2		전체	11.11

[첨부 3] 최근 3년간 대학원생 확보 실적

연도	기준일자	연번	성명		학번	외국인/내국인	생년 (YYYY)	지도교수 성명	학위과정
			한글	영문					
2017년	4월 1일	1	ANA PAULA PIRES	ANA PAULA PIRES				이태동	석사
2017년	4월 1일	2	BEWAR LATEEF	BEWAR LATEEF				샤들한스	박사
2017년	4월 1일	3	Katano Momoko	Katano Momoko				김상준	석사
2017년	4월 1일	4	MANUEL SOARES PINTO CARDOSO	MANUEL SOARES PINTO CARDOSO				조화순	석사
2017년	4월 1일	5	MORDOGAN CAVIDAN	MORDOGAN CAVIDAN				황태희	박사
2017년	4월 1일	6	PELLICCIO ATTILIO	PELLICCIO ATTILIO				서정민	박사
2017년	4월 1일	7	SERNANI GABRIELE	SERNANI GABRIELE				서정민	석사
2017년	4월 1일	8	SIOW WAI MENG JEREMY	SIOW WAI MENG JEREMY				황태희	석사
2017년	4월 1일	9	VILI PETRI JOHANNES KALLIOLA	VILI PETRI JOHANNES KALLIOLA				조화순	석사
2017년	4월 1일	10	강동우	DONGWOO KANG				황태희	석사
2017년	4월 1일	11	강향화	JIANG, XIANGHUA				서정민	석사
2017년	4월 1일	12	구선영	KOO, SUNYOUNG				서정민	박사

연도	기준일자	연번	성명		학번	외국인/내국인	생년 (YYYY)	지도교수 성명	학위과정
			한글	영문					
2017년	4월 1일	13	권주현	JOOHYUN KWON				김상준	석사
2017년	4월 1일	14	기여운	YEOUN KI				이연호	석사
2017년	4월 1일	15	김덕중	DEOKJOONG KIM				조화순	석사
2017년	4월 1일	16	김도영	DO YOUNG KIM				김상준	석사
2017년	4월 1일	17	김민제	MINJE KIM				조화순	석사
2017년	4월 1일	18	김보전	BOJEON KIM				조화순	석사
2017년	4월 1일	19	김보현	BO HYUN KIM				김상준	석사
2017년	4월 1일	20	김석원	KIM, SEOKWON				이태원	박사
2017년	4월 1일	21	김성현	Sunghyun Kim				김상준	석사
2017년	4월 1일	22	김소연	KIM, SO YEON				김현정	석사
2017년	4월 1일	23	김승태	Kim Seung Tai				이태동	석박사통합
2017년	4월 1일	24	김영욱	YOUNG WUK KIM				샤들한스	석사
2017년	4월 1일	25	김영인	KIM, YOUNGIN				배종윤	박사
2017년	4월 1일	26	김영호	YOUNGHO KIM				진영재	석사

연도	기준일자	연번	성명		학번	외국인/내국인	생년 (YYYY)	지도교수 성명	학위과정
			한글	영문					
2017년	4월 1일	27	김유빈	YUBIN KIM				김상준	박사
2017년	4월 1일	28	김윤영	YOON-YOUNG KIM				배종윤	석사
2017년	4월 1일	29	김은호	KIM, EUN HO				배종윤	박사
2017년	4월 1일	30	김재우	JAEWOO KIM				조화순	박사
2017년	4월 1일	31	김재학	JAELHAK KIM				김우상	석사
2017년	4월 1일	32	김재호	JAHO KIM				배종윤	박사
2017년	4월 1일	33	김정민	JUNG MIN KIM				김명섭	석사
2017년	4월 1일	34	김정연	Kim Jeong Yeon				조화순	박사
2017년	4월 1일	35	김종수	Kim, Jong Soo				조화순	박사
2017년	4월 1일	36	김초연	CHAOYAN JIN				조화순	석사
2017년	4월 1일	37	김태민	TAEMIN KIM				장동진	석사
2017년	4월 1일	38	김태영	Kim, Tae Young				김명섭	석사
2017년	4월 1일	39	김한샘	HANSAEM KIM				진영재	석사
2017년	4월 1일	40	김현	KIM HYUN				김성호	박사

연도	기준일자	연번	성명		학번	외국인/내국인	생년 (YYYY)	지도교수 성명	학위과정
			한글	영문					
2017년	4월 1일	41	김현준	Hyeonjun Kim				서정민	박사
2017년	4월 1일	42	김호직	KIM, HOJIK				최연식	박사
2017년	4월 1일	43	김효정	KIM, HYOJUNG				최종건	박사
2017년	4월 1일	44	노관령	KWAN RYEONG NOH				김현정	석사
2017년	4월 1일	45	노도엽	DOYUP ROH				김명섭	석사
2017년	4월 1일	46	리은경	RHEE EUN KYOUNG				이연호	박사
2017년	4월 1일	47	마상훈	SANGHOON MA				조화순	박사
2017년	4월 1일	48	바트몽흐오리한	BATMUNKH URIKHAN				서정민	석사
2017년	4월 1일	49	박경진	Park, Kyong-Jin				조화순	석사
2017년	4월 1일	50	박민지	MINJI PARK				진영재	석사
2017년	4월 1일	51	박상현	Park, Sanghyun				진영재	석사
2017년	4월 1일	52	박성호	SUNGHO PARK				진영재	박사
2017년	4월 1일	53	박은아	Park, Eun-A				서정민	석사
2017년	4월 1일	54	박은진	EUNJIN PARK				김기정	석사

연도	기준일자	연번	성명		학번	외국인/내국인	생년 (YYYY)	지도교수 성명	학위과정
			한글	영문					
2017년	4월 1일	55	박재석	JAESUK PARK				황태희	박사
2017년	4월 1일	56	박재영	Jaeyoung Park				이태동	석사
2017년	4월 1일	57	방성주	SUNG JU PANG				김명섭	석사
2017년	4월 1일	58	배흠녕	XINNING PEI				조화순	석사
2017년	4월 1일	59	백정호	JEONG HO BAEK				조화순	석사
2017년	4월 1일	60	부건형	BOO KYUN HYONG				이태동	석사
2017년	4월 1일	61	성치훈	Sung, Chi Hoon				진영재	박사
2017년	4월 1일	62	송동우	SONG DONG WOO				문정인	박사
2017년	4월 1일	63	송지향	SONG JEEHYANG				조화순	석박사통합
2017년	4월 1일	64	신동은	DONGEUN SHIN				백우열	석사
2017년	4월 1일	65	안두환	DOOHWAN AHN				백우열	석사
2017년	4월 1일	66	안정배	An, Jungbae				이태동	석박사통합
2017년	4월 1일	67	알렉스	ALEXANDRE SUNG DAE HAYM				김상준	석사

연도	기준일자	연번	성명		학번	외국인/내국인	생년 (YYYY)	지도교수 성명	학위과정
			한글	영문					
2017년	4월 1일	68	양규식	Yang,Kyu Sik				진영재	석사
2017년	4월 1일	69	양다솜	DASOM YANG				김기정	석사
2017년	4월 1일	70	앵흐나랑	ENKHNARAN BADIVAA				조화순	석박사통합
2017년	4월 1일	71	오가타요시히로	OGATA, Yoshihiro				김명섭	박사
2017년	4월 1일	72	오정현	JEONGHYEO N OH				조화순	석사
2017년	4월 1일	73	유태성	TAESUNG YU				배종윤	석사
2017년	4월 1일	74	윤도원	DOWON YUN				김명섭	석사
2017년	4월 1일	75	이광희	LEE, GWANGHEE				배종윤	석사
2017년	4월 1일	76	이목은	YI MOKEUN				서정민	석사
2017년	4월 1일	77	이민호	MINHO LEE				최종건	석사
2017년	4월 1일	78	이병호	LEE, BYUNG HO				샤들한스	석사
2017년	4월 1일	79	이보람	BORAM LEE				조화순	석사
2017년	4월 1일	80	이소영	LEE, SOYOUNG				황태희	석사
2017년	4월 1일	81	이승은	SONGEUN LEE				조화순	석사

연도	기준일자	연번	성명		학번	외국인/내국인	생년 (YYYY)	지도교수 성명	학위과정
			한글	영문					
2017년	4월 1일	82	이수경	SUGYEONG LEE				조화순	석사
2017년	4월 1일	83	이수지	JACKLIN SUJ LEE				조화순	박사
2017년	4월 1일	84	이예진	LEE, YE JIN				김기정	석사
2017년	4월 1일	85	이은주	LEE EUN JOC				김상준	박사
2017년	4월 1일	86	이재인	JAEIN LEE				최종건	박사
2017년	4월 1일	87	이제남	JE NAM LEE				김용호	석사
2017년	4월 1일	88	이주익	JU IK LEE				조화순	박사
2017년	4월 1일	89	이주호	JOOHO REE				김용호	석사
2017년	4월 1일	90	이하형	HAHYUNG LEE				김명섭	석사
2017년	4월 1일	91	이현화	HYUN HWA LEE				김성호	석사
2017년	4월 1일	92	이환비	HWANBI LEE				김용호	석사
2017년	4월 1일	93	임영은	YOUNGEUN LIM				진영재	석사
2017년	4월 1일	94	임지현	JIHYUN LIM				서정민	박사
2017년	4월 1일	95	임채훈	CHAEHOON LIM				조화순	석사

연도	기준일자	연번	성명		학번	외국인/내국인	생년 (YYYY)	지도교수 성명	학위과정
			한글	영문					
2017년	4월 1일	96	임혜나	IM, HYENA				조화순	석사
2017년	4월 1일	97	임희수	LIM HI SOO				배종윤	박사
2017년	4월 1일	98	장시영	SHI YOUNG CHANG				조화순	박사
2017년	4월 1일	99	전수미	JEON, SUMI				서정민	박사
2017년	4월 1일	100	전영기	YOUNG GI JEON				김상준	석사
2017년	4월 1일	101	정양운	Jung, Yangwun				조화순	석사
2017년	4월 1일	102	정윤진	YOONJIN JEONG				최종건	석사
2017년	4월 1일	103	정찬	Jeong, Chan				김상준	석사
2017년	4월 1일	104	제은진	ELIZABETH EUNJIN JAE				조화순	석사
2017년	4월 1일	105	조동빈	DONGBIN CHO				조화순	석사
2017년	4월 1일	106	조영웅	Cho Young Woong				배종윤	석사
2017년	4월 1일	107	조해지	HAEJI JOH				김우상	석박사통합
2017년	4월 1일	108	조현용	HYUN YONG JO				조화순	석사
2017년	4월 1일	109	최성원	SEONG WON CHOI				황태희	석사

연도	기준일자	연번	성명		학번	외국인/내국인	생년 (YYYY)	지도교수 성명	학위과정
			한글	영문					
2017년	4월 1일	110	최슬기	SEULGI CHOI				조화순	석사
2017년	4월 1일	111	최영배	choi, young bae				서정민	박사
2017년	4월 1일	112	최은재	EUNJAE CHO				진영재	석사
2017년	4월 1일	113	최정호	CHOI, JEONG HO				장동진	박사
2017년	4월 1일	114	표윤신	YOONSHIN PYO				조화순	석사
2017년	4월 1일	115	한서영	SEO YOUNG HAN				김명섭	석박사통합
2017년	4월 1일	116	한평화	HAN, PYEONGHWA				김상준	석사
2017년	4월 1일	117	홍준석	Junseok Hong				김명섭	석사
2017년	4월 1일	118	황세정	SEJEONG HWANG				김기정	석사
2017년	4월 1일	119	황윤임	YOUN IM HWANG				김명섭	석사
2017년	4월 1일	120	황은지	HWANG,EUN. I				김상준	석사
2017년	10월 1일	1	ANA PAULA PIRES	ANA PAULA PIRES				이태동	석사
2017년	10월 1일	2	ARRAN BENJAMIN HURLEY	Arran Benjamin Hurley				조화순	석사

연도	기준일자	연번	성명		학번	외국인/내국인	생년 (YYYY)	지도교수 성명	학위과정
			한글	영문					
2017년	10월 1일	3	BEWAR LATEEF	BEWAR LATEEF				샤들한스	박사
2017년	10월 1일	4	BIN LI	BIN LI				백우열	석박사통합
2017년	10월 1일	5	BUECHELER KASEY ELIZABETH SOH-MEE	BUECHELER KASEY ELIZABETH SOH-MEE				서정민	석사
2017년	10월 1일	6	DAVID DOHERTY	DAVID DOHERTY				김용호	석사
2017년	10월 1일	7	MANUEL SOARES PINTO CARDOSO	MANUEL SOARES PINTO CARDOSO				조화순	석사
2017년	10월 1일	8	MORDOGAN CAVIDAN	MORDOGAN CAVIDAN				황태희	박사
2017년	10월 1일	9	PELLICCIO ATTILIO	PELLICCIO ATTILIO				서정민	박사
2017년	10월 1일	10	SERNANI GABRIELE	SERNANI GABRIELE				서정민	석사
2017년	10월 1일	11	SIOW WAI MENG JEREMY	SIOW WAI MENG JEREMY				황태희	석사
2017년	10월 1일	12	YOSHIE FUJISAKI	Yoshie Fujisaki				김상준	석사
2017년	10월 1일	13	강동우	DONGWOO KANG				조화순	석사
2017년	10월 1일	14	강신재	SINJAE KANG				진영재	박사

연도	기준일자	연번	성명		학번	외국인/내국인	생년 (YYYY)	지도교수 성명	학위과정
			한글	영문					
2017년	10월 1일	15	강향화	JIANG, XIANGHUA				서정민	석사
2017년	10월 1일	16	고인환	INHWAN KO				이태동	석사
2017년	10월 1일	17	구선영	KOO, SUNYOUNG				서정민	박사
2017년	10월 1일	18	권주현	JOOHYUN KWON				김상준	석사
2017년	10월 1일	19	기여운	YEOUN KI				이연호	석사
2017년	10월 1일	20	김덕중	DEOKJOONG KIM				조화순	석사
2017년	10월 1일	21	김도영	DO YOUNG KIM				김상준	석사
2017년	10월 1일	22	김민제	MINJE KIM				조화순	석사
2017년	10월 1일	23	김보전	BOJEON KIM				조화순	석사
2017년	10월 1일	24	김보현	BO HYUN KIM				김상준	석사
2017년	10월 1일	25	김서연	SEOYEON KIM				조화순	석사
2017년	10월 1일	26	김석원	KIM, SEOKWON				조화순	박사
2017년	10월 1일	27	김성현	Sunghyun Kim				김상준	석사
2017년	10월 1일	28	김영욱	YOUNG WUK KIM				샤틀한스	석사

연도	기준일자	연번	성명		학번	외국인/내국인	생년 (YYYY)	지도교수 성명	학위과정
			한글	영문					
2017년	10월 1일	29	김영인	KIM, YOUNGIN				배종윤	박사
2017년	10월 1일	30	김영호	YOUNGHO KIM				진영재	석사
2017년	10월 1일	31	김우정	KIM, WOO JEONG				김기정	석사
2017년	10월 1일	32	김유빈	YUBIN KIM				김상준	박사
2017년	10월 1일	33	김윤영	YOON-YOUNG KIM				조화순	석사
2017년	10월 1일	34	김은호	KIM, EUN HO				배종윤	박사
2017년	10월 1일	35	김재우	JAEWOO KIM				조화순	박사
2017년	10월 1일	36	김재학	JAEHAK KIM				김우상	석사
2017년	10월 1일	37	김재호	JAHO KIM				배종윤	박사
2017년	10월 1일	38	김정민	JUNG MIN KIM				김명섭	박사
2017년	10월 1일	39	김주희	Kim, Juhui				김명섭	박사
2017년	10월 1일	40	김초연	CHAOYAN JIN				조화순	석사
2017년	10월 1일	41	김태민	TAEMIN KIM				장동진	석사
2017년	10월 1일	42	김태영	Kim, Tae Young				김명섭	석사

연도	기준일자	연번	성명		학번	외국인/내국인	생년 (YYYY)	지도교수 성명	학위과정
			한글	영문					
2017년	10월 1일	43	김한샘	HANSAEM KIM				진영재	석사
2017년	10월 1일	44	김현	KIM HYUN				김성호	박사
2017년	10월 1일	45	김현준	Hyeonjun Kim				서정민	박사
2017년	10월 1일	46	김호직	KIM, HOJIK				최연식	박사
2017년	10월 1일	47	노관령	KWAN RYEONG NOH				김현정	석사
2017년	10월 1일	48	노도엽	DOYUP ROH				김명섭	석사
2017년	10월 1일	49	류경아	RYU, KYUNG A				김용호	박사
2017년	10월 1일	50	류혜민	HYE MIN RYU				백우열	석사
2017년	10월 1일	51	리은경	RHEE EUN KYOUNG				이연호	박사
2017년	10월 1일	52	마상훈	SANGHOON MA				조화순	박사
2017년	10월 1일	53	박경진	Park, Kyong- Jin				조화순	석사
2017년	10월 1일	54	박민지	MINJI PARK				진영재	석사
2017년	10월 1일	55	박성호	SUNGHO PARK				진영재	박사
2017년	10월 1일	56	박시윤	SI YUN PARK				조화순	석사

연도	기준일자	연번	성명		학번	외국인/내국인	생년 (YYYY)	지도교수 성명	학위과정
			한글	영문					
2017년	10월 1일	57	박은아	PARK, EUN-A				서정민	박사
2017년	10월 1일	58	박은진	EUNJIN PARK				김상준	석사
2017년	10월 1일	59	박재석	JAESUK PARK				황태희	박사
2017년	10월 1일	60	박재영	Jaeyoung Park				이태동	석사
2017년	10월 1일	61	방성주	SUNG JU PANG				김명섭	석사
2017년	10월 1일	62	백정호	JEONG HO BAEK				조화순	석사
2017년	10월 1일	63	성치훈	Sung, Chi Hoon				진영재	박사
2017년	10월 1일	64	손연우	Son, Yeonu				조화순	박사
2017년	10월 1일	65	송경호	Kyungho Song				장동진	박사
2017년	10월 1일	66	송지향	SONG JEEHYANG				조화순	석박사통합
2017년	10월 1일	67	신동은	DONGEUN SHIN				서정민	석사
2017년	10월 1일	68	심우종	WOOJONG SHIM				조화순	석사
2017년	10월 1일	69	안두환	DOOHWAN AHN				백우열	석사
2017년	10월 1일	70	안정배	An, Jungbae				이태동	석박사통합

연도	기준일자	연번	성명		학번	외국인/내국인	생년 (YYYY)	지도교수 성명	학위과정
			한글	영문					
2017년	10월 1일	71	알렉스	ALEXANDRE SUNG DAE HAYM				김상준	석사
2017년	10월 1일	72	양다솜	DASOM YANG				김기정	석사
2017년	10월 1일	73	양유경	YOO KYUNG YANG				김명섭	석사
2017년	10월 1일	74	앵흐나랑	ENKHNARAN BADIVAA				조화순	석박사통합
2017년	10월 1일	75	오가타요시히로	OGATA, Yoshihiro				김명섭	박사
2017년	10월 1일	76	오정현	JEONGHYEO N OH				조화순	석사
2017년	10월 1일	77	유참슬	CHAMSEUL YU				김우상	석사
2017년	10월 1일	78	유태성	TAESUNG YU				배종윤	석사
2017년	10월 1일	79	윤도원	DOWON YUN				백우열	석사
2017년	10월 1일	80	윤준섭	JUNE SUP YOON				조화순	석사
2017년	10월 1일	81	이목은	YI MOKEUN				서정민	석사
2017년	10월 1일	82	이민호	MINHO LEE				배종윤	석사
2017년	10월 1일	83	이송은	SONGEUN LEE				조화순	석사

연도	기준일자	연번	성명		학번	외국인/내국인	생년 (YYYY)	지도교수 성명	학위과정
			한글	영문					
2017년	10월 1일	84	이수경	SUGYEONG LEE				조화순	석사
2017년	10월 1일	85	이수지	JACKLIN SUJ LEE				조화순	박사
2017년	10월 1일	86	이예진	LEE, YE JIN				서정민	석사
2017년	10월 1일	87	이유진	YUJIN LEE				조화순	석사
2017년	10월 1일	88	이윤석	YOONSEOK LEE				조화순	석사
2017년	10월 1일	89	이은주	LEE EUN JOC				김상준	박사
2017년	10월 1일	90	이재인	JAEIN LEE				배종윤	박사
2017년	10월 1일	91	이제남	JE NAM LEE				김용호	석사
2017년	10월 1일	92	이주익	JU IK LEE				조화순	박사
2017년	10월 1일	93	이주호	JOOHO REE				김용호	석사
2017년	10월 1일	94	이하형	HAHYUNG LEE				김명섭	석사
2017년	10월 1일	95	이현화	HYUN HWA LEE				김성호	석사
2017년	10월 1일	96	이형준	HYUNGJUNE LEE				최연식	박사
2017년	10월 1일	97	이환비	HWANBI LEE				서정민	석사

연도	기준일자	연번	성명		학번	외국인/내국인	생년 (YYYY)	지도교수 성명	학위과정
			한글	영문					
2017년	10월 1일	98	임영은	YOUNGEUN LIM				진영재	석사
2017년	10월 1일	99	임지현	JIHYUN LIM				서정민	박사
2017년	10월 1일	100	임채훈	CHAEHOON LIM				조화순	석사
2017년	10월 1일	101	임희수	LIM HI SOO				배종윤	박사
2017년	10월 1일	102	전수미	JEON, SUMI				서정민	박사
2017년	10월 1일	103	전영기	YOUNG GI JEON				김상준	석사
2017년	10월 1일	104	전영민	YOUNGMIN JEON				조화순	석사
2017년	10월 1일	105	정양운	Jung, Yangwun				조화순	석사
2017년	10월 1일	106	정윤진	YOONJIN JEONG				김현정	석사
2017년	10월 1일	107	정찬	Jeong, Chan				김상준	석사
2017년	10월 1일	108	제은진	ELIZABETH EUNJIN JAE				김우상	석사
2017년	10월 1일	109	조해지	HAEJI JOH				김우상	석박사통합
2017년	10월 1일	110	조현용	HYUN YONG JO				조화순	석사
2017년	10월 1일	111	주재연	Jaeyeon Joo				김상준	석사

연도	기준일자	연번	성명		학번	외국인/내국인	생년 (YYYY)	지도교수 성명	학위과정
			한글	영문					
2017년	10월 1일	112	최성원	SEONG WON CHOI				황태희	석사
2017년	10월 1일	113	최슬기	SEULGI CHOI				조화순	석사
2017년	10월 1일	114	최영배	choi, young bae				서정민	박사
2017년	10월 1일	115	최원녕	WON NYEONG CHOI				김용호	석사
2017년	10월 1일	116	최은재	EUNJAE CHO				진영재	석사
2017년	10월 1일	117	최정호	CHOI, JEONG HO				장동진	박사
2017년	10월 1일	118	표윤신	YOONSHIN PYO				조화순	석사
2017년	10월 1일	119	한서영	SEO YOUNG HAN				김명섭	석박사통합
2017년	10월 1일	120	홍준석	Junseok Hong				김명섭	석사
2017년	10월 1일	121	황세정	SEJEONG HWANG				김기정	석사
2017년	10월 1일	122	황소희	SOHEE HWANG				김용호	박사
2017년	10월 1일	123	황은지	HWANG,EUN. I				김상준	석사
2018년	4월 1일	1	ANA PAULA PIRES	ANA PAULA PIRES				이태동	석사

연도	기준일자	연번	성명		학번	외국인/내국인	생년 (YYYY)	지도교수 성명	학위과정
			한글	영문					
2018년	4월 1일	2	ARRAN BENJAMIN HURLEY	Arran Benjamin Hurley				이태동	석사
2018년	4월 1일	3	BEWAR LATEEF	BEWAR LATEEF				샤들한스	박사
2018년	4월 1일	4	BIN LI	BIN LI				백우열	석박사통합
2018년	4월 1일	5	CLAUDIA VALEZ	CLAUDIA VALEZ				이태동	석사
2018년	4월 1일	6	DAVID DOHERTY	DAVID DOHERTY				김우상	석사
2018년	4월 1일	7	MANUEL SOARES PINTO CARDOSO	MANUEL SOARES PINTO CARDOSO				조화순	석사
2018년	4월 1일	8	MORDOGAN CAVIDAN	MORDOGAN CAVIDAN				황태희	박사
2018년	4월 1일	9	PELLICCIO ATTILIO	PELLICCIO ATTILIO				서정민	박사
2018년	4월 1일	10	SERNANI GABRIELE	SERNANI GABRIELE				서정민	석사
2018년	4월 1일	11	VILI PETRI JOHANNES KALLIOLA	VILI PETRI JOHANNES KALLIOLA				김우상	석사
2018년	4월 1일	12	YOSHIE FUJISAKI	Yoshie Fujisaki				김상준	석사
2018년	4월 1일	13	강동우	DONGWOO KANG				황태희	석사

연도	기준일자	연번	성명		학번	외국인/내국인	생년 (YYYY)	지도교수 성명	학위과정
			한글	영문					
2018년	4월 1일	14	강신재	SINJAE KANG				진영재	박사
2018년	4월 1일	15	강향화	JIANG, XIANGHUA				서정민	석사
2018년	4월 1일	16	고인환	INHWAN KO				이태동	석사
2018년	4월 1일	17	권민성	MIN SEONG KWON				조화순	석사
2018년	4월 1일	18	권지훈	KWON JIHOON				최연식	박사
2018년	4월 1일	19	김규찬	KIM GYUCHAN				조화순	석사
2018년	4월 1일	20	김덕중	DEOKJOONG KIM				황태희	석사
2018년	4월 1일	21	김도영	DO YOUNG KIM				김상준	석사
2018년	4월 1일	22	김보전	BOJEON KIM				조화순	석사
2018년	4월 1일	23	김보현	BO HYUN KIM				김상준	석사
2018년	4월 1일	24	김서연	SEOYEON KIM				조화순	석사
2018년	4월 1일	25	김성현	Sunghyun Kim				김상준	석사
2018년	4월 1일	26	김수경	KIM SUE KYUNG				이연호	석사
2018년	4월 1일	27	김승연	Kim, Seung Yeon				조화순	석사

연도	기준일자	연번	성명		학번	외국인/내국인	생년 (YYYY)	지도교수 성명	학위과정
			한글	영문					
2018년	4월 1일	28	김영욱	YOUNG WUK KIM				샤틀한스	석사
2018년	4월 1일	29	김영인	KIM, YOUNGIN				배종윤	박사
2018년	4월 1일	30	김영호	YOUNGHO KIM				진영재	석사
2018년	4월 1일	31	김우정	KIM, WOO JEONG				김기정	석사
2018년	4월 1일	32	김윤영	YOON-YOUNG KIM				배종윤	석사
2018년	4월 1일	33	김은호	KIM, EUN HO				배종윤	박사
2018년	4월 1일	34	김재우	JAEMOO KIM				조화순	박사
2018년	4월 1일	35	김재학	JAEMAK KIM				김우상	석사
2018년	4월 1일	36	김재호	JAEMO KIM				배종윤	박사
2018년	4월 1일	37	김정민	JUNG MIN KIM				김명섭	박사
2018년	4월 1일	38	김주희	Kim, Juhui				김명섭	박사
2018년	4월 1일	39	김지훈	Jihoon Kim				황태희	석사
2018년	4월 1일	40	김찬규	CHAN-KYU KIM				이태동	석사
2018년	4월 1일	41	김초연	CHAOYAN JIN				이태동	석사

연도	기준일자	연번	성명		학번	외국인/내국인	생년 (YYYY)	지도교수 성명	학위과정
			한글	영문					
2018년	4월 1일	42	김태민	TAEMIN KIM				장동진	석사
2018년	4월 1일	43	김태영	Kim, Tae Young				조화순	석사
2018년	4월 1일	44	김한샘	HANSAEM KIM				이태동	석사
2018년	4월 1일	45	김향연	HYANG YEON KIM				배종윤	석사
2018년	4월 1일	46	김현	KIM HYUN				김성호	박사
2018년	4월 1일	47	김현준	Hyeonjun Kim				서정민	박사
2018년	4월 1일	48	김호직	KIM, HOJIK				최연식	박사
2018년	4월 1일	49	나하정	NA HA JEONC				조화순	석사
2018년	4월 1일	50	노관령	KWAN RYEONG NOH				김현정	석사
2018년	4월 1일	51	노효정	Roh, Hyo Jung				이태동	석사
2018년	4월 1일	52	류경아	RYU, KYUNG A				김용호	박사
2018년	4월 1일	53	류승욱	SEUNG WOOK YOO				김용호	석사
2018년	4월 1일	54	류혜민	HYE MIN RYU				백우열	석사
2018년	4월 1일	55	리은경	RHEE EUN KYOUNG				이연호	박사

연도	기준일자	연번	성명		학번	외국인/내국인	생년 (YYYY)	지도교수 성명	학위과정
			한글	영문					
2018년	4월 1일	56	마상훈	SANGHOON MA				조화순	박사
2018년	4월 1일	57	문주윤	JUYUN MOON				샤틀한스	석사
2018년	4월 1일	58	바트몽흐오리한	BATMUNKH URIKHAN				서정민	석사
2018년	4월 1일	59	박경진	Park, Kyong- Jin				김용호	석사
2018년	4월 1일	60	박성호	SUNGHO PARK				진영재	박사
2018년	4월 1일	61	박은아	PARK, EUN-A				서정민	박사
2018년	4월 1일	62	박은진	EUNJIN PARK				김상준	석사
2018년	4월 1일	63	박이현	YI HEON PARK				이태동	석사
2018년	4월 1일	64	박인보	Park, Inbo				김상준	석사
2018년	4월 1일	65	박재석	JAESUK PARK				황태희	박사
2018년	4월 1일	66	박재원	JAEWON PARK				김상준	박사
2018년	4월 1일	67	박진성	JIN SUNG PARK				김우상	박사
2018년	4월 1일	68	박현우	HYUNWOO PARK				김명섭	박사
2018년	4월 1일	69	방성주	SUNG JU PANG				김명섭	석사

연도	기준일자	연번	성명		학번	외국인/내국인	생년 (YYYY)	지도교수 성명	학위과정
			한글	영문					
2018년	4월 1일	70	배흠녕	XINNING PEI				김현정	석사
2018년	4월 1일	71	서현준	HYUNJUN SEO				김상준	석사
2018년	4월 1일	72	성치훈	Sung, Chi Hoon				진영재	박사
2018년	4월 1일	73	송지향	SONG JEEHYANG				조화순	석박사통합
2018년	4월 1일	74	신동은	DONGEUN SHIN				서정민	석사
2018년	4월 1일	75	심우종	WOOJONG SHIM				조화순	석사
2018년	4월 1일	76	안두환	DOOHWAN AHN				백우열	석사
2018년	4월 1일	77	안정배	An, Jungbae				이태동	석박사통합
2018년	4월 1일	78	알렉스	ALEXANDRE SUNG DAE HAYM				김상준	석사
2018년	4월 1일	79	오가타요시히로	OGATA, Yoshihiro				김명섭	박사
2018년	4월 1일	80	오정현	JEONGHYEO N OH				서정민	석사
2018년	4월 1일	81	유참슬	CHAMSEUL YU				김우상	석사
2018년	4월 1일	82	유태성	TAESUNG YU				배종윤	석사

연도	기준일자	연번	성명		학번	외국인/내국인	생년 (YYYY)	지도교수 성명	학위과정
			한글	영문					
2018년	4월 1일	83	윤도원	DOWON YUN				백우열	석사
2018년	4월 1일	84	윤세미	SEMI YOON				김현정	석사
2018년	4월 1일	85	윤준섭	JUNE SUP YOON				이태동	석사
2018년	4월 1일	86	이민우	MINWOO LEE				김성호	석사
2018년	4월 1일	87	이민호	MINHO LEE				배종윤	석사
2018년	4월 1일	88	이병호	LEE BOUNG HO				조화순	석사
2018년	4월 1일	89	이상민	LEE, SANGMIN				황태희	석사
2018년	4월 1일	90	이상훈	SANG HUN LEE				이연호	석사
2018년	4월 1일	91	이수경	SUGYEONG LEE				조화순	석사
2018년	4월 1일	92	이수지	JACKLIN SUJ LEE				조화순	박사
2018년	4월 1일	93	이윤석	YOONSEOK LEE				조화순	석사
2018년	4월 1일	94	이은주	LEE EUN JOC				김상준	박사
2018년	4월 1일	95	이재인	JAEIN LEE				배종윤	박사
2018년	4월 1일	96	이주익	JU IK LEE				조화순	박사

연도	기준일자	연번	성명		학번	외국인/내국인	생년 (YYYY)	지도교수 성명	학위과정
			한글	영문					
2018년	4월 1일	97	이지수	Lee Jisu				진영재	석사
2018년	4월 1일	98	이지형	JIHYUNG LEE				이태동	박사
2018년	4월 1일	99	이하형	HAHYUNG LEE				김명섭	석사
2018년	4월 1일	100	이현우	HYONU LEE				이태동	석사
2018년	4월 1일	101	이현화	HYUN HWA LEE				김성호	석사
2018년	4월 1일	102	이형준	HYUNGJUNE LEE				최연식	박사
2018년	4월 1일	103	이화준	HWAJUN LEE				김상준	박사
2018년	4월 1일	104	이환비	HWANBI LEE				백우열	석사
2018년	4월 1일	105	임지현	JIHYUN LIM				서정민	박사
2018년	4월 1일	106	임채훈	CHAEHOON LIM				황태희	석사
2018년	4월 1일	107	임희수	LIM HI SOO				배종윤	박사
2018년	4월 1일	108	장시영	SHI YOUNG CHANG				조화순	박사
2018년	4월 1일	109	전영민	YOUNGMIN JEON				이태동	석사
2018년	4월 1일	110	정양운	Jung, Yangwun				김상준	석사

연도	기준일자	연번	성명		학번	외국인/내국인	생년 (YYYY)	지도교수 성명	학위과정
			한글	영문					
2018년	4월 1일	111	정윤진	YOONJIN JEONG				김기정	석사
2018년	4월 1일	112	정혜윤	HYE YOON JEONG				김기정	석사
2018년	4월 1일	113	조원	WON CHO				진영재	석사
2018년	4월 1일	114	조해지	HAEJI JOH				김우상	석박사통합
2018년	4월 1일	115	조현용	HYUN YONG JO				김용호	석사
2018년	4월 1일	116	주재연	Jaeyeon Joo				김상준	석사
2018년	4월 1일	117	최성원	SEONG WON CHOI				황태희	석사
2018년	4월 1일	118	최슬기	SEULGI CHOI				조화순	석사
2018년	4월 1일	119	최은재	EUNJAE CHO				진영재	석사
2018년	4월 1일	120	표윤신	YOONSHIN PYO				조화순	석사
2018년	4월 1일	121	한서영	SEO YOUNG HAN				김명섭	석박사통합
2018년	4월 1일	122	홍원민	HONG WONMIN				서정민	석사
2018년	4월 1일	123	홍준석	Junseok Hong				김명섭	석사
2018년	4월 1일	124	황세정	SEJEONG HWANG				이태동	석사

연도	기준일자	연번	성명		학번	외국인/내국인	생년 (YYYY)	지도교수 성명	학위과정
			한글	영문					
2018년	4월 1일	125	황소희	SOHEE HWANG				김용호	박사
2018년	4월 1일	126	황윤임	YOUN IM HWANG				이태동	석사
2018년	10월 1일	1	ANDREEVA IVA	IVA ANDREEVA				이태동	석사
2018년	10월 1일	2	ARRAN BENJAMIN HURLEY	Arran Benjamin Hurley				이태동	석사
2018년	10월 1일	3	BEWAR LATEEF	BEWAR LATEEF				샤들한스	박사
2018년	10월 1일	4	BIN LI	BIN LI				백우열	석박사통합
2018년	10월 1일	5	CLAUDIA VALEZ	CLAUDIA VALEZ				이태동	석사
2018년	10월 1일	6	DAVID DOHERTY	DAVID DOHERTY				김우상	석사
2018년	10월 1일	7	HJ JULAIHI SITI NUR FATIN FAUZAN BINTI	SITI NUR FATIN FAUZAN BINTI HJ JULAIHI				이태동	석사
2018년	10월 1일	8	KIKUCHI REIKA	REIKA KIKUCHI				이태동	박사
2018년	10월 1일	9	MANUEL SOARES PINTO CARDOSO	MANUEL SOARES PINTO CARDOSO				조화순	석사

연도	기준일자	연번	성명		학번	외국인/내국인	생년 (YYYY)	지도교수 성명	학위과정
			한글	영문					
2018년	10월 1일	10	MORDOGAN CAVIDAN	MORDOGAN CAVIDAN				황태희	박사
2018년	10월 1일	11	PELLICCIO ATTILIO	PELLICCIO ATTILIO				서정민	박사
2018년	10월 1일	12	SERNANI GABRIELE	SERNANI GABRIELE				서정민	석사
2018년	10월 1일	13	VILI PETRI JOHANNES KALLIOLA	VILI PETRI JOHANNES KALLIOLA				김우상	석사
2018년	10월 1일	14	YOSHIE FUJISAKI	Yoshie Fujisaki				진영재	석사
2018년	10월 1일	15	강동우	DONGWOO KANG				황태희	석사
2018년	10월 1일	16	강신재	SINJAE KANG				진영재	박사
2018년	10월 1일	17	고인환	INHWAN KO				이태동	석사
2018년	10월 1일	18	구선영	KOO, SUNYOUNG				서정민	박사
2018년	10월 1일	19	권민성	MIN SEONG KWON				조화순	석사
2018년	10월 1일	20	권지훈	KWON JIHOON				최연식	박사
2018년	10월 1일	21	김규찬	KIM GYUCHAN				조화순	석사
2018년	10월 1일	22	김덕중	DEOKJOONG KIM				황태희	석사

연도	기준일자	연번	성명		학번	외국인/내국인	생년 (YYYY)	지도교수 성명	학위과정
			한글	영문					
2018년	10월 1일	23	김동규	DONGKYU KIM				이태동	석사
2018년	10월 1일	24	김보현	BO HYUN KIM				김상준	석사
2018년	10월 1일	25	김서연	SEOYEON KIM				조화순	석사
2018년	10월 1일	26	김성현	Sunghyun Kim				배종윤	석사
2018년	10월 1일	27	김소양	KIM, SO YANG				이태동	석사
2018년	10월 1일	28	김수경	KIM SUE KYUNG				이연호	석사
2018년	10월 1일	29	김승연	Kim, Seung Yeon				조화순	석사
2018년	10월 1일	30	김영욱	YOUNG WUK KIM				샤들한스	석사
2018년	10월 1일	31	김영인	KIM, YOUNGIN				배종윤	박사
2018년	10월 1일	32	김영호	YOUNGHO KIM				진영재	석사
2018년	10월 1일	33	김우정	KIM, WOO JEONG				김기정	석사
2018년	10월 1일	34	김유빈	YUBIN KIM				김상준	박사
2018년	10월 1일	35	김윤영	YOON-YOUNG KIM				배종윤	석사
2018년	10월 1일	36	김재우	JAEWOO KIM				조화순	박사

연도	기준일자	연번	성명		학번	외국인/내국인	생년 (YYYY)	지도교수 성명	학위과정
			한글	영문					
2018년	10월 1일	37	김재학	JAEHAK KIM				김우상	석사
2018년	10월 1일	38	김재호	JAEHO KIM				배종윤	박사
2018년	10월 1일	39	김정민	JUNG MIN KIM				김명섭	박사
2018년	10월 1일	40	김주희	Kim, Juhui				김명섭	박사
2018년	10월 1일	41	김준영	JUNYOUNG KIM				김성호	석사
2018년	10월 1일	42	김지훈	Jihoon Kim				황태희	석사
2018년	10월 1일	43	김초연	CHAOYAN JIM				이태동	석사
2018년	10월 1일	44	김태민	TAEMIN KIM				김성호	석사
2018년	10월 1일	45	김태영	Kim, Tae Young				조화순	석사
2018년	10월 1일	46	김한샘	HANSAEM KIM				이태동	석박사통합
2018년	10월 1일	47	김현	KIM HYUN				김성호	박사
2018년	10월 1일	48	김현준	Hyeonjun Kim				서정민	박사
2018년	10월 1일	49	김호직	KIM, HOJIK				최연식	박사
2018년	10월 1일	50	김효정	KIM, HYOJUNG				최종건	박사

연도	기준일자	연번	성명		학번	외국인/내국인	생년 (YYYY)	지도교수 성명	학위과정
			한글	영문					
2018년	10월 1일	51	나하정	NA HA JEONG				조화순	석사
2018년	10월 1일	52	노관령	KWAN RYEONG NOH				이태동	석사
2018년	10월 1일	53	노미진	MIJIN NOH				김상준	석사
2018년	10월 1일	54	류경아	RYU, KYUNG A				김용호	박사
2018년	10월 1일	55	류소현	SOHYEON RYU				이태동	석사
2018년	10월 1일	56	류승욱	SEUNG WOOK YOO				김용호	석사
2018년	10월 1일	57	류혜민	HYE MIN RYU				서정민	석사
2018년	10월 1일	58	리은경	RHEE EUN KYOUNG				이연호	박사
2018년	10월 1일	59	마상훈	SANGHOON MA				조화순	박사
2018년	10월 1일	60	문승준	SEUNG JUN MOON				진영재	석사
2018년	10월 1일	61	문주윤	JUYUN MOON				샤들한스	석사
2018년	10월 1일	62	박경진	Park, Kyong- Jin				김용호	석사
2018년	10월 1일	63	박규태	KYU TAE PARK				이연호	박사
2018년	10월 1일	64	박성호	SUNGHO PARK				진영재	박사

연도	기준일자	연번	성명		학번	외국인/내국인	생년 (YYYY)	지도교수 성명	학위과정
			한글	영문					
2018년	10월 1일	65	박은진	EUNJIN PARK				김상준	석사
2018년	10월 1일	66	박인보	Park, Inbo				김상준	석사
2018년	10월 1일	67	박재석	JAESUK PARK				황태희	박사
2018년	10월 1일	68	박재영	Jaeyoung Park				이태동	석사
2018년	10월 1일	69	박진성	JIN SUNG PARK				김우상	박사
2018년	10월 1일	70	박현우	HYUNWOO PARK				김명섭	박사
2018년	10월 1일	71	배흥녕	XINNING PEI				김현정	석사
2018년	10월 1일	72	서여진	YEO JIN SEO				샤들한스	석사
2018년	10월 1일	73	서현준	HYUNJUN SEO				김상준	석사
2018년	10월 1일	74	성치훈	Sung, Chi Hoon				진영재	박사
2018년	10월 1일	75	소성군	SUNG KUN SO				김우상	석사
2018년	10월 1일	76	송지향	SONG JEEHYANG				조화순	석박사통합
2018년	10월 1일	77	신동은	DONGEUN SHIN				서정민	석사
2018년	10월 1일	78	심우종	WOOJONG SHIM				조화순	석사

연도	기준일자	연번	성명		학번	외국인/내국인	생년 (YYYY)	지도교수 성명	학위과정
			한글	영문					
2018년	10월 1일	79	안두환	DOOHWAN AHN				백우열	석사
2018년	10월 1일	80	안정배	An, Jungbae				이태동	석박사통합
2018년	10월 1일	81	알렉스	ALEXANDRE SUNG DAE HAYM				김상준	석사
2018년	10월 1일	82	오가타요시히로	OGATA, Yoshihiro				김명섭	박사
2018년	10월 1일	83	오정현	JEONGHYEO N OH				서정민	석사
2018년	10월 1일	84	유참슬	CHAMSEUL YU				김우상	석사
2018년	10월 1일	85	유태성	TAESUNG YU				김상준	석사
2018년	10월 1일	86	윤도원	DOWON YUN				백우열	석사
2018년	10월 1일	87	윤세미	SEMI YOON				김현정	석사
2018년	10월 1일	88	이민우	MINWOO LEE				김성호	석사
2018년	10월 1일	89	이민호	MINHO LEE				배종윤	석사
2018년	10월 1일	90	이병호	LEE BOUNG HO				조화순	석사
2018년	10월 1일	91	이상민	LEE, SANGMIN				황태희	석사

연도	기준일자	연번	성명		학번	외국인/내국인	생년 (YYYY)	지도교수 성명	학위과정
			한글	영문					
2018년	10월 1일	92	이상훈	SANG HUN LEE				이연호	석사
2018년	10월 1일	93	이수경	SUGYEONG LEE				조화순	석사
2018년	10월 1일	94	이수지	JACKLIN SUJ LEE				조화순	박사
2018년	10월 1일	95	이윤석	YOONSEOK LEE				조화순	석사
2018년	10월 1일	96	이은주	LEE EUN JOC				김상준	박사
2018년	10월 1일	97	이재인	JAEIN LEE				배종윤	박사
2018년	10월 1일	98	이주익	JU IK LEE				조화순	박사
2018년	10월 1일	99	이지수	Lee Jisu				진영재	석사
2018년	10월 1일	100	이현우	HYONU LEE				이태동	석사
2018년	10월 1일	101	이현화	HYUN HWA LEE				김성호	석사
2018년	10월 1일	102	이형준	HYUNGJUNE LEE				최연식	박사
2018년	10월 1일	103	이화준	HWAJUN LEE				김상준	박사
2018년	10월 1일	104	이환비	HWANBI LEE				백우열	석사
2018년	10월 1일	105	임지현	JIHYUN LIM				서정민	박사

연도	기준일자	연번	성명		학번	외국인/내국인	생년 (YYYY)	지도교수 성명	학위과정
			한글	영문					
2018년	10월 1일	106	임채훈	CHAEHOON LIM				황태희	석사
2018년	10월 1일	107	임희수	LIM HI SOO				배종윤	박사
2018년	10월 1일	108	장시영	SHI YOUNG CHANG				조화순	박사
2018년	10월 1일	109	정고운	GOUN JUNG				배종윤	석사
2018년	10월 1일	110	정기원	KEY ONE JUNG				이태동	석사
2018년	10월 1일	111	정양운	Jung, Yangwun				김상준	석사
2018년	10월 1일	112	정윤진	YOONJIN JEONG				김기정	석사
2018년	10월 1일	113	정진리	JINLEE JEONG				김상준	석사
2018년	10월 1일	114	정혜윤	HYE YOON JEONG				김기정	석사
2018년	10월 1일	115	정희철	HEE-CHUL CHUNG				최연식	석사
2018년	10월 1일	116	조원	WON CHO				진영재	석사
2018년	10월 1일	117	조해지	HAEJI JOH				김우상	석박사통합
2018년	10월 1일	118	조현용	HYUN YONG JO				김용호	석사
2018년	10월 1일	119	주재연	Jaeyeon Joo				김상준	석사

연도	기준일자	연번	성명		학번	외국인/내국인	생년 (YYYY)	지도교수 성명	학위과정
			한글	영문					
2018년	10월 1일	120	최선아	SEONAH CHOI				이연호	석사
2018년	10월 1일	121	최성원	SEONG WON CHOI				황태희	석사
2018년	10월 1일	122	최슬기	SEULGI CHOI				조화순	석사
2018년	10월 1일	123	최은재	EUNJAE CHO				진영재	석사
2018년	10월 1일	124	최은진	EUNJIN CHO				진영재	석사
2018년	10월 1일	125	하요한	YOHAN HA				김우상	석사
2018년	10월 1일	126	한서영	SEO YOUNG HAN				김명섭	석박사통합
2018년	10월 1일	127	홍원민	HONG WONMIN				서정민	석사
2018년	10월 1일	128	홍준석	Junseok Hong				김명섭	석사
2018년	10월 1일	129	황소희	SOHEE HWANG				김용호	박사
2018년	10월 1일	130	황윤임	YOUN IM HWANG				이태동	석사
2019년	4월 1일	1	ANDREEVA IVA	IVA ANDREEVA				이태동	석사
2019년	4월 1일	2	ARRAN BENJAMIN HURLEY	Arran Benjamin Hurley				이태동	석사

연도	기준일자	연번	성명		학번	외국인/내국인	생년 (YYYY)	지도교수 성명	학위과정
			한글	영문					
2019년	4월 1일	3	BEWAR LATEEF	BEWAR LATEEF				샤틀한스	박사
2019년	4월 1일	4	BIN LI	BIN LI				백우열	석박사통합
2019년	4월 1일	5	CLAUDIA VALEZ	CLAUDIA VALEZ				이태동	석사
2019년	4월 1일	6	DAVID DOHERTY	DAVID DOHERTY				김우상	석사
2019년	4월 1일	7	HJ JULAIHI SITI NUR FATIN FAUZAN BINTI	SITI NUR FATIN FAUZAN BINTI HJ JULAIHI				이태동	석사
2019년	4월 1일	8	KIKUCHI REIKA	REIKA KIKUCHI				이태동	박사
2019년	4월 1일	9	MANUEL SOARES PINTO CARDOSO	MANUEL SOARES PINTO CARDOSO				조화순	석사
2019년	4월 1일	10	MORDOGAN CAVIDAN	MORDOGAN CAVIDAN				황태희	박사
2019년	4월 1일	11	Morgan Stephen Ian	Stephen Ian Morgan				이태동	박사
2019년	4월 1일	12	NAKAMURASH UTO	NAKAMURA SHUTO				이태동	박사
2019년	4월 1일	13	PELLICCIO ATTILIO	PELLICCIO ATTILIO				서정민	박사
2019년	4월 1일	14	TITENOK ANNA	ANNA TITENOK				이태동	박사

연도	기준일자	연번	성명		학번	외국인/내국인	생년 (YYYY)	지도교수 성명	학위과정
			한글	영문					
2019년	4월 1일	15	VILI PETRI JOHANNES KALLIOLA	VILI PETRI JOHANNES KALLIOLA				김우상	석사
2019년	4월 1일	16	YOSHIE FUJISAKI	Yoshie Fujisaki				진영재	석사
2019년	4월 1일	17	강신재	SINJAE KANG				진영재	박사
2019년	4월 1일	18	고인환	INHWAN KO				이태동	석사
2019년	4월 1일	19	구선영	KOO, SUNYOUNG				서정민	박사
2019년	4월 1일	20	구아미	AMI KOO				이태동	박사
2019년	4월 1일	21	권민성	MIN SEONG KWON				조화순	석사
2019년	4월 1일	22	권지훈	KWON JIHOON				최연식	박사
2019년	4월 1일	23	권현우	KWON HYUNWOO				이태동	석사
2019년	4월 1일	24	김규찬	KIM GYUCHAN				조화순	석사
2019년	4월 1일	25	김기웅	KIWOONG KIM				이태동	석사
2019년	4월 1일	26	김다정	DAJUNG KIM				이태동	석사
2019년	4월 1일	27	김동규	DONGKYU KIM				우병원	석사

연도	기준일자	연번	성명		학번	외국인/내국인	생년 (YYYY)	지도교수 성명	학위과정
			한글	영문					
2019년	4월 1일	28	김명성	MYUNGSUNG KIM				김우상	석사
2019년	4월 1일	29	김민식	MINSIK KIM				이태동	박사
2019년	4월 1일	30	김보현	BO HYUN KIM				김상준	석사
2019년	4월 1일	31	김서연	SEOYEON KIM				조화순	석사
2019년	4월 1일	32	김석원	KIM, SEOKWON				이태동	박사
2019년	4월 1일	33	김수경	KIM SUE KYUNG				이연호	석사
2019년	4월 1일	34	김수빈	SOOBIN KIM				배종윤	석사
2019년	4월 1일	35	김승연	Kim, Seung Yeon				조화순	석사
2019년	4월 1일	36	김승태	Kim Seung Tai				이태동	석박사통합
2019년	4월 1일	37	김영인	KIM, YOUNGIN				배종윤	박사
2019년	4월 1일	38	김예나	YENA KIM				조화순	석사
2019년	4월 1일	39	김우정	KIM, WOO JEONG				김기정	석사
2019년	4월 1일	40	김유빈	YUBIN KIM				김상준	박사
2019년	4월 1일	41	김재우	JAEWOO KIM				조화순	박사

연도	기준일자	연번	성명		학번	외국인/내국인	생년 (YYYY)	지도교수 성명	학위과정
			한글	영문					
2019년	4월 1일	42	김정민	JUNG MIN KIM				김명섭	박사
2019년	4월 1일	43	김주희	Kim, Juhui				김명섭	박사
2019년	4월 1일	44	김준영	JUNYOUNG KIM				김성호	석사
2019년	4월 1일	45	김지은	JIEUN KIM				이태동	석사
2019년	4월 1일	46	김지훈	Jihoon Kim				황태희	석사
2019년	4월 1일	47	김찬규	CHAN-KYU KIM				이태동	석사
2019년	4월 1일	48	김초연	CHAOYAN JIN				이태동	석사
2019년	4월 1일	49	김태민	TAEMIN KIM				김성호	석사
2019년	4월 1일	50	김한샘	HANSAEM KIM				이태동	석박사통합
2019년	4월 1일	51	김향연	HYANG YEON KIM				배종윤	석사
2019년	4월 1일	52	김현준	Hyeonjun Kim				서정민	박사
2019년	4월 1일	53	김호직	KIM, HOJIK				최연식	박사
2019년	4월 1일	54	김효정	KIM, HYOJUNG				최종건	박사
2019년	4월 1일	55	노미진	MIJIN NOH				김상준	석사

연도	기준일자	연번	성명		학번	외국인/내국인	생년 (YYYY)	지도교수 성명	학위과정
			한글	영문					
2019년	4월 1일	56	류경아	RYU, KYUNG A				김용호	박사
2019년	4월 1일	57	류소현	SOHYEON RYU				이태동	석사
2019년	4월 1일	58	류승욱	SEUNG WOOK YOO				김용호	석사
2019년	4월 1일	59	류혜민	HYE MIN RYU				서정민	석사
2019년	4월 1일	60	리은경	RHEE EUN KYOUNG				이연호	박사
2019년	4월 1일	61	마상훈	SANGHOON MA				조화순	박사
2019년	4월 1일	62	문승준	SEUNG JUN MOON				진영재	석사
2019년	4월 1일	63	박규태	KYU TAE PARK				이연호	박사
2019년	4월 1일	64	박민지	MINJI PARK				김현정	석사
2019년	4월 1일	65	박성호	SUNGHO PARK				진영재	박사
2019년	4월 1일	66	박소영	PARK SOYOUNG				김상준	석사
2019년	4월 1일	67	박신화	SHINHWA PARK				서정민	석사
2019년	4월 1일	68	박인보	Park, Inbo				백우열	석사
2019년	4월 1일	69	박재석	JAESUK PARK				황태희	박사

연도	기준일자	연번	성명		학번	외국인/내국인	생년 (YYYY)	지도교수 성명	학위과정
			한글	영문					
2019년	4월 1일	70	박재영	Jaeyoung Park				이태동	석사
2019년	4월 1일	71	박재원	JAEWON PARK				김명섭	박사
2019년	4월 1일	72	박진성	JIN SUNG PARK				김우상	박사
2019년	4월 1일	73	박현우	HYUNWOO PARK				김명섭	박사
2019년	4월 1일	74	배흠녕	XINNING PEI				김현정	석사
2019년	4월 1일	75	백정호	JEONG HO BAEK				조화순	석사
2019년	4월 1일	76	서여진	YEO JIN SEO				샤들한스	석사
2019년	4월 1일	77	서연주	YEONJU SEO				이태동	석사
2019년	4월 1일	78	서현준	HYUNJUN SEO				김상준	석박사통합
2019년	4월 1일	79	성치훈	Sung, Chi Hoon				진영재	박사
2019년	4월 1일	80	송민선	MIN SEON SONG				이태동	박사
2019년	4월 1일	81	송인재	INJAE SONG				황태희	석사
2019년	4월 1일	82	송지향	SONG JEEHYANG				조화순	석박사통합
2019년	4월 1일	83	심우종	WOOJONG SHIM				조화순	석사

연도	기준일자	연번	성명		학번	외국인/내국인	생년 (YYYY)	지도교수 성명	학위과정
			한글	영문					
2019년	4월 1일	84	안두환	DOOHWAN AHN				백우열	석사
2019년	4월 1일	85	안정배	An, Jungbae				이태동	석박사통합
2019년	4월 1일	86	알렉스	ALEXANDRE SUNG DAE HAYM				김상준	석사
2019년	4월 1일	87	앵흐나랑	ENKHNARAN BADIVAA				조화순	석박사통합
2019년	4월 1일	88	오준녕	JUN NYEONG OH				이태동	석사
2019년	4월 1일	89	유참슬	CHAMSEUL YU				김우상	석사
2019년	4월 1일	90	윤세미	SEMI YOON				김현정	석사
2019년	4월 1일	91	윤주진	JUJIN YOON				이태동	박사
2019년	4월 1일	92	이고은	Lee, Go eun				김기정	석사
2019년	4월 1일	93	이민우	MINWOO LEE				김성호	석사
2019년	4월 1일	94	이민호	MINHO LEE				우병원	석사
2019년	4월 1일	95	이병호	LEE BOUNG HO				조화순	석사
2019년	4월 1일	96	이상민	LEE, SANGMIN				황태희	석사

연도	기준일자	연번	성명		학번	외국인/내국인	생년 (YYYY)	지도교수 성명	학위과정
			한글	영문					
2019년	4월 1일	97	이상훈	SANG HUN LEE				이연호	석사
2019년	4월 1일	98	이승은	SONGEUN LEE				조화순	박사
2019년	4월 1일	99	이수경	SUGYEONG LEE				조화순	석사
2019년	4월 1일	100	이수지	JACKLIN SUJ LEE				조화순	박사
2019년	4월 1일	101	이영주	LEE YOUNGJOO				이태동	박사
2019년	4월 1일	102	이윤석	YOONSEOK LEE				조화순	석사
2019년	4월 1일	103	이재인	JAEIN LEE				배종윤	박사
2019년	4월 1일	104	이주익	JU IK LEE				조화순	박사
2019년	4월 1일	105	이지수	Lee Jisu				진영재	석사
2019년	4월 1일	106	이현우	HYONU LEE				이태동	석사
2019년	4월 1일	107	이현화	HYUN HWA LEE				김성호	석사
2019년	4월 1일	108	이형준	HYUNGJUNE LEE				최연식	박사
2019년	4월 1일	109	이화준	HWAJUN LEE				김상준	박사
2019년	4월 1일	110	임지현	JIHYUN LIM				서정민	박사

연도	기준일자	연번	성명		학번	외국인/내국인	생년 (YYYY)	지도교수 성명	학위과정
			한글	영문					
2019년	4월 1일	111	임희수	LIM HI SOO				배종윤	박사
2019년	4월 1일	112	장도경	DO KYUNG JANG				김기정	석사
2019년	4월 1일	113	장시영	SHI YOUNG CHANG				조화순	박사
2019년	4월 1일	114	전영민	YOUNGMIN JEON				이태동	석사
2019년	4월 1일	115	정고운	GOUN JUNG				배종윤	석사
2019년	4월 1일	116	정기원	KEY ONE JUNG				김용호	석사
2019년	4월 1일	117	정민경	MINKUNG JUNG				진영재	석사
2019년	4월 1일	118	정진리	JINLEE JEONG				김상준	석사
2019년	4월 1일	119	정희철	HEE-CHUL CHUNG				최연식	석사
2019년	4월 1일	120	조성빈	SUNGBIN CHO				백우열	석사
2019년	4월 1일	121	조원	WON CHO				진영재	석사
2019년	4월 1일	122	조해지	HAEJI JOH				김우상	석박사통합
2019년	4월 1일	123	주재연	Jaeyeon Joo				샤들한스	석사
2019년	4월 1일	124	차민지	MINJI CHA				우병원	석사

연도	기준일자	연번	성명		학번	외국인/내국인	생년 (YYYY)	지도교수 성명	학위과정
			한글	영문					
2019년	4월 1일	125	최선아	SEONAH CHOI				이연호	석사
2019년	4월 1일	126	최슬기	SEULGI CHOI				조화순	석사
2019년	4월 1일	127	최은진	EUNJIN CHO				진영재	석사
2019년	4월 1일	128	하요한	YOHAN HA				김우상	석사
2019년	4월 1일	129	한서영	SEO YOUNG HAN				김명섭	석박사통합
2019년	4월 1일	130	한승환	SUNG HOAN HAN				김우상	석사
2019년	4월 1일	131	한진경	JIN KYOUNG HAN				이태동	석사
2019년	4월 1일	132	홍원민	HONG WONMIN				서정민	석사
2019년	4월 1일	133	황소희	SOHEE HWANG				김용호	박사
2019년	4월 1일	134	황윤임	YOUN IM HWANG				이태동	석사
2019년	10월 1일	1	ANDREEVA IVA	IVA ANDREEVA				이태동	석사
2019년	10월 1일	2	ARRAN BENJAMIN HURLEY	Arran Benjamin Hurley				이태동	석사
2019년	10월 1일	3	BEWAR LATEEF	BEWAR LATEEF				샤들한스	박사

연도	기준일자	연번	성명		학번	외국인/내국인	생년 (YYYY)	지도교수 성명	학위과정
			한글	영문					
2019년	10월 1일	4	CHIFAMBA NATALIE	NATALIE CHIFAMBA				이태동	석사
2019년	10월 1일	5	CLAUDIA VALEZ	CLAUDIA VALEZ				이태동	석사
2019년	10월 1일	6	DAVID DOHERTY	DAVID DOHERTY				김우상	석사
2019년	10월 1일	7	HJ JULAIHI SITI NUR FATIN FAUZAN BINTI	SITI NUR FATIN FAUZAN BINTI HJ JULAIHI				이태동	석사
2019년	10월 1일	8	HU CHIH- CHIEH	CHIH-CHIEH HU				이태동	석사
2019년	10월 1일	9	KERDODE CHRISTOPHE	CHRISTOPHE KERDODE				서정민	박사
2019년	10월 1일	10	KIKUCHI REIKA	REIKA KIKUCHI				이태동	박사
2019년	10월 1일	11	KUMKUM	KUMKUM				이연호	박사
2019년	10월 1일	12	Morgan Stephen Ian	Stephen Ian Morgan				이태동	박사
2019년	10월 1일	13	NAKAMURASH UTO	NAKAMURA SHUTO				이태동	박사
2019년	10월 1일	14	PELLICCIO ATTILIO	PELLICCIO ATTILIO				서정민	박사
2019년	10월 1일	15	SETTHAYANO N PATCHARIN	PATCHARIN SETTHAYANC N				이태동	석사

연도	기준일자	연번	성명		학번	외국인/내국인	생년 (YYYY)	지도교수 성명	학위과정
			한글	영문					
2019년	10월 1일	16	TITENOK ANNA	ANNA TITENOK				이태동	박사
2019년	10월 1일	17	YOSHIE FUJISAKI	Yoshie Fujisaki				진영재	석사
2019년	10월 1일	18	강신재	SINJAE KANG				진영재	박사
2019년	10월 1일	19	곽희섭	KWAK, HEE- SUB				황태희	석사
2019년	10월 1일	20	구아미	AMI KOO				이태동	박사
2019년	10월 1일	21	권민성	MIN SEONG KWON				조화순	석사
2019년	10월 1일	22	권지훈	KWON JIHOON				최연식	박사
2019년	10월 1일	23	권현우	KWON HYUNWOO				이태동	석사
2019년	10월 1일	24	김경진	KYUNG JIN KIM				이태동	박사
2019년	10월 1일	25	김규찬	KIM GYUCHAN				조화순	석사
2019년	10월 1일	26	김동규	DONGKYU KIM				우병원	석사
2019년	10월 1일	27	김명성	MYUNGSUNG KIM				이태동	석사
2019년	10월 1일	28	김민식	MINSIK KIM				이태동	박사
2019년	10월 1일	29	김석원	KIM, SEOKWON				김명섭	박사

연도	기준일자	연번	성명		학번	외국인/내국인	생년 (YYYY)	지도교수 성명	학위과정
			한글	영문					
2019년	10월 1일	30	김수경	KIM SUE KYUNG				이연호	석사
2019년	10월 1일	31	김수빈	SOOBIN KIM				김상준	석사
2019년	10월 1일	32	김승태	Kim Seung Tai				이태동	석박사통합
2019년	10월 1일	33	김영인	KIM, YOUNGIN				배종윤	박사
2019년	10월 1일	34	김예나	YENA KIM				조화순	석사
2019년	10월 1일	35	김예림	YERIM KIM				이태동	석사
2019년	10월 1일	36	김우정	KIM, WOO JEONG				김기정	석사
2019년	10월 1일	37	김유빈	YUBIN KIM				김상준	박사
2019년	10월 1일	38	김은주	EUNJOO KIM				이태동	석사
2019년	10월 1일	39	김재우	JAEWOO KIM				조화순	박사
2019년	10월 1일	40	김정민	JUNG MIN KIM				김명섭	박사
2019년	10월 1일	41	김주희	Kim, Juhui				김명섭	박사
2019년	10월 1일	42	김준영	JUNYOUNG KIM				김성호	석사
2019년	10월 1일	43	김지용	JI-YONG KIM				이태동	석사

연도	기준일자	연번	성명		학번	외국인/내국인	생년 (YYYY)	지도교수 성명	학위과정
			한글	영문					
2019년	10월 1일	44	김지은	JIEUN KIM				이태동	석사
2019년	10월 1일	45	김지훈	Jihoon Kim				황태희	석사
2019년	10월 1일	46	김진욱	JINWOOK KIM				김기정	박사
2019년	10월 1일	47	김초연	CHAOYAN JIN				이태동	석사
2019년	10월 1일	48	김태민	TAEMIN KIM				김성호	석사
2019년	10월 1일	49	김태영	Kim, Tae Young				조화순	석사
2019년	10월 1일	50	김한샘	HANSAEM KIM				이태동	석박사통합
2019년	10월 1일	51	김향연	HYANG YEON KIM				배종윤	석사
2019년	10월 1일	52	김현준	Hyeonjun Kim				서정민	박사
2019년	10월 1일	53	김호직	KIM, HOJIK				최연식	박사
2019년	10월 1일	54	김효정	KIM, HYOJUNG				최종건	박사
2019년	10월 1일	55	노미진	MIJIN NOH				김상준	석사
2019년	10월 1일	56	류경아	RYU, KYUNG A				김용호	박사
2019년	10월 1일	57	류소현	SOHYEON RYU				이태동	석사

연도	기준일자	연번	성명		학번	외국인/내국인	생년 (YYYY)	지도교수 성명	학위과정
			한글	영문					
2019년	10월 1일	58	류승욱	SEUNG WOOK YOO				김용호	석사
2019년	10월 1일	59	류혜민	HYE MIN RYU				서정민	석사
2019년	10월 1일	60	리은경	RHEE EUN KYOUNG				이연호	박사
2019년	10월 1일	61	마상훈	SANGHOON MA				조화순	박사
2019년	10월 1일	62	박규태	KYU TAE PARK				이연호	박사
2019년	10월 1일	63	박민지	MINJI PARK				김현정	석사
2019년	10월 1일	64	박성호	SUNGHO PARK				진영재	박사
2019년	10월 1일	65	박신화	SHINHWA PARK				서정민	석사
2019년	10월 1일	66	박인보	Park, Inbo				백우열	석사
2019년	10월 1일	67	박재석	JAESUK PARK				황태희	박사
2019년	10월 1일	68	박재영	Jaeyoung Park				이태동	석사
2019년	10월 1일	69	박재원	JAEWON PARK				김명섭	박사
2019년	10월 1일	70	박주윤	Park, Ju Yun				이태동	석사
2019년	10월 1일	71	박준기	JUN KI PARK				조화순	석사

연도	기준일자	연번	성명		학번	외국인/내국인	생년 (YYYY)	지도교수 성명	학위과정
			한글	영문					
2019년	10월 1일	72	박진성	JIN SUNG PARK				김우성	박사
2019년	10월 1일	73	박현우	HYUNWOO PARK				김명섭	박사
2019년	10월 1일	74	배흠녕	XINNING PEI				김현정	석사
2019년	10월 1일	75	서여진	YEO JIN SEO				샤들한스	석사
2019년	10월 1일	76	서연주	YEONJU SEO				이태동	석사
2019년	10월 1일	77	서은영	EUNYOUNG SO				이태동	석사
2019년	10월 1일	78	서현준	HYUNJUN SEO				김상준	석박사통합
2019년	10월 1일	79	성치훈	Sung, Chi Hoon				진영재	박사
2019년	10월 1일	80	소성군	SUNG KUN SO				김우상	석사
2019년	10월 1일	81	송경호	Kyungho Song				이태동	박사
2019년	10월 1일	82	송민선	MIN SEON SONG				이태동	박사
2019년	10월 1일	83	송인재	INJAE SONG				황태희	석사
2019년	10월 1일	84	심경학	KYUNG HAK SHIM				이태동	박사
2019년	10월 1일	85	심우종	WOOJONG SHIM				조화순	석사

연도	기준일자	연번	성명		학번	외국인/내국인	생년 (YYYY)	지도교수 성명	학위과정
			한글	영문					
2019년	10월 1일	86	안두환	DOOHWAN AHN				백우열	석사
2019년	10월 1일	87	안정배	An, Jungbae				이태동	석박사통합
2019년	10월 1일	88	앵흐나랑	ENKHNARAN BADIVAA				조화순	석박사통합
2019년	10월 1일	89	오준녕	JUN NYEONG OH				이태동	석사
2019년	10월 1일	90	유성훈	SEONG HUN YOO				이연호	석사
2019년	10월 1일	91	유참슬	CHAMSEUL YU				김우상	석사
2019년	10월 1일	92	윤세미	SEMI YOON				김현정	석사
2019년	10월 1일	93	이고은	Lee, Go eun				김기정	석사
2019년	10월 1일	94	이대영	LEE,DAEYOU NG				이태동	석사
2019년	10월 1일	95	이민우	MINWOO LEE				김성호	석사
2019년	10월 1일	96	이병호	LEE BOUNG HO				조화순	석사
2019년	10월 1일	97	이상훈	SANG HUN LEE				이연호	석사
2019년	10월 1일	98	이서윤	SEO YOON LEE				이태동	석사
2019년	10월 1일	99	이송은	SONGEUN LEE				조화순	박사

연도	기준일자	연번	성명		학번	외국인/내국인	생년 (YYYY)	지도교수 성명	학위과정
			한글	영문					
2019년	10월 1일	100	이수지	JACKLIN SUJ LEE				조화순	박사
2019년	10월 1일	101	이은주	LEE EUN JOC				김상준	박사
2019년	10월 1일	102	이재인	JAEIN LEE				배종윤	박사
2019년	10월 1일	103	이지수	Lee Jisu				진영재	석사
2019년	10월 1일	104	이지연	JIYEON LEE				우병원	석사
2019년	10월 1일	105	이현우	HYONU LEE				이태동	석사
2019년	10월 1일	106	이현화	HYUN HWA LEE				김성호	석사
2019년	10월 1일	107	이형준	HYUNGJUNE LEE				최연식	박사
2019년	10월 1일	108	이화준	HWAJUN LEE				김상준	박사
2019년	10월 1일	109	임희수	LIM HI SOO				배종윤	박사
2019년	10월 1일	110	장도경	DO KYUNG JANG				김기정	석사
2019년	10월 1일	111	전영민	YOUNGMIN JEON				이태동	석사
2019년	10월 1일	112	정고운	GOUN JUNG				배종윤	석사
2019년	10월 1일	113	정기원	KEY ONE JUNG				김용호	석사

연도	기준일자	연번	성명		학번	외국인/내국인	생년 (YYYY)	지도교수 성명	학위과정
			한글	영문					
2019년	10월 1일	114	정민경	MINKUNG JUNG				진영재	석사
2019년	10월 1일	115	정원용	WONYONG JUNG				황태희	석사
2019년	10월 1일	116	정유진	YUJIN CHUNG				백우열	석사
2019년	10월 1일	117	정진리	JINLEE JEONG				김상준	석사
2019년	10월 1일	118	정혜윤	HYE YOON JEONG				이태동	석사
2019년	10월 1일	119	정희철	HEE-CHUL CHUNG				최연식	석사
2019년	10월 1일	120	조선빈	Sunbeen Cho				김용호	석사
2019년	10월 1일	121	조성빈	SUNGBIN CHO				백우열	석사
2019년	10월 1일	122	조원	WON CHO				진영재	석사
2019년	10월 1일	123	조해지	HAEJI JOH				김우상	석박사통합
2019년	10월 1일	124	주재연	Jaeyeon Joo				샤들한스	석사
2019년	10월 1일	125	차민지	MINJI CHA				우병원	석사
2019년	10월 1일	126	최서영	SEOYOUNG CHOI				서정민	석사
2019년	10월 1일	127	최선아	SEONAH CHOI				이연호	석사

연도	기준일자	연번	성명		학번	외국인/내국인	생년 (YYYY)	지도교수 성명	학위과정
			한글	영문					
2019년	10월 1일	128	최순희	SHUNJI CUI				진영재	박사
2019년	10월 1일	129	최은진	EUNJIN CHO				조화순	석사
2019년	10월 1일	130	하요한	YOHAN HA				김우상	석사
2019년	10월 1일	131	한서영	SEO YOUNG HAN				김명섭	석박사통합
2019년	10월 1일	132	한승환	SUNG HOAN HAN				김우상	석사
2019년	10월 1일	133	허구성	KUSEONG HEO				이태동	박사
2019년	10월 1일	134	홍원민	HONG WONMIN				서정민	석사
2019년	10월 1일	135	황소희	SOHEE HWANG				김용호	박사
대학원생 수(명)	석사	2017년	80.50	석박사통합	2017년	6.00	외국인 학생 수	2017년	16.50
		2018년	86.00		2018년	5.50		2018년	18.00
		2019년	81.50		2019년	8.00		2019년	20.50
		전체	248.00		전체	19.50		전체	55.00
	박사	2017년	35.00	총계	2017년	121.50			
		2018년	36.50		2018년	128.00			
		2019년	45.00		2019년	134.50			
		전체	116.50		전체	384.00			

[첨부 4] 최근 3년간 대학원생 배출 실적 (졸업 및 취(창)업 실적)

연도	기준월	연번	성명		학번	생년 (YYYY)	취득 학위	연구업적물 제출여부	입학 년월 (YYYYMM)	취(창)업구 분	취(창)업정보		
			한글	영문							회사명	취(창)업구분	근무 지역
2017년	2월	1	신미라	SHIN, MI RA									
2017년	2월	2	조은일	Cho, Eunil									
2017년	2월	3	Edge Lonnie	Edge Lonnie									
2017년	2월	4	김선길	KIM, SUNKIL									
2017년	2월	5	박재원	PARK, JAE WON									
2017년	2월	6	임혜수	IM, HYESU									
2017년	2월	7	김성현	Kim, Seong Hyeon									
2017년	2월	8	이보미	LEE, BO MI									
2017년	2월	9	김범석	Kim, beum suk									
2017년	2월	10	주호정	JOO, HOJUNG									
2017년	2월	11	손효동	SOHN, HYODONG									
2017년	2월	12	함지현	HAM, JIHYUN									
2017년	2월	13	최은지	Choi, Eunji									

연도	기준월	연번	성명		학번	생년 (YYYY)	취득 학위	연구업적물 제출여부	입학 년월 (YYYYMM)	취(창)업구 분	취(창)업정보		
			한글	영문							회사명	취(창)업구분	근무 지역
2017년	2월	14	권지민	KWON, JI MIN									
2017년	2월	15	진성현	jin, sung hyun									
2017년	8월	1	김정연	Kim Jeong Yeon									
2017년	8월	2	송동우	SONG DONG WOO									
2017년	8월	3	부건형	BOO KYUN HYONG									
2017년	8월	4	한평화	HAN, PYEONGHWA									
2017년	8월	5	이광희	LEE, GWANGHEE									
2017년	8월	6	임혜나	IM, HYENA									
2017년	8월	7	박은아	Park, Eun-A									
2017년	8월	8	김정민	JUNG MIN KIM									
2017년	8월	9	조영웅	Cho Young Woong									
2017년	8월	10	박상현	Park,Sanghy un									
2017년	8월	11	김소연	KIM, SO YEON									

연도	기준월	연번	성명		학번	생년 (YYYY)	취득 학위	연구업적물 제출여부	입학 년월 (YYYYMM)	취(창)업구 분	취(창)업정보		
			한글	영문							회사명	취(창)업구분	근무 지역
2017년	8월	12	양규식	Yang,Kyu Sik									
2018년	2월	1	손연우	Son, Yeonu									
2018년	2월	2	정찬	Jeong, Chan									
2018년	2월	3	전수미	JEON, SUMI									
2018년	2월	4	이예진	LEE, YE JIN									
2018년	2월	5	양유경	YOO KYUNG YANG									
2018년	2월	6	양다솜	DASOM YANG									
2018년	2월	7	BUECHELER KASEY ELIZABETH SOH-MEE	BUECHELER KASEY ELIZABETH SOH-MEE									
2018년	2월	8	SIOW WAI MENG JEREMY	SIOW WAI MENG JEREMY									
2018년	2월	9	권주현	JOOHYUN KWON									
2018년	2월	10	기여운	YEOUN KI									
2018년	2월	11	김민제	MINJE KIM									

연도	기준월	연번	성명		학번	생년 (YYYY)	취득 학위	연구업적물 제출여부	입학 년월 (YYYYMM)	취(창)업구 분	취(창)업정보		
			한글	영문							회사명	취(창)업구분	근무 지역
2018년	2월	12	이송은	SONGEUN LEE									
2018년	2월	13	이제남	JE NAM LEE									
2018년	2월	14	이주호	JOOHO REE									
2018년	2월	15	임영은	YOUNGEUN LIM									
2018년	2월	16	전영기	YOUNG GI JEON									
2018년	2월	17	황은지	HWANG,EUN JI									
2018년	2월	18	최정호	CHOI, JEONG HO									
2018년	8월	1	강향화	JIANG, XIANGHUA									
2018년	8월	2	방성주	SUNG JU PANG									
2018년	8월	3	바트몽흐오리 한	BATMUNKH URIKHAN									
2018년	8월	4	황세정	SEJEONG HWANG									
2018년	8월	5	김도영	DO YOUNG KIM									
2018년	8월	6	김보전	BOJEON KIM									

연도	기준월	연번	성명		학번	생년 (YYYY)	취득 학위	연구업적물 제출여부	입학 년월 (YYYYMM)	취(창)업구 분	취(창)업정보		
			한글	영문							회사명	취(창)업구분	근무 지역
2018년	8월	7	이하형	HAHYUNG LEE									
2018년	8월	8	표윤신	YOONSHIN PYO									
2018년	8월	9	ANA PAULA PIRES	ANA PAULA PIRES									
2019년	2월	1	강동우	DONGWOO KANG									
2019년	2월	2	김성현	Sunghyun Kim									
2019년	2월	3	김윤영	YOON- YOUNG KIM									
2019년	2월	4	김재호	JAEHO KIM									
2019년	2월	5	김현	KIM HYUN									
2019년	2월	6	노관령	KWAN RYEONG NOH									
2019년	2월	7	오가타 요시히 로	OGATA, Yoshihiro									
2019년	2월	8	오정현	JEONGHYEO N OH									
2019년	2월	9	임채훈	CHAEHOON LIM									

연도	기준월	연번	성명		학번	생년 (YYYY)	취득 학위	연구업적물 제출여부	입학 년월 (YYYYMM)	취(창)업구 분	취(창)업정보		
			한글	영문							회사명	취(창)업구분	근무 지역
2019년	2월	10	조현용	HYUN YONG JO									
2019년	2월	11	신동은	DONGEUN SHIN									
2019년	2월	12	윤도원	DOWON YUN									
2019년	2월	13	이환비	HWANBI LEE									
2019년	2월	14	홍준석	Junseok Hong									
2019년	2월	15	김영욱	YOUNG WUK KIM									
2019년	2월	16	SERNANI GABRIELE	SERNANI GABRIELE									
2019년	2월	17	김덕중	DEOKJOONG KIM									
2019년	2월	18	김영호	YOUNGHO KIM									
2019년	2월	19	김재학	JAEHAK KIM									
2019년	2월	20	박경진	Park, Kyong- Jin									
2019년	2월	21	박은진	EUNJIN PARK									
2019년	2월	22	유태성	TAESUNG YU									

연도	기준월	연번	성명		학번	생년 (YYYY)	취득 학위	연구업적물 제출여부	입학 년월 (YYYYMM)	취(창)업구 분	취(창)업정보			
			한글	영문							회사명	취(창)업구분	근무 지역	
2019년	2월	23	정양운	Jung, Yangwun										
2019년	2월	24	정윤진	YOONJIN JEONG										
2019년	2월	25	최성원	SEONG WON CHOI										
2019년	2월	26	최은재	EUNJAE CHOI										
2019년	8월	1	김승연	Kim, Seung Yeon										
2019년	8월	2	이민호	MINHO LEE										
2019년	8월	3	고인환	INHWAN KO										
2019년	8월	4	김서연	SEOYEON KIM										
2019년	8월	5	이상민	LEE, SANGMIN										
2019년	8월	6	이윤석	YOONSEOK LEE										
2019년	8월	7	VILI PETRI JOHANNES KALLIOLA	VILI PETRI JOHANNES KALLIOLA										
2019년	8월	8	구선영	KOO, SUNYOUNG										

연도	기준월	연번	성명		학번	생년 (YYYY)	취득 학위	연구업적물 제출여부	입학 년월 (YYYYMM)	취(창)업구 분	취(창)업정보								
			한글	영문							회사명	취(창)업구분	근무 지역						
2019년	8월	9	백정호	JEONG HO BAEK															
2019년	8월	10	알렉스	ALEXANDRE SUNG DAE HAYM															
2019년	8월	11	이수경	SUGYEONG LEE															
졸업생	2017년	전체	석사	22	2018년	전체	석사	24	2019년	전체	석사	33	전체 기 간	전체	석사	79	환산 졸업생 수	석사	40
			박사	5			박사	3			박사	4			박사	12		박사	12
			계	27			계	27			계	37			계	91		계	52
취(창)업	2019년 2월 졸업자	석사	23	국내 진학자 소계	4	2019년 8월 졸업자	석사	10	국내 진학자 소계	0									
				국외 진학자 소계	0				국외 진학자 소계	3									
				입대자 소계	1				입대자 소계	1									
				취(창)업자 소계	7				취(창)업자 소계	2									
		박사	3	입대자 소계	0		박사	1	입대자 소계	0									
				취(창)업자 소계	3				취(창)업자 소계	0									